

Перспективное планирование по организации НОД в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Теремок»

Сентябрь				
Тема недели	1 неделя «Пусть будет мир на всей планете» (с 01.09 по 04.09.2020 г)	2 неделя «Осенняя пора очей очарованье» (с 07.09 по 11.09.2020 г)	3 неделя «Грибное лукошко» (с 14.09 по 18.09.2020 г)	4 неделя «Урожай на грядке» (с 21.09 по 25.09.2020 г)
Название НОД, тема	Развитие речи № 1 «Мы — воспитанники старшей группы»	Развитие речи № 3 Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени	Развитие речи № 5 Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Развитие речи № 7 Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 1	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 5	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 2	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 6
Название НОД, тема	Развитие речи № 2 Веселые рассказы Н. Носова	Развитие речи № 4 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с	Развитие речи № 6 Пересказ сказки «Заяц-хвостун»	Развитие речи № 8 Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з — с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 8	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 4	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 3	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 7
Название НОД, тема	КМД № 1 «Дома»	Художественная литература №1 Заучивание наизусть стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны». Любимые стихи, рассказы и сказки	КМД № 2 «Дома»	Художественная литература №2 Чтение Л.Н.Толстого «Лев и собачка». Пословицы о дружбе

Дата реализации				
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Уточнять представления детей о строительных деталях конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций. Упражнять в плоскостном моделировании.	Познакомить с новым стихотворением. Уточнить знания о родной стране. Побуждать вспомнить содержание прочитанных ранее произведений. Закрепить знание стихотворений, заученных в средней группе	Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.	Учить чувствовать и понимать характер образов литературного произведения; понимать смысл пословиц.
Учебно-методическая литература	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 1	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 1	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 1	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 2
Название НОД, тема	РПД № 1 «Золушка»	СФГ № 1 «Без труда нет жизни на земле»	ОсМП № 1 «Во саду ли, в огороде»	Истоки №1 «Верность родной земле» Категория «Вера»
Дата реализации				
Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Программное содержание	Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию.	Познакомить обучающихся с денежной сферой жизни; - раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать.	Расширять представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и называть правильно овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями	Познакомить детей с социокультурной категорией «Вера»; Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию; Развивать мотивацию на общение в группе.
Учебно-методическая литература	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 12	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр.15-16	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 1	Карточка № 1
Название НОД,	ФЭМП № 1 «Мальвина учит Буратино»	ФЭМП № 2 «Отсчитай столько же»	ФЭМП № 3 «Построим лесенку для матрёшки»	Алгоритмика №1 «Знакомство с Роботами и их командами»
Дата реализации				

Образ-ная область	Познавательное развитие			
Программное содержание	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.	Познакомить с понятиями: робот, алгоритм, язык программирования. Учить ориентироваться в пространстве с использование стрелок-ориентиров; Учить взаимодействовать в парах, где один командир, второй исполнитель (робот)
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, сентябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, сентябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, сентябрь	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина
Название НОД, тема	Рисование № 1 «Знакомство с акварелью, рисуем мирное небо»	Рисование № 2 «Осенний лес»	Рисование № 3 «Что ты больше всего любишь рисовать?»	Рисование № 4 «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»
Дата реализации				
Образ-ная область	Художественно – эстетическое развитие			
Программное содержание	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет) Тема 4	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Тема 12	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). тема	Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 8
Название НОД,	Аппликация № 1	Лепка №1	Аппликация №2	Лепка №2

тема	«На лесной полянке выросли грибы»	«Грибы»	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»
Дата реализации				
Обр-ная область	Художественно – эстетическое развитие			
Программное содержание	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор — круг, огурец — овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 3	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 1	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет) тема	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 6
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие №1	Физкультура на улице Занятие №2	Физкультура на улице Занятие №3	Физкультура на улице Занятие №4
Дата реализации				
Образ-ая область	Физическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.
Учебно-методическая литература	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 3	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 6	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 9	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 12
Название НОД, тема	Физкультура № 1, № 2	Физкультура № 3, № 4	Физкультура № 5, № 6	Физкультура № 7, № 8
Дата реализации				
Образ-ная область	Физическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх;	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением

	упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.		подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.		развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.		вперед.	
Учебно-методическая литература к НОД	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятия 1, 2		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятия 4, 5		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятия 7,8		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятия 10, 11	
Название НОД, тема	Музыка №1, № 2		Музыка №3; № 4		Музыка № 5; № 6		Музыка №7; № 8	
Дата реализации								
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие							
Программное содержание								
Учебно-методическая литература к НОД	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	8	Физкультура	12
	Лепка	2	ФЭМП	3	Алгоритмика	1	Музыка	8
	КМД	2	Рисование	4	Истоки	1	Художественная литература	2
	СФГ	1	РПД	1				

Октябрь					
Тема недели	5 неделя «От улыбки станет всем теплей» (с 28.09 по 02.10.2020г.)	6 неделя «В мире животных» (с 05.10 по 09.10.2020 г.)	7 неделя «Хлеб всему голова» (с 12.10 по 16.10.2020 г.)	8 неделя «Мир профессий» (с 19.10 по 23.10.2020 г.)	9 неделя «Планета мультфильмов» (с 26.10 по 30.10.2020 г.)
Название НОД, тема	Развитие речи № 9 Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»	Развитие речи № 11 Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	Развитие речи № 13 От чего бывает весело или грустно	Развитие речи № 15 Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Развитие речи № 17 Обучение рассказыванию: описание кукол
Дата реализации					
Обр-ая область	Речевое развитие				
Программное содержание	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение. научить выразительно читать его.	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	Обогащать речь наречиями, обобщающими эмоциональное состояние. Развивать умение поддерживать беседу.	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.

				реальных	
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 15	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 9	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие детей. (5-6 лет). Стр. 19	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 19	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 11
Название НОД, тема	Развитие речи № 10 Учимся вежливости	Развитие речи № 12 Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	Развитие речи № 14 Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Развитие речи № 16 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ц	Развитие речи № 18 Литературный калейдоскоп
Дата реализации					
Программное содержание	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнаухова), помочь понять ее смысл.	Закрепить правильное произношение звуков с — ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 10	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 13	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 14	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 12	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 16
Название НОД, тема	КМД № 3 «Машины»	Художественная литература № 3 Чтение Т. Александровой «Домовёнок Кузька». Пословицы и поговорки.	КМД № 4 «Машины»	Художественная литература № 4 Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.	КМД № 5 «Самолеты, вертолеты»
Дата реализации					
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании	Познакомить с новым литературным произведением. Учить определять характер персонажей. Дать представление о жанровых особенностях пословиц и поговорок, их отличие от песенок и потешек.	Упражнять в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от произведений других м. ф. ф.; учить осмысливать значение пословиц, составлять по ним небольшие рассказы, сказки, отражающие это значение.	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных

					видах техники; развивать конструкторские навыки;
Учебно-методическая литература	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 2	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 3	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 2	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 4	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 3
Название НОД, тема	РПД № 2 «Выпаривание соли»	СФГ № 2 « Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»	ОсМП № 2 «Берегите животных»	Истоки № 2 «Светлая вера» «Верность родной земле» (часть 2)	РПД № 3 «Стирка и глажение белья»
Дата реализации					
Образ-ная область	Познавательное развитие Социально-коммуникативное				
Программное содержание	Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	Сформировать у обучающихся начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение предназначению; - подготовить к принятию своих первых финансовых решений; - заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимодействиях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество и умение работать в коллективе.	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развитие основы самоутверждения.	Формировать представление об испарении воды. Развивать способности к преобразованию.
Учебно-методическая литература	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 13	Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр. 16-17	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 3	Карточка № 2	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 14
Название НОД,	ФЭМП № 4 «Соберём игрушки для куклы»	ФЭМП № 5 «Учись считать»	ФЭМП № 6 «Считаем дальше»	Алгоритмика № 2 Лабиринты робота Вертуна	ФЭМП №7 «Собираем урожай овощей»
Дата реализации					
Образ-ная область	Познавательное развитие				
Программное содержание	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух	.Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги;	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым

	части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз.	групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.	Учить детей ориентироваться на плоскости выделяя определенные границы плоскости (клетки: левая, правая, верхняя, нижняя.) с использованием стрелок-ориентиров. Осознавать цели и выбирать систему действий для их достижения и оценивания результата своей работы; Формировать навык самоконтроля и самооценки.	значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) Занятие 1, октябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) занятие 2, октябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, октябрь	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) занятие 4, октябрь
Название НОД, тема	Рисование № 5 «Идет дождь»	Рисование № 6 «Девочка в нарядном платье»	Рисование № 7 «Знакомство с городецкой росписью»	Рисование № 8 «Цветные страницы»	Рисование 9 «Дымковская слобода (деревня)» (Коллективная композиция)
Дата реализации					
Образ-ная область	Художественно – эстетическое развитие				
Программное содержание	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок — розан, с боков — его бутоны и листья), мазки, точки, черточки	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой,	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное

	рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	— оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 14	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 21	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 22	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 109	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 20
Название НОД, тема	Лепка № 3 «Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек)	Аппликация № 3 «Наш любимый мишка и его друзья»	Лепка № 4 «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)	Аппликация № 4 «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)	Лепка № 5 «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»
Дата реализации					
Обр-ная область	Художественно – эстетическое развитие				
Программное содержание	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 13	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 18	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 19	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 15	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 17
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 5	Физкультура на улице Занятие № 6	Физкультура на улице Занятие № 7	Физкультура на улице Занятие № 8	Физкультура на улице Занятие № 9
Дата реализации					
Образ-ая область	Физическое развитие				
Программное содержание	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении,	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном

	вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.			(элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.			направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.			
Учебно-методическая литература	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 15		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 18		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 21		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 24		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 15	
Название НОД, тема	Физкультура № 9, 10		Физкультура № 11, 12		Физкультура № 13, 14		Физкультура № 15, № 16		Физкультура №17, 18	
Дата реализации										
Образ-ная область	Физическое развитие									
Программное содержание	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.		Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.		Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.		Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролазании в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.		Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	
Учебно-методическая литература к НОД	Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятия 13, 14		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 16, 17		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 19, 20		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 22, 23		Диск «Физическая культура в детом саду» старшая группа Л.И. Пензулаева занятие 13, 14	
Название НОД, тема	Музыка № 9, № 10		Музыка № 11, № 12		Музыка № 13, № 14		Музыка № 15, № 16		Музыка №17, 18	
Дата реализации										
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие									
Программное содержание										
Учебно-методическая литература к НОД	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	10	Физкультура		15	
	Лепка	3	ФЭМП	4	Алгоритмика	1	Музыка		10	
	КМД	3	Рисование	5	Истоки	1	Художественная литература		2	
	СФГ	1	РПД	2						

Ноябрь				
Тема недели	10 неделя «Россия – Родина моя» (с 02.11 по 06.11.2020 г)	11 неделя «Веселая стайка» (с 09.11 по 13.11.2020 г)	12 неделя «Дом, в котором я живу» (с 16.11 по 20.11.2020 г)	13 неделя «Есть такая профессия – мама» (с 23.11 по 27.11.2020 г)
Название НОД, тема	Развитие речи № 19 Рассказывание по картине «Моя родина»	Развитие речи № 21 Обучение рассказыванию	Развитие речи № 23 Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	Развитие речи № 25 Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие			
Программное содержание	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 18	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 21	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 23	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 49
Название НОД, тема	Развитие речи № 20 Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш	Развитие речи № 22 Завершение работы над сказкой «Айюга»	Развитие речи № 24 Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Развитие речи № 26 Дидактическое упражнение «Заверши предложение»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж — ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж — ш.	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 20	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 22	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 24	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 17
Название НОД, тема	Художественная литература № 5 Заучивание наизусть стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	КМД № 6 «Ракеты, космические станции»	Художественная литература № 6 Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа».	КМД № 7 «Роботы»
Дата реализации				
Образовательная	Речевое развитие	Художественно – эстетическое	Речевое развитие	Художественно – эстетическое

область		развитие		развитие
Программное содержание	Помочь запомнить стихотворение. Учить выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть.	Упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	Учить детей понимать юмор ситуации; уточнить представления детей об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров; учить детей придумывать продолжение и окончание рассказа.	Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость;
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 5	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 3	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 6	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 4
Название НОД, тема	СФГ № 3 «Покупаем, продаём и обмениваем»	ОсМП № 3 «Пернатые друзья»	Истоки № 3 «Радость послушания»	РПД № 4 «Конденсация»
Дата реализации				
Образовательная область	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное
Программное содержание	Научить обучающихся соотносить понятия надо, хочу и могу; - обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: • трудиться, работать и зарабатывать; • деньги, доходы; • покупать, тратить, расходовать, транжирить; • откладывать, копить, сберегать; • одалживать, занимать, отдавать, возвращать; • планировать, экономить. - способствовать формированию гармоничной личности, осознающей ценности, определяющие отношений между людьми в обществе; - подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представления о значении птиц для окружающей природы.	Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда». Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым. Развивать адекватную самооценку.	Формировать представление о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развивать способности к преобразованию.
Учебно-методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр17-19	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 6	Карточка № 3	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 15
Название НОД,	ФЭМП № 8	ФЭМП № 9	ФЭМП № 10	Алгоритмика № 3

