

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ № 92 «ВЕСНУШКА»)

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
С ВОСПИТАННИКАМИ ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОТ 6 ДО 8 ЛЕТ № 4 «Теремок»**

Воспитатели: Ахметгалиева Р.Н.
Котик А.С.

г. Сургут, 2022 год

Перспективное планирование по организации занятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет № 4 «Теремок»

СЕНТЯБРЬ				
	1 неделя (2 дня)	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	«Пусть будет мир на всей планете» (01.09. – день знаний)	«Осенняя пора очей очарованье, приятна мне твоя прощальная краса, люблю я пышные природы увяданье» (09.09 – Всемирный день красоты)	«Грибное лукошко»	«Урожай на грядке»
Образовательная область	<i>Познавательное развитие</i>			
Название НОД, тема	-----	ФЭМП №2	ФЭМП №4	ФЭМП №5
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		• Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. • умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. • умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	• Уточнять представления о цифре 3. • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	• Уточнять представления о цифре 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов ..
Учебно-методическая литература к НОД		И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 14	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 16	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 24

Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП №1	ФЭМП №3	СФГ №1 «Тратим разумно, экономим»	Алгоритмика №1 «Роботы – исполнители команд»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». • представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. • умение последовательно определять и называть дни недели.	• Уточнять представления о цифрах 1 и 2. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Познакомить детей с понятиями «алгоритм», «пиктограмма»; в игровой форме знакомить детей с понятием «исполнитель»; учить правильно выполнять команды: шаг вперед, шаг назад, повернуться налево, повернуться направо, поднять левую ногу, поднять правую ногу, опустить ногу
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 13	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 15	«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская)	
Название НОД, тема	-----	Аппликация №1 «Осенний ковер» (дети вырезают и наклеивают основные части композиции)	КМД №1 (Здания) «Мы спасем тебя, Формадос!»	ОсМП №1. «Дары осени»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании	Учить детей мастерить схему солнечной системы, рисовать по	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе.

		простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	точкам «формадосца», развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.	Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.
Учебно-методическая литература к НОД		Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 39	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с. 3	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 33
Образовательная область	Речевое развитие			
Название НОД, тема	-----	Развитие речи №1 «Подготовишки»	Художественная литература №1 «Для чего нужны стихи?»	Истоки №1. «Сказочное слово».
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.
Учебно-методическая литература к НОД		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 19	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 23	«Социокультурные истоки» для детей 6-7 (8)лет, Истоковедение. Том 5.стр. 163;189-190 «Сказочное слово» Книга 1 для развития детей дошкольного возраста(6-7лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина.
Образовательная область	Речевое развитие			
Название НОД, тема		Развитие речи №2 «Летние истории; Д/и «Где мы были, что мы видели»	Развитие речи №3 «Лексико-грамматические упражнения»	Развитие речи №4 «Звуковая культура речи (проверочное)»
Дата реализации НОД				

Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным, упражнять детей в употреблении слов во множественном числе	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.
Учебно-методическая литература к НОД		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 20; Дарья Денисова, Юрий Дорожин Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» (подг. группа) с. 1	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 22	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 21
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Рисование №1 «Лето»	Рисование №2 «Декоративное рисование на квадрате»	Рисование №3 «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»	Лепка №1 «Фрукты для игры в магазин»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: вытягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить детей сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 34	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 35	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 38	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 34
Название НОД, тема	-----	Музыка №1, 2 «Здравствуй, детский сад»	Музыка №3, 4 «Путешествие на остров»	Музыка №5, 6 «Отвернись - повернись»

Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		Развивать познавательный интерес детей к школе. Рассказать детям о празднике «День знаний», активизировать словарь детей. Предложить детям исполнить знакомые песни о школе. Создать хорошее настроение. Совершенствовать навыки игры на ударных музыкальных инструментах.	Добиваться чёткости, ритмичности движений. Учить детей двигаться подскоком легко, непринуждённо. Воспринимать весёлый, шуточный характер песни. Учить детей высказываться о характере, содержании песни. Учить детей правильно передавать мелодию попевки.	Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через музыкальное, изобразительное искусство. Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ осеннего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия осенней природы.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема		Физкультура №1, (**) на улице	Физкультура №2 (**) на улице	Физкультура №3 (**) на улице
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением, ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.
Учебно-методическая литература к НОД		Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 11	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 14	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 16
Название НОД, № конспекта	Физкультура №1,2*	Физкультура № 3, 4*	Физкультура №5, 6*	Физкультура №7, 8*
Дата реализации НОД				

Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 9, 10	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 11, 13	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 15, 16	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 16, 18
ИТОГО:	ФЭМП			5
	Алгоритмика			1
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			1
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			1
	Художественная литература			1
	Развитие речи			5
	Рисование			3
	Аппликация			1
	Лепка			1
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)			1
	Музыка			6
	Физкультура			11 (8+3у)
	Истоки			1

ОКТАБРЬ

	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	
Тема недели	«В мире животных» (04.10 – всемирный день животных)	«От улыбки станет всем теплей» (07.10 – Всемирный день улыбки)	«Хлеб всему голова» (16.10 – Всемирный день хлеба)	«Мир профессий» (20.10 – день повара)	
Образовательная область	Познавательное развитие				
Название НОД, тема	ФЭМП №6	ФЭМП №8	ФЭМП № 10	ФЭМП №11	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	• Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Познакомить с цифрой 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур	• Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Познакомить с цифрой 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.	• Познакомить с составом числа 9 из единиц. • с цифрой 9. • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. • Развивать глазомер. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	• Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Развивать понимание независимости результата счета от его направления. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 25	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 30	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 34	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 36	
Образовательная область	Познавательное развитие				

Название НОД, тема	ФЭМП №7	ФЭМП №9	СФГ №2 «Копим и сберегаем»	«Робот – Вертун. Составляем программу управления Вертуном»	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	• Продолжать учить составлять число 6 из единиц. • Познакомить с цифрой 6. • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.	• Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Познакомить с цифрой 8. • Закреплять последовательное название дней недели. • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу	Сформировать понятия о том: зачем надо копить и сберегать, как можно копить; копить не просто, но полезно, ответственно и важно	Учить детей составлять программы управления Вертуном и другими Роботами; закрепить четыре команды Вертуна; упражнять в записи пиктограмм: команд для роботов	
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготов. группа стр. 27	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 32	АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)		
Название НОД, тема	Аппликация №2 «Осенний ковер» (дети вырезают и наклеивают более мелкие и разнообразные дополнения)	Аппликация №3 «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция, 1 ч.)»	КМД № 2 «Машины»	ОсМП №2. «Почва и подземные обитатели	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие				

Программное содержание	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Формировать представления детей о машинах разных видов. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, независимость мышления.	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 39	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 43	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с. 25	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 34	
Образовательная область	Речевое развитие				
Название НОД, тема	Развитие речи №5 «Вот такая история»	Развитие речи № 7 «Лексико-грамматические упражнения»	Художественная литература №2 «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	Истоки №2 «Напутственное слово»	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	Активизировать речь детей.	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб»	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова.	

Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 31	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 26	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 41	Истоковедение. Том 5 стр.132;191-192 «Напутственное слово» Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. (часть первая)	
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Название НОД, тема	Развитие речи №6 «Работа с сюжетной картиной»	Развитие речи №8 «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»»	Развитие речи № 9 «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Развитие речи № 10 «Вот такая история»	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 25	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 27	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 28	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 31	
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Название НОД, тема	Рисование № 4 Рисование с натуры «Ветка рябины»	Рисование №5 Декоративное рисование «Завиток»	Рисование № 6 «Поздняя осень»	Лепка № 2 «Девочка играет в мяч»	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов	

	изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графический карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 42	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 47	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 48	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 44	
Название НОД, тема	Музыка № 9, 10 «Осень милая шуршит»	Музыка № 11,12 «Осень в гости к нам пришла»	Музыка № 13, 14 «Скворушка прощается»	Музыка № 15, 16 «Путешествие на остров»	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через музыкальное, изобразительное искусство. Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ осеннего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия осенней природы.	Формировать музыкально-двигательные способности детей (развитие ритмичности, совершенствование координации движений). Учить ориентировке в пространстве. Учить слышать в музыке осенние краски.	Развивать познавательный интерес детей к школе. Рассказать детям о празднике «День знаний», активизировать словарь детей. Предложить детям исполнить знакомые песни о школе. Создать хорошее настроение. Совершенствовать навыки игры на ударных музыкальных инструментах.	Добиваться чёткости, ритмичности движений. Учить детей двигаться подскоком легко, непринуждённо. Воспринимать весёлый, шуточный характер песни. Учить детей высказываться о характере, содержании песни. Учить детей правильно передавать мелодию попевки.	
Учебно-методическая литература к НОД					
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему Занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>				

Название НОД, тема	Физкультура №4 (**) на улице	Физкультура № 5, (**) на улице	Физкультура № 6, (**) на улице	Физкультура № 7 (**) на улице	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 18	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 24		Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 28	
Название НОД, № конспекта	Физкультура №8, 9*	Физкультура № 10, 11*	Физкультура № 12, 13*	Физкультура № 14,15*	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 20, 21	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 22, 23	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 24, 26	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 27, 28	
ИТОГО:	ФЭМП			6	
	Алгоритмика			1	
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			1	
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			1	
	Художественная литература			1	

	Развитие речи	6
	Рисование	3
	Аппликация	2
	Лепка	1
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)	1
	Музыка	8
	Физкультура	12 (8+4у)
	Истоки	1

НОЯБРЬ				
	9 неделя	10 неделя (4 дня)	11 неделя	12 неделя
Тема недели	«Планета мультфильмов» (28.10. - <i>Всемирный день анимации</i>)	«Россия-Родина моя» (4 ноября День народного единства)	«Весёлая стайка» (12.11 - <i>Синичкин день</i>)	«Дом, в котором я живу»
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 12	ФЭМП № 14	ФЭМП № 16	ФЭМП № 17
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Познакомить с составом числа 10 из единиц. • с цифрой 0. • Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	• Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	• Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i>	• Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.

Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 38	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 44	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 48	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 51
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 13	ФЭМП №15	СФГ № 3 «Копим и сберегаем» (часть 2)	Алгоритмика №3 «Лабиринт команды робота Вертуна»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	• Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Закреплять понятие о надобности копить и сберегать, как можно копить, копить не просто, но полезно.	Учить выполнять действия по линейному алгоритму, находить закономерности в процессе деятельности. Формировать умения планировать свои действия при выполнении задания, пользоваться схемой по необходимости.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 41	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 46	«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская)	ПиктоМир авторов А.Г.Кушнеренко, М.В.Райко, И.Б.Рогожкина
Название НОД, тема	Аппликация №4 Найти в интернете	Аппликация №5 «Праздничный хоровод» (1 часть)	КМД № 3 «Летательные аппараты»	ОсМП № 3 «Птицы нашего края»
Дата реализации НОД				

Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.
Учебно-методическая литература к НОД			Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с. 22.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 40.
Образовательная область	Речевое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 11 «На лесной поляне»	Развитие речи № 13 «Сегодня так светло кругом!»	Художественная литература № 3 «Беседа о А. Пушкине»	Истоки № 3 «Жизненный путь»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта	Дальнейшее освоение социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 33	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 35	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 25	Истоковедение. Том 5 стр.133;193-194 «Напутственное слово» Книга 2 для развития детей дошкольного

				возраста (6-7 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина.(часть вторая)
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 12 «Небылицы - перевертыши»	Развитие речи № 14 «Осенние мотивы»	Развитие речи № 15 «Звуковая культура речи. Работа над предложением	Развитие речи № 16 «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 34	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 36	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 37	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 39
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Рисование № 7 «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» (1 часть)	Рисование № 8 «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» (2 часть)	Рисование № 9 «Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	Лепка № 3 «Ребенок с котенком»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи:	Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы,	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в

	смешивании красок для получения нужных оттенков.	колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре	собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	использовании основных приемов лепки.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 56	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 58	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 52	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 54
Название НОД, тема	Музыка № 19, 20 «В гости»	Музыка № 21, 22 «Марш и бег»	Музыка № 23, 24 «Осенняя песнь»	Музыка № 24, 25
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств. Развивать внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве и на плоскости.	Учить детей ходить бодрым, ритмичным шагом. Двигаться в соответствии с 3х частной формой муз. произведения. Закрепить представление детей о том, как готовятся к зиме звери в лесу.	Познакомить детей с особенностями изображения образа матери в формах общения с музыкой. Внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка.	
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема	Физкультура № 9, (**) на улице	Физкультура №10, (**) на улице	Физкультура №11, (**) на улице	Физкультура № 12(**) на улице
Дата реализации НОД				

Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 32	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 34	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 36	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 39
Название НОД, № конспекта	Физкультура № 18, 19*	Физкультура № 20, 21*	Физкультура № 22, 23*	Физкультура № 24, 25*
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 33, 34	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 35, 36	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 37, 38	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 40, 41
ИТОГО:	ФЭМП			6
	Алгоритмика			1
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			1
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			1
	Художественная литература			1
	Развитие речи			6
	Рисование			3
	Аппликация			2
	Лепка			1

	КМД (конструктивно-модельная деятельность)	1
	Музыка	6
	Физкультура	12 (8+4у)
	Истоки	1

ДЕКАБРЬ				
	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
Тема недели	«Есть такая профессия – мама!»	«Мой край родной, в котором я живу название Югра ему»	«Путешествие в страну помощников человека»	«По музеям и выставкам»
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 18	ФЭМП № 20	ФЭМП № 22	ФЭМП № 23
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	- Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. - Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	- Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Совершенствовать навыки счета в пределах 20. - Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. - Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	- Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. - Закреплять умение составлять число 10 из единиц. - навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. - Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. - умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	- Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. - Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. - Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений

	Подготовительная к школе группа стр. 54	Подготовительная к школе группа стр. 58	Подготовительная к школе группа стр. 64	Подготовительная к школе группа стр. 67
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП №19	ФЭМП № 21	СФГ № 4 «Занимаем и одалживаем»	Алгоритмика № 4 «Рассуждаем о программах. Тренируем Вертуна»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	• Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	Знакомить детей с понятиями: <i>одолживать, занимать</i> ; занять - взять что-то займы на время; одолжить - дать что-то займы на время	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 55	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 61	«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 73
Название НОД, тема	Аппликация № 6 «Праздничный хорювод» (2 часть)	Аппликация № 7 «Рыбки в аквариуме»	КМД № 4 «Роботы»	ОсМП № 4 «Огород на окне»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Закреплять умение детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить

	место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции	плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.	устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 51	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 51	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с. 27	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с.58
Название НОД, тема	Развитие речи № 17 «Лексические игры и упражнения»	Развитие речи № 19 «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Художественная литература № 4 Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»»	Истоки № 4 «Светлый образ»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». Создание позитивного настроения на общение в группе. <u>Формирование ресурса успеха.</u>
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 40	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 42	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 49	Истоковедение. Том 5. стр.134;194-195 «Светлый образ» Книга 3 для развития детей дошкольного возраста(6-7лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. (часть первая)
Образовательная область	Речевое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 18 «Звуковая культура речи. Работа над предложением»	Развитие речи № 20 «Лексические игры»	Развитие речи № 21 «Работа с иллюстрированными изданиями сказок»	Развитие речи № 22 «Звуковая культура речи»
Дата реализации НОД				

Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова	Обогащать и активизировать речь детей.	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 37	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 44	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 45	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 46
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Рисование № 10 «Декоративное рисование (роспись силуэта дымковского индюка)»	Рисование № 11 «Волшебная птица»	Рисование № 12 «Сказка о царе Салтане»	Лепка № 4 «Дед Мороз»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Закреплять умение детей расписывать силуэт дымковской птицы (индюк), передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 60	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 61	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с.65	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 66