	«Отсчитай столько же»	«Играем в школу»	«Считаем по порядку»	Программируем роботу Вертуна
Дата реализации				
Образ-ная область	Познавательное развитие			
Программное содержание	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	Учить выполнять действия по линейному алгоритму, находить закономерности в процессе деятельности. Формировать умения планировать свои действия при выполнении задания, пользоваться схемой по необходимости.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, ноябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, ноябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, ноябрь	ПиктоМир авторов А.Г.Кушнеренко, М.В.Райко, И.Б.Рогожкина
Название НОД, тема	Рисование № 10 «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Рисование № 11 Рисование по замыслу	Рисование № 12 «Сказочные домики»	Рисование № 13 «Закладки для книг - подарок для мамы»
Дата реализации				
Образ-ная область	Художественно – эстетическое развитие			
Программное содержание	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь
Учебно-методическая	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в

литература	детском саду. (5-6 лет). Тема 27	детском саду. (5-6 лет). Тема 37	детском саду. (5-6 лет). Тема 29	детском саду. (5-6 лет). Тема 31
Название НОД, тема	Аппликация № 6 «Машины едут по улице» Коллективная работа	Лепка № 5 «Вылепи свою любимую игрушку»	Аппликация № 7 «Дома на нашей улице» Коллективная работа	Лепка № 6 «Олешек»
Дата реализации				
Обр-ная область	Художественно – эстетическое развитие			
Программное содержание	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 35	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 32	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 28	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 30
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 10	Физкультура на улице Занятие № 11	Физкультура на улице Занятие № 12	Физкультура на улице Занятие № 13
Дата реализации				
Образ-ая область	Физическое развитие			
Программное содержание	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 27	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 30	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 33	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 36
Название НОД, тема	Физкультура № 19, № 20	Физкультура № 21, № 22	Физкультура № 23, № 24	Физкультура № 25, № 26
Дата реализации				
Образ-ная область	Физическое развитие			
Программное содержание	Продолжать отбатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую упражнять в	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.

	прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.						
Учебно-методическая литература к НОД	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 25, 26	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия28, 29	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 31, 32	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 34, 35				
Название НОД, тема	Музыка № 19, № 20	Музыка № 21, № 22	Музыка № 23, № 24	Музыка № 25, № 26				
Дата реализации								
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие							
Программное содержание								
Учебно-методическая литература к НОД	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду				
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	8	Физкультура	12
	Лепка	2	ФЭМП	3	Алгоритмика	1	Музыка	8
	КМД	2	Рисование	4	Истоки	1	Художественная литература	2
	СФГ	1	РПД	1				

Декабрь					
Тема недели	14 неделя «Мой край родной, в котором я живу название Югра ему» (с 30.11 по 04.12.2020 г.)	15 неделя «Путешествие в страну помощников человека» (с 07.12 по 11.12.2020 г.)	16 неделя «Чайные посиделки» (с 14.12 по 18.12.2020 г.)	17 неделя «Страна мастеров» (с 21.12 по 25.12.2020 г.)	«Сюрпризы Деда Мороза» (с 28.12 по 31.12.2020 г.)
Название НОД, тема	Развитие речи № 27 Чтение стихотворений о зиме	Развитие речи № 29 Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	Развитие речи № 31 Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»	Развитие речи № 33 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ш	Развитие речи №35 Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце»
Дата реализации					
Обр-ая область	Речевое развитие				
Программное содержание	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее.	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное	Закрепить у обучающихся слуховое восприятие с помощью упражнений на	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и

	поэзии.		перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	различение звуков с — ш, на определение позиции звука в слове.	содержательно строить высказывания.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 25	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 27	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 26	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 28	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 31
Название НОД, тема	Развитие речи № 28 Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»	Развитие речи № 30 Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Развитие речи № 32 Дидактические игры со словами	Развитие речи № 34 Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Развитие речи №36 рассказывание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»
Дата реализации					
Обр-ая область	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 39	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 29	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 32	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 34	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 30
Название НОД, тема	Художественная литература №7 Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня...» Песни и потешки о природе.	КМД № 8 «Роботы»	Художественная литература № 8 Чтение А. Гайдара «Чук и Гек» (главы).	КМД № 9 «Микрорайон города»	Художественная литература №9 Новогодний калейдоскоп стихов.
Дата реализации					
Образовательная область	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
Программное содержание	Учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию. Закрепить знание потешек и народных песенок о природе	Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание,	Закрепить знание об особенностях прозаического произведения. Учить понимать мотивы поступков героев; высказывать своё отношение к ним.	Упражнять детей в рисовании планов, учить воплощать задуманное в строительстве, совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать	Вспомнить стихотворения, посвященные Новому году, выразительно читать их.