Название НОД, тема	Музыка № 25, 26 «Мельница»	Музыка № 27, 28 «Скоро новый год!»	Музыка № 29, 30 «Сказка в музыке»	Музыка № 31, 32 «Герои сказок»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Учить передавать впечатление о музыке в движениях, красках и линиях. Развивать творчество детей, активизировать их самостоятельные действия. Эмоционально откликаться на веселый, жизнерадостный характер песни. Иллюстрации с изображением новогоднего праздника, Деда Мороза и т.д.	Учить детей чувствовать настроение через восприятие музыки, пение и движение. Поощрять самостоятельность при выборе способов действия для передачи характера образа. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Формировать творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности.	Продолжить приобщение детей к корням народной культуры, воспитывать любовь и уважение к Родине, России. Дать детям понятие о гимне как о символе государства. Обогащать словарный запас детей (величественная, торжественная, держава). Учить детей различать 2-х частную форму	Продолжать учить детей двигаться приставным шагом в сторону. Учить детей выразительно передавать образ бегущей цирковой лошадки. При помощи пальчиковой игры развивать координацию движения пальцев рук. ознакомить детей с особенностями изображения образа матери в формах общения с музыкой. Внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема	Физкультура № 13, (**) на улице	Физкультура № 14, (**) на улице	Физкультура № 15, (**) на улице	Физкультура № 16, (**) на улице
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.

Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 41	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 43	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 46	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 48
Название НОД, № конспекта	Физкультура № 26, 27*	Физкультура № 28, 29*	Физкультура № 30, 31*	Физкультура № 32, 33*
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 42, 43	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 45, 46	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 47, 48	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 49, 51
ИТОГО:	ФЭМП			6
	Алгоритмика			1
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			1
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			1
	Художественная литература			1
	Развитие речи			6
	Рисование			3
	Аппликация			2
	Лепка			1
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)			1
	Музыка			8
	Физкультура			14 (10+4у)
	Истоки			1
ИТОГО ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ	ФЭМП			26
	Алгоритмика			4
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			4
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			4
	Художественная литература			4
	Развитие речи			26

	Рисование	13
	Аппликация	9
	Лепка	4
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)	4
	Музыка	33
	Физкультура	52 (35+17)
	Истоки	4

ЯНВАРЬ				
	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя
Тема недели	«Страна мастеров»	«Сюрпризы Деда Мороза»	«Русские народные праздники. Коляда»	«Мороз и солнце день чудесный»
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 24	ФЭМП № 26	ФЭМП № 28	ФЭМП №29
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	• Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10 • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 69	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 73	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 77	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 93

Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 25	ФЭМП № 27	СФГ № 5 «Заплатить долг скорее, так будет веселее»	Алгоритмика №5 «Делаем программу короче – повторители»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	• Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Учить детей, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитывать ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг - это серьезное обязательство	Познакомить детей со знаком «повторитель», учить записывать программу для робота покороче с помощью нового знака «повторитель»
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 71	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 76	«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская)	ПиктоМир А.Г. Кушниренко, А.Г. Леонов, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина с.36
Название НОД, тема	Аппликация № 8 «Вырежи и наклей любимую игрушку»	Аппликация № 9 «По замыслу»	КМД № 5 «Проекты городов»	ОсМП № 5 «Животные зимой»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между

	подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.		самостоятельные исследования и выводы.	растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 64	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 73	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с. 37	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 45
Название НОД, тема	Развитие речи № 23 «Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»»	Развитие речи № 25 «Лексические игры и упражнения»	Художественная литература № 5 «Чтение С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Истоки № 5 «Чудотворный образ»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Приобщение к отечественной святыне.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 47	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 49	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 57	Истоковедение. Том 5. стр.134;195-197 «Светлый образ» Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. (часть вторая)
Название НОД, тема	Развитие речи № 24 «Тяпа и Топ сварили компот»	Развитие речи № 26 «Новогодние встречи»	Развитие речи № 27 «Произведения Н. Носова. Эпизод: «Приключения Незнайки»	Развитие речи № 28 «Творческие рассказы детей»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			

образовательных областей				
Программное содержание	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	Активизировать фантазию и речь детей
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 48	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 54	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 54	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 55
Образовательная область	Речевое развитие			
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Рисование № 13 «Иней покрыл деревья»	Рисование № 14 Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Рисование № 15 «Сказочный дворец»	Лепка № 5 «Как мы играем зимой»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачами изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 73	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 77	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 74	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 72
Название НОД, тема	Музыка № 34, 35 «Утро настало»	Музыка № 36, 37 «Что нам нравится зимой?»	Музыка № 38, 39 «Сапожник и клиенты»	Музыка № 40, 41 «Будем моряками»

Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы, активизировать словарь по данной теме, развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику Продолжать учить детей ходить бодро, энергично, в соответствии с характером музыки.	Развивать умение детей передавать в движении плавный и легкий характер музыки. Учить детей отмечать сильную долю такта маховыми и круговыми движениями рук	Продолжать учить детей начинать движение точно после муз. вступление, отрабатывать бодрый шаг. Выполнять движения под оркестровое исполнение. Дети двигаются с цветными флажками. Учить детей выполнять маховые и круговые движения руками	Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю. Закреплять умение детей передавать в движении лёгкий характер музыки. Продолжить совершенствование движение переменного шага. Учить детей передавать в движении характер произведения.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема	Физкультура №18, (**) на улице	Физкультура № 19, (**) на улице	Физкультура № 20, (**) на улице	Физкультура № 21, (**) на улице
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 56	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 58	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 60	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 62
Название НОД, № конспекта	Физкультура № 36, 37*	Физкультура № 38, 39*	Физкультура № 40, 41*	Физкультура № 42, 43*

Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 54, 56	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 57, 58	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 59, 60	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 61, 62
ИТОГО:	ФЭМП			6
	Алгоритмика			1
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			1
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			1
	Художественная литература			1
	Развитие речи			6
	Рисование			3
	Аппликация			2
	Лепка			1
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)			1
	Музыка			8
	Физкультура			8 (6+4у)
	Истоки			1

ФЕВРАЛЬ

	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя
Тема недели	«Транспорт». ПДД. (29.01 – день изобретения автомобиля)	«Один дома» (безопасность в быту)	«В мире открытий» (8 февраля – День российской науки)	«Творите, люди, доброту!»
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП №30	ФЭМП №32	СФГ №6 «Знакомство с понятием «план». Всё по плану!»	Алгоритмика № 6 «Игры на расшифровку программ: «Секретные пакеты», «Садовник.2»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Знакомить детей с понятием <i>план</i> . Объяснить важность составления планов. Закладывать основы планирования. Начинать с планирования своего дня. Учить организовывать своё время	Упражнять в нахождении и исправлении неверной команды в расшифрованной программе; учить зачеркивать ее и ниже рисовать правильную
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 83	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 88	«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)	ПиктоМир А.Г. Кушниренко, А.Г. Леонов, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина с.45
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП №31	ФЭМП №33	ФЭМП №34	ФЭМП № 35

Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление.	• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 85	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 93	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 95	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 96
Название НОД, тема	Аппликация № 10 «Корабли на рейде»	Аппликация №11 на тему сказки «Царевна-лягушка»	КМД № 6 «Сургутский мост»	ОсМП № 6 «Служебные собаки»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления,	Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм — рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь

	принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.		ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 74	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 67	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с. 32	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 55
Образовательная область	Речевое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 29 «Здравствуй, гостья-зима!»	Развитие речи № 31 «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Художественная литература № 6 Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Истоки № 6 «Мастера и мастерицы»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 55	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 58	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 71	Истоковедение. Том 5 стр.135;197-199 «Мастера и рукодельницы» Книга 4 для развития детей дошкольного возраста(6-7лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина.(часть первая)

Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Название НОД, тема	Развитие речи № 30 «Лексические игры и упражнения»	Развитие речи №32 «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Развитие речи № 33 «Работа по сюжетной картине»	Развитие речи № 34 Лексические игры и упражнения	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	Активизировать словарный запас детей.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 56	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 58	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 59	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 61	
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Название НОД, тема	Рисование № 16 «Иней покрыл деревья»	Рисование № 17 «Нарисуй, что хочешь, красивое»	Рисование № 18 Рисование с натуры «Ваза с ветками»	Лепка № 6 «Пограничник с собакой»	
Дата реализации НОД					
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие				
Программное содержание	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать	Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие	Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении различных технических приемов. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	

		выразительные средства разных изобразительных материалов.		
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 73	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 85	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 82	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 76
Название НОД, тема	Музыка № 42, 43 «Оркестр»	Музыка № 44, 45 «Рок-н-ролл»	Музыка № 46, 47 «Наша Армия сильна»	Музыка № 48, 49 "Праздник с мамой встретим вместе"
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Учить детей определять черты жанра марша. Обратить внимание детей, что этот марш шуточный, сказочный. Изменять движения с изменением музыки. Учить детей самостоятельно находить нужные певческие интонации.	Учить координировать работу рук и ног. Выполнять движения легко, ритмично. Учить слышать смены темпа в звучании музыки и двигаться в соответствии с ними Развивать чувство ритма, умение создавать ритмические импровизации.	Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине. Учить ходить в ритме музыки. без напряжения. Формировать пространственные представления. Продолжать учить различать длительность звуков.	Совершенствовать умение детей двигаться поскаками, улучшать качество стремительного бега Добиваться исполнения песен на легком, естественном звуке.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема	Физкультура № 22, (*) на улице	Физкультура № 23 (**) на улице	Физкультура № 24 (**) на улице	Физкультура № 25, (**) на улице
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать

	игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	задание с метанием снежков с прыжками.		ловкость в заданиях с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 64	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 66	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 73	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 75
Название НОД, № конспекта	Физкультура № 44, 45*	Физкультура № 46, 47*	Физкультура № 48*	Физкультура № 49, 50*
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 63, 64	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 65, 66	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 72, 73	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 74, 75
ИТОГО:	ФЭМП		6	
	Алгоритмика		1	
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)		1	
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)		1	
	Художественная литература		1	
	Развитие речи		6	
	Рисование		3	
	Аппликация		2	
	Лепка		1	
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)		1	
	Музыка		8	
	Физкультура		12 (8+4у)	
	Истоки		1	