		сосредоточенность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве.		умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение	
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 7	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 4	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 8	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 5	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 9
Название НОД, тема	СФГ № 4 «Тратим разумно, берегаем и экономим»	ОсМП № 4 «Как животные помогают человеку»	Истоки № 4 Категория «Надежда» «Светлая надежда»	РПД № 5 «Змей Горыныч о трех головах»	СФГ № 5 «Учимся занимать и отдавать долги»
Дата реализации					
Образовательная область	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		
Программное содержание	Формируем ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их осуществлению Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	Дальнейше освоение социокультурной категории «Надежда». Развитие умения слушать друг друга. Развитие целостного восприятия.	Развивать представление о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развивать способности к преобразованию.	Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать. Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать.
Учебно-методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стр.19-21	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 8	Карточка № 4	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. ФГОС Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 16	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стр.21
Название НОД, тема	ФЭМП № 11 «Составь сутки»	ФЭМП № 12 «В лесу»	ФЭМП № 13 «Сравни фигуры»	Алгоритмика № 4 «Исполнитель Двигун»	ФЭМП №14 «Кто быстрее сосчитает?»
Дата реализации					
Образ-ная область	Познавательное развитие				
Программное содержание	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между	Знакомство с роботом Двигуном и его командами. Отличие работа Двигуна от	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.

	числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно	Вертуна. Закреплять у детей ориентировку в пространстве с использованием лего-конструктора (мнемотаблицы)	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на осязание, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, ноябрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, декабрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, декабрь	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) занятие 3, декабрь
Название НОД, тема	Рисование № 14 «Зима»	Рисование № 15 «Синие и красные птицы»	Рисование № 16 «Снежинка»	Рисование № 17 «Нарядная елка»	Рисование № 18 «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике?»
Дата реализации					
Образ-ная область	Художественно – эстетическое развитие				
Программное содержание	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.
Учебно-методическая	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском

литература	38	41	46	саду. (5-6 лет). Тема 48	саду. (5-6 лет). Тема 51
Название НОД, тема	Лепка № 7 «Котенок»	Аппликация № 8 «Большой и маленький бокальчики»	Лепка № 8 «Девочка в зимней шубке»	Аппликация № 9 «Поздравительная открытка»	Лепка № 9 «Снегурочка»
Дата реализации					
Обр-ная область	Художественно – эстетическое развитие				
Программное содержание	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полосу. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 39	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 43	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 45	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 47	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 50
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 14	Физкультура на улице Занятие № 15	Физкультура на улице Занятие № 16	Физкультура на улице Занятие № 17	Физкультура на улице Занятие № 18
Дата реализации					
Образ-ая область	Физическое развитие				
Программное содержание	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 3, декабрь	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 6, декабрь	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 9, декабрь	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 12, декабрь	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 3, декабрь

Название НОД, тема	Физкультура № 27, 28		Физкультура № 29, 30		Физкультура № 31, 32		Физкультура № 33, 34		Физкультура № 35, 36	
Дата реализации										
Образ-ная область	Физическое развитие									
Программное содержание	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.		Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.		Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании погимнастичес-кой скамейке на животе и сохранении равновесия. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.		Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.		Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	
Учебно- методическая литература к НОД	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 1, 2 декабрь		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 4, 5 декабрь		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 7, 8 декабрь		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 10, 11 декабрь		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия	
Название НОД, тема	Музыка № 27, № 28		Музыка № 29, № 30		Музыка № 31, № 32		Музыка № 33, № 34		Музыка № 35, 36	
Дата реализации										
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие									
Программное содержание										
Учебно- методическая литература к НОД	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б.Зацепина,Г,Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	10	Физкультура		15	
	Лепка	3	ФЭМП	4	Алгоритмика	1	Музыка		10	
	КМД	2	Рисование	5	Истоки	1	Художественная литература		3	
	СФГ	2	РПД	1						
ИТОГО за первое полугодие:	ОсМП	4	Аппликация	9	Развитие речи	36	Физкультура		54	
	Лепка	9	ФЭМП	14	Алгоритмика	4	Музыка		36	