МАРТ

	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя
Тема недели	«Наша армия» (23.02 – День защитников Отечества) 3 дня	«О любимых мамах» (08.03 – Международный женский день))	«Что такое счастье» (20.03 - <i>Международный день счастья</i>) 4 дня	«Когда Земля пробуждается» (20.03 - <i>Всемирный день Земли</i>)
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП №36	ФЭМП №37	СФГ №7 «Сделал дело - гуляй смело»	Алгоритмика № 7 «Шифруем программы и проверяем их на компьютере»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	Учить подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща	Учить детей заполнять шаблоны так, чтобы при их расшифровке получилась программа на одной из лент; учить перенесите эту программу на свой компьютер для ее проверки, выполняя программу по шагам. В
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 98	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 103	«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)	ПиктоМир А.Г. Кушниренко, А.Г. Леонов, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина с.54
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	-----	ФЭМП № 38	ФЭМП № 39	ФЭМП № 40
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			

Программное содержание		• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов.	• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление.
Учебно-методическая литература к НОД		И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 106	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 109	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 111
Название НОД, тема	Аппликация № 13 «Открытка для папе»	Аппликация № 14 "Поздравительная открытка для мамы"	КМД № 7 «Суда. Корабли дальнего плавания»	ОсМП № 7 «Знатоки природы»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Вызвать интерес к изготовлению поздравительных открыток. Продолжать знакомить детей с прорезным декором («бумажным фольклором») и основами этикета поздравлений. Учить выражать свое отношение к папам и дедушкам.	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения). Упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче	Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 88	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 90	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с. 34	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 63
Образовательная область	Речевое развитие			

Название НОД, тема	Развитие речи № 35 Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	Развитие речи № 37 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Художественная литература	Истоки № 7 «Старание и терпение»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьева «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 62	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 64	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 66	Истоковедение. Том 5. стр.135-136;199-200 «Мастера и рукодельницы» Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина.(часть вторая)
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 36 Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	Развитие речи № 38 Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»	Развитие речи №39 Заучивание стихотворения П. Соловьева «Ночь и день»	Развитие речи №40 Лексические игры и упражнения
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	Совершенствовать диалогическую речь детей.	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьева «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 62	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 65	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 66	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 67

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	-----	Рисование №19 «Нарисуй, что хочешь, красивое»	Рисование № 20 Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть»	Лепка № 7 «Декоративная» пластина
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком.	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком.
Учебно-методическая литература к НОД		Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 85	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 87	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 87
Название НОД, тема	Музыка №48, 49 "Праздник с мамой встретим вместе"	Музыка №50, 51 «Идет весна»	Музыка №52, 53 «Песня жаворонка»	Музыка №54, 55 «Солнечная капель»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			

Программное содержание	Совершенствовать умение детей двигаться поскаками, улучшать качество стремительного бега Добиваться исполнения песен на легком, естественном звуке.	Учить детей выполнять шаг на всей ступне с легким пристукиванием на каждом шаге. Учить детей четко заканчивать движение со звучанием музыкальной фразы.	Сравнить два произведения. Дать детям понятие «трель». Упражнять детей в правильном дыхании и чистом интонировании мелодии попевки.	Учить детей двигаться змейкой, придумывая свой узор. Самостоятельно передавать движениями ритма капель. Сравнивать звуки по высоте, определяя на слух высокий, низкий, показать их рукой.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема	Физкультура № 25, (**) на улице	Физкультура № 26 (**) на улице	Физкультура № 27 (**) на улице	Физкультура № 28 (**) на улице
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.		Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 75		Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 78	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 80
Название НОД, № конспекта	-----	Физкультура № 51*	Физкультура № 52, 53*	Физкультура № 54, 55*
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание		Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.

		сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.		
Учебно-методическая литература к НОД		Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 76, 78	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 79, 80	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 81, 82
ИТОГО:	ФЭМП			5
	Алгоритмика			1
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			1
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			1
	Художественная литература			1
	Развитие речи			6
	Рисование			2
	Аппликация			2
	Лепка			1
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)			1
	Музыка			8
	Физкультура			11 (7+4у)
	Истоки			1

АПРЕЛЬ				
	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя
Тема недели	«Встреча Масленицы» (с 20.03. по 26.03 – масленичная неделя)	«Всё начинается с театра» (27.03 – Всемирный день театра)	«В здоровом теле, здоровый дух» (07.04.- Всемирный день здоровья)	«Загадочный мир Вселенной» (12.04 – День космонавтики)
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 41	ФЭМП № 43	ФЭМП № 45	ФЭМП № 46
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	- учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.	- Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. - представления о количественном и порядковом значениях числа, умение	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

	• развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление.	отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение.	• Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание.	• Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 114	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 118	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 123	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 128
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 42	ФЭМП № 44	СФГ № 8 «Хочу купить всё!»	Алгоритмика № 8 «Делаем программу короче – подпрограммы»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание.	Выяснить с детьми, что не всё продаётся и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь	Познакомить детей с одним из важнейших понятий в алгоритмике – подпрограммой. Упражнять детей в зашифровке «кусков» длинной программы и преобразовании ее в более короткую
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 116	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 120	«Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская)	ПиктоМир А.Г. Кушниренко, А.Г. Леонов, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина с.60
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			

Название НОД, тема	Аппликация № 15 «Радужный хоровод» (2 ч.)	Аппликация № 16 Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	КМД № 8 «Железная дорога»	ОсМП № 8 Международный День Земли
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Закрепить умение вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величины. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной в двое, и т.д.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения	Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды — чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность ОсМП:
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 88	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 98	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с. 43	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 65
Образовательная область	Речевое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 41 «Лохматые и крылатые»	Развитие речи № 43 «Чтение былины «Садко»	Художественная литература № 8 Сказки Г.Х.Андерсена	Истоки № 8 «Семейные традиции»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы и животных и птиц.	Познакомить детей с былинной «Садко»	Помочь детям вспомнить известные сказки Г.Х.Андерсена.	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе.

Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 70	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 71	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 76	Истоковедение. Том 5. стр.136-137;201-202 «Семейные традиции» Книга 5 для развития детей дошкольного возраста(6-7лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина(часть первая)
Название НОД, тема	Развитие речи № 42 «Весна идет, весне дорогу!»	Развитие речи № 44 Чтение сказки «Снегурочка»	Развитие речи № 45 Лексико-грамматические упражнения	Развитие речи № 46 Сочиняем сказку про Золушку
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	Помогать детям составлять творческие рассказы.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 68	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 71	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 71	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с.72
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Рисование № 21 Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»	Рисование № 22 «Рисование по замыслу «Родная страна»	Рисование № 23 «Мой любимый сказочный герой»	Лепка № 8 Лепка по замыслу « Космонавт»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца.

	концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.		
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 92	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 102	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 90	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 89
Название НОД, тема	Музыка № 58, 59 «Светофор»	Музыка № 60, 61 «Солнечный зайчик»	Музыка № 62, 63 «Бабочки»	Музыка № 64, 65 «Шаг и прыжки»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающему миру, через слушание музыки, пение песен, танцевальной импровизации. Учить играть ансамблем, развивать творческую активность детей. Развивать творческие способности детей: передавать характер танца, импровизируя движения в соответствии с музыкой.	Учить детей передавать движениями плавный, спокойный характер музыки. Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии со звучанием музыкального инструмента. Познакомить с инструментами народного оркестра. Развивать слуховое внимание и интонационную выразительность. Прослушать проигрыш, прохлопать его ритмический рисунок.	Совершенствовать, ранее приобретенные навыки исполнения легких, ритмичных поскоков. Учить детей петь, выразительно передавая шуточный характер попевок. Импровизировать характерные танцевальные движения под музыку польки.	Учить детей четко переходить с движения одного характера на другое, отмечая начало и конец муз. частей. Закреплять умение детей различать высокий, средний, низкий звук в пределах квинты. Учить детей правильно брать дыхание, не прерывать его по середине слова, допевать фразу.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема	Физкультура № 29, (***) на улице	Физкультура № 30, (**) на улице	Физкультура № 31, (**) на улице	Физкультура № 32 (**) на улице
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			

Программное содержание	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 86	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 88	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 90	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 92
Название НОД, № конспекта	Физкультура № 58, 59*	Физкультура № 60, 61*	Физкультура № 62, 63*	Физкультура № 64, 65*
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 84, 86	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 87, 88	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 88, 89	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 90, 91
ИТОГО:	ФЭМП			6
	Алгоритмика			1
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			1
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			1
	Художественная литература			1
	Развитие речи			6
	Рисование			3
	Аппликация			2
	Лепка			1
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)			1
	Музыка			8
	Физкультура			12 (8+4у)
	Истоки			1

МАЙ

	33 неделя	34 неделя	35 неделя	36 неделя
Тема недели	<i>«Путешествие в мир книги» (23.04 – Всемирный день книги)</i>	<i>«И вот пришла красавица Весна» (01.05 – День весны и труда)</i>	<i>«День воинской славы России» (9 мая – День Победы)</i> 4 дня	<i>«Смотрясь в семью как в зеркало» (15.05 - Международный день семьи)</i> 3 дня
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 47	ФЭМП № 49	ФЭМП № 51	-----
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы.	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 128	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 132	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 140	
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 48	ФЭМП №50	СФГ № 9 «Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность. Понятие «Жадность»	Алгоритмика № 9 «Вертуны рисуют «буковки»

Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помочь детям разобраться, что такое жадность и почему это плохо для человека: жадность бессмысленна, жадному человеку всегда всего мало; обсудить такое качество человека, как щедрость, изображать щедрость при помощи художественных приёмов: рисунков, лепки из пластилина	Учить выполнять задания для записи букв с помощью шаблонов программ
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 130	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 138	«Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)	ПиктоМир А.Г. Кушниренко, А.Г. Леонов, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина с.69
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Аппликация № 17 «Белка под елью»	Аппликация № 18 «Цветы в вазе»	КМД № 9 «Мы творцы и мастера своего дела»	ОсМП № 9 «Цветочный ковер»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т.д.	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать,	Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.

			доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 100	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 100	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа с.44	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 69
Образовательная область	Речевое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 47 Рассказы по картинкам	Развитие речи № 49 Пересказ сказки «Лиса и козел»	-----	-----
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».		
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 73	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с.75		
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 48 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи № 50 Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	Развитие речи № 51 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи № 52 «Весенние стихи» Викторина.
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.

Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с.74	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 76	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 78	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 79
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Рисование № 23 «Обложка для книги сказок»	Рисование № 24 «Весна»	Рисование № 25 Праздник «День Победы» в городе (в поселке)	Лепка № 9 «Няня с младенцем»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.
Учебно-методическая литература к НОД	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 78, Стр.90	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 99	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. №83, Стр.95	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 95
Название НОД, тема	Музыка № 66, 67 «Марш»	Музыка № 68, 69 «Марш и полька»	Музыка № 70,71 «Хорошо у нас в саду»	Музыка № 72, 73 «До свиданья, детский сад!»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			

Программное содержание	Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать своё отношение к ней. Развивать творческое воображение, фантазию, расширять словарный запас. Учиться выполнять упражнение по показу педагога. Бегать легко, следить за осанкой.	Учить детей правильно выполнять движения, показать выразительность движений в соответствии с танцевальным характером музыки. Развивать ощущение ритма, активность, творчество. Закреплять умение детей выполнять хороводный шаг легко, ритмично.	Совершенствовать исполнение легкого, ритмичного поскока. Уточнять и закреплять представление о времени года, о природе, о первых цветах. Закреплять знания детей о муз. инструментах.	Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (поговорки, загадки). Закреплять умение детей выразительно передавать характер и содержание песни.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема	Физкультура № 33, (**) на улице	Физкультура № 33, (**) на улице	Физкультура № 35, (**) на улице	Физкультура № 36 (**) на улице
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Повторение (тема – по выбору воспитателя)	Повторение (тема – по выбору воспитателя)	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 92	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.
Название НОД, № конспекта	Физкультура № 66*	Физкультура № 67*	Физкультура № 68, 69*	Физкультура № 70, 71*
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.

Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 95, 96	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 95, 96	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.84, 86	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.87, 88
ИТОГО:	ФЭМП			5
	Алгоритмика			1
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			1
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			1
	Художественная литература			1
	Развитие речи			6
	Рисование			3
	Аппликация			2
	Лепка			1
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)			1
	Музыка			1
	Физкультура			10 (6+4у)
	Истоки			1

МАЙ				
	37 неделя	38 неделя	РЕЗЕРВ	РЕЗЕРВ
Тема недели	<i>«Чайные посиделки» (21.05 – Международный день чая)</i>	<i>«Играй и развивайся»</i> 3 дня		
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 52	ФЭМП № 54		
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из		

	• Развивать внимание, память, логическое мышление.	отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление.		
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 143	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 140		
Образовательная область	Познавательное развитие			
Название НОД, тема	ФЭМП № 53	-----		
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение в последовательном назывании дней недели.			
Учебно-методическая литература к НОД	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа стр. 145			
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Аппликация № 19 «Чайный сервиз»	Аппликация № 20 «Новые дома на нашей улице»		
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей				

Программное содержание	Учить выполнять сюжетную аппликацию , располагать декоративные элементы (<i>комочки</i>) в определенных частях силуэта; учить подбирать холодные или теплые тона для композиции.	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.		
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 100	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 87		
Образовательная область	Речевое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 53 Лексико-грамматические упражнения	Развитие речи № 55 Пересказ сказки «Лиса и козел»	Художественная литература № 9 Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Активизировать речь детей	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	Активизировать речь детей.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 80	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с.75	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 80	
Образовательная область	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Развитие речи № 54 Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	Развитие речи №56		
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			

Программное содержание	Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.			
Учебно-методическая литература к НОД	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа с. 84			
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Название НОД, тема	Рисование № 26 «Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	-----	Рисование № 27 «Весна»	
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Познавательное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа		Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 101		Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 99	
Название НОД, тема	Музыка № 66, 67 «Марш»	Музыка № 68, 69 «Марш и полька»	Музыка № 70,71 «Хорошо у нас в саду»	Музыка № 72, 73 «До свиданья, детский сад!»
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			

Программное содержание	Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выражать своё отношение к ней. Развивать творческое воображение, фантазию, расширять словарный запас. Учиться выполнять упражнение по показу педагога. Бегать легко, следить за осанкой.	Учить детей правильно выполнять движения, показать выразительность движений в соответствии с танцевальным характером музыки. Развивать ощущение ритма, активность, творчество. Закреплять умение детей выполнять хороводный шаг легко, ритмично.	Совершенствовать исполнение легкого, ритмичного поскока. Уточнять и закреплять представление о времени года, о природе, о первых цветах. Закреплять знания детей о муз. инструментах.	Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (поговорки, загадки). Закреплять умение детей выразительно передавать характер и содержание песни.
Учебно-методическая литература к НОД				
Образовательная область	Физическое развитие <i>Содержание занятия (каждое второе занятие в неделю), обозначенного звездочкой (*), аналогично предыдущему занятию, обозначенное двумя звездочками (**), проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий) в форме игровых упражнений</i>			
Название НОД, тема	Физкультура № 33, (**) на улице	Физкультура № 33, (**) на улице	Физкультура № 35, (**) на улице	Физкультура № 36 (**) на улице
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Повторение (тема – по выбору воспитателя)	Повторение (тема – по выбору воспитателя)	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 92	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.
Название НОД, № конспекта	Физкультура № 66*	Физкультура № 67*	Физкультура № 68, 69*	Физкультура № 70, 71*
Дата реализации НОД				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное, Физическое, Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.

Учебно-методическая литература к НОД	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 95, 96	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с. 95, 96	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.84, 86	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (Подготовительная к школе группа) с.87, 88
ИТОГО за II ПОЛУГОДИЕ	ФЭМП			27
	Алгоритмика			5
	СФГ (Ступеньки финансовой грамотности)			5
	ОсМП (Ознакомление с миром природы)			5
	Художественная литература			5
	Развитие речи			29
	Рисование			14
	Аппликация			9
	Лепка			5
	КМД (конструктивно-модельная деятельность)			5
	Музыка			39
	Физкультура			56 (37+19у)
	Истоки			5