	КМД	9	Рисование	18	Истоки	4	Художественная литература	9
	СФГ	5	РПД	5				

Январь			
Тема недели	18 неделя «Русские народные праздники. Коляда» (с 11.01 по 15.01.2021 г.)	19 неделя «Мороз и солнце день чудесный» (с 18.01 по 22.01.2021 г.)	20 неделя «Транспорт» (с 25.01 по 29.01.2021 г.)
Название НОД, тема	Развитие речи № 37 Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Развитие речи № 39 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — ж	Развитие речи № 41 Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»
Дата реализации			
Образовательная область	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
Программное содержание	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з — ж.	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 35	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 37	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 36
Название НОД, тема	Развитие речи № 38 Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму»	Развитие речи № 40 Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»	Развитие речи № 42 Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»
Дата реализации			
Обр-ая область	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
Программное содержание	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 33	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 38	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 40
Название НОД, тема	КМД № 10 «Микрорайон города»	Художественная литература № 10 Заучивание наизусть М. Яснова «Мирная	КМД № 11 «Мосты»

		считалка». Повторение стихов о зиме	
Дата реализации			
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Обучать детей обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы	Помочь запомнить стихотворение. Вспомнить знакомые стихи о зиме, предложить выразительно прочитать их	Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов
Учебно-методическая литература	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 5	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 10	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 6
Название НОД, тема	ОсМП № 5 «Зимние явления природы»	Истоки № 5 Категория «Надежда» «Доброе согласие»	РПД № 6 «Лед – вода – пар»
Дата реализации			
Образовательная область	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Программное содержание	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Дальнейшее знакомство с социокультурной категорией «Надежда» Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству.	Формировать представление об агрегатных состояниях воды. Развивать представления о сериационном изменении воды.
Учебно-методическая литература	Соломenniкова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 9	Карточка № 5	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 17
Название НОД, тема	ФЭМП № 15 «Строим лесенку»	ФЭМП № 16 «Снежный городок»	Алгоритмика № 5 В гостях у Вертуна и Двигуна
Дата реализации			
Образ-ная область			
Программное содержание	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.

		геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, декабрь	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1, январь	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина
Название НОД, тема	Рисование № 19 «Дети гуляют зимой на участке»	Рисование № 20 «Городецкая роспись»	Рисование № 21 «Машины нашего города»
Дата реализации			
Образ-ная область			
Программное содержание	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 53	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 55	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 57
Название НОД, тема	Лепка № 9 «Наши гости на новогоднем празднике»	Аппликация № 10 «Петрушка на елке»	Лепка № 10 «Зайчик»
Дата реализации			
Обр-ная область			
Программное содержание	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 56	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 52	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 54
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 19	Физкультура на улице Занятие № 20	Физкультура на улице Занятие № 21

Дата реализации						
Образ-ая область						
Программное содержание	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.			
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 15	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 18	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 21			
Название НОД, тема	Физкультура № 37, 38	Физкультура № 39, 40	Физкультура № 41,42			
Дата реализации						
Образовательная область	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.			
Учебно-методическая литература к НОД	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 13, 14	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 16, 17	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 19, 20			
Название НОД, тема	Музыка № 35, № 36	Музыка № 37, № 38	Музыка № 39, № 40			
Дата реализации						
Обр-ая область						
Программное содержание						
Учебно-методическая литература к НОД	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду				
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	1	Развитие речи	6
	Лепка	2	ФЭМП	2	Алгоритмика	1
	КМД	2	Рисование	3	Истоки	1
	Физкультура	9	Музыка	6	Художественная литература	1
	РПД	1	СФГ	1		

Февраль				
Тема недели	21 неделя «Один дома» (с 01.02 по 05.02.2021 г.)	22 неделя «В мире открытий» (с 08.02 по 12.02.2021 г.)	23 неделя «Творите, люди, доброту!» (15.02 по 19.02.2021 г.)	24 неделя «Наша армия» (с 22.02 по 26.02.2021 г.)
Название НОД,	Развитие речи № 43	Развитие речи № 45	Развитие речи № 47	Развитие речи № 49

тема	Дидактическое упражнение «Подскажи слово» Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка»	Чтение стихотворения Ю. Владимиров «Чудаки»	Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	Составление рассказа по картине «Наша армия»
Дата реализации				
Обр-ая область	Развитие речи			
Программное содержание	Упражнять обучающихся в образовании слов-антонимов. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	Продолжать помогать обучающимся осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	Закреплять у обучающихся умение составлять короткие описательные рассказы.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 42	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 46	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 41	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 46
Название НОД, тема	Развитие речи № 44 Чтение РНС «Царевна-лягушка»	Развитие речи № 46 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч — щ	Развитие речи № 48 Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж»	Развитие речи № 50 Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»
Дата реализации				
Обр-ая область				
Программное содержание	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 43	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 44	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 45	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 47
Название НОД, тема	Художественная литература № 11 Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок».	КМД № 11 «Мосты»	Художественная литература № 12 Рассказывание р. н. с. «Никита-кожемяка»	КМД № 12 «Метро»
Дата реализации				
Образовательная область	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Учить осмысливать содержание сказки; оценивать поступки литературных героев. Развивать умения с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы.	Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.	Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные выражения.	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.
Учебно-методическая	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет).	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 12	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет.

литература	Занятие 11	материала. 5-6 лет. Занятие 6		Занятие 7
Название НОД, тема	СФГ № 7 «Учимся планировать»	ОсМП № 6 «Цветы для мамы»	Истоки № 6 «Добрые друзья» (часть 1)	РПД № 7 «Игра в школу»
Дата реализации				
Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Программное содержание	Знакомим с понятием план. Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Учимся организовывать своё время. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели. Учимся подводить итоги всего того, что делали и планировали.	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений.	Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.	Формировать представление об агрегатных состояниях воды. Усвоить значения символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. Построить сериационный ряд изменений агрегатных состояний воды.
Учебно-методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр.21-22	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 11	Карточка № 6	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 18
Название НОД, тема	ФЭМП № 17 «Найдем ёлочку такой же высоты»	ФЭМП № 18 «Отвечаем на вопросы Незнайки»	ФЭМП № 19 «Составим число»	Алгоритмика № 6 «Тренируем Вертуна»
Дата реализации				
Образ-ная область				
Программное содержание	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.
Учебно-	Диск Помораева И. А., Позина В.	Диск Помораева И. А., Позина В. А.	Диск Помораева И. А., Позина В. А.	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко,

методическая литература	А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 3, январь	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2, январь	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4, январь	М.В. Райко, И.Б. Рогожкина
Название НОД, тема	Рисование № 22 «Домики трех поросят»	Рисование № 23 «Деревья в инее»	Рисование № 24 «Золотая хохлома»	Рисование № 25 «Солдат на посту»
Дата реализации				
Образ-ная область				
Программное содержание	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 71	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 67	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 69	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 66
Название НОД, тема	Лепка № 11 «Щенок»	Аппликация № 12 «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Лепка № 12 «Лепка по замыслу»	Аппликация № 13 «Матрос с сигнальными флажками»
Дата реализации				
Обр-ная область				
Программное содержание	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание,	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезывать

	соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.		детальями, предметами.	симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Тема 63	Диск Комарова Т. С. ФГОС в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Тема 59	Диск Комарова Т. С. ФГОС в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Тема 72	Диск Комарова Т. С. ФГОС в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Тема 65
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 22	Физкультура на улице Занятие № 23	Физкультура на улице Занятие № 24	Физкультура на улице Занятие №25
Дата реализации				
Обр.область				
Программное содержание	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками		Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 3 февраль27	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 30	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 33	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 36
Название НОД, тема	Физкультура № 43, № 44	Физкультура № 45, № 46	Физкультура № 47, № 48	Физкультура № 49, 50
Дата реализации				
Образ-ная область				
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 25, 26	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева, занятие 28, 29	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 31, 32	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 34, 35
Название НОД, тема	Музыка № 43, № 44	Музыка	Музыка № 45, № 46	Музыка № 47, № 48
Дата реализации				
Обр-ая область				
Программное содержание	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду

Учебно-методическая литература к НОД								
ИТОГО:	ОсМП	1	Музыка	8	Аппликация	2	Развитие речи	8
	Лепка	2	Физическая культура	12	ФЭМП	3	Алгоритмика	1
	КМД	2	Художественная литература	2	Рисование	4	Истоки	1
	СФГ	1	РПД	1				

Март				
Тема недели	25 неделя «О любимых мамах» (с 01.03 по 05.03.2021 г.)	26 неделя «Встреча Масленицы» (с 09.03 по 12.03.2021 г.)	27 неделя «Что такое счастье» с 15.03 по 19.03.2021 г.	28 неделя «Когда Земля пробуждается» (с 22.03 по 26.03.2021 г.)
Название НОД, тема	Развитие речи № 51 Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»	Развитие речи № 53 Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Дидактическая игра «Закончи предложение»	Развитие речи № 55 Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Развитие речи № 57 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц — ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»
Дата реализации				
Обр-ая область				
Программное содержание	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить обучающихся строить сложноподчиненные предложения.	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	Учить детей дифференцировать звуки ц — ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод с англ. М. Боровицкой).
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 51	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 52	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 54	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 55
Название НОД, тема	Развитие речи № 52 Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Развитие речи № 54 Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»	Развитие речи № 56 Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Развитие речи № 58 Чтение сказки «Сивка - бурка»
Дата реализации				
Обр-ая область	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
Программное содержание	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих	Учить обучающихся работать с картинками с последовательно	Помочь вспомнить детям содержание знакомых волшебных русских

	развивающим действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).	развивающим действием.	народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка - бурка» (обр. М.Булатова)
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 48	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 53	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 50	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 56
Название НОД, тема	Художественная литература № 13 Заучивание наизусть Г. Виеру «Мамин день». Пословицы о честности и правдивости.	КМД № 14 «Метро»	Художественная литература № 14 Рассказывание р. н. с. «Лиса и заяц».	КМД № 15 «Суда»
Дата реализации				
Образовательная область	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Программное содержание	Учить выразительно читать стихотворение; понимать смысл пословиц. Закреплять знание о различии стихотворного и прозаического произведений	Упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность.	Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знания жанровых особенностей сказки	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 13	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 7	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Занятие 14	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 8
Название НОД, тема	СФГ № 8 «Богатство и бедность»	ОсМП № 7 «Водные ресурсы Земли»	Истоки № 7 «Добрые дела» «Добрые друзья» (часть 2)	РПД № 8 «Игра «Царство льда, воды и пара»
Дата реализации				
Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
Программное содержание	Формируем у обучающихся представление о вечных ценностях: любви, взаимопонимании, доброжелательности, милосердии.	Расширять представления о разнообразии водных ресурсов : родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Любовь». Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.	Формировать представление об агрегатных превращениях воды. Развивать представление о знаках и символах.
Учебно-методическая	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском	Карточка № 7	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательно-исследовательская

литература	программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр. 22-24	саду. (5-6 лет) Занятие 14		деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 19
Название НОД, тема	ФЭМП № 20 «Поможем Федоре собрать посуду»	ФЭМП № 21 «Собираем веер»	ФЭМП № 22 «Салфетки для кукол»	Алгоритмика № 7 «Делаем программу короче-повторители»
Дата реализации				
Образ-ная область				
Программное содержание	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 1	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 2	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Занятие 4	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина
Название НОД, тема	Рисование № 26 «Картинка к празднику 8 Марта»	Рисование № 27 «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы — ледяная» (По сказке «Лиса и заяц»)	Рисование № 28 «Знакомство с искусством гжельской росписи»	Рисование № 29 «Нарисуй, какой хочешь узор»
Дата реализации				
Образ-ная область				
Программное содержание	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной,	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному

		угольным карандашом).	рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.	творчеству, уважение к народным мастерам.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 76	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 79	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 84	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 85
Название НОД, тема	Лепка № 13 «Кувшинчик»	Аппликация № 14 «Вырежи и наклейте, какую хочешь картинку»	Лепка № 14 «Птицы на кормушке»	Аппликация № 15 «Сказочная птица»
Дата реализации				
Обр-ная область				
Программное содержание	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 75	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 83	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 80	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 81
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 26	Физкультура на улице Занятие № 27	Физкультура на улице Занятие № 28	Физкультура на улице Занятие № 29
Дата реализации				
Образ-ая область				
Программное содержание	Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 3	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 6	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 9	Диск Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 12
Название НОД, тема	Физкультура № 51, № 52	Физкультура № 53, № 54	Физкультура № 55, № 56	Физкультура № 57, № 58
Дата реализации				
Образ-ная область				

Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.		Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.		Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.		Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	
Учебно-методическая литература к НОД	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятие 1, 2 март		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 4, 5 март		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 7, 8		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева занятия 10, 11	
Название НОД, тема	Музыка № 51, № 52		Музыка № 53, № 54		Музыка № 55, № 56		Музыка № 59, № 60	
Дата реализации								
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие							
Программное содержание								
Учебно-методическая литература к НОД	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б.Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	8	Физкультура	12
	Лепка	2	ФЭМП	3	Алгоритмика	1	Музыка	8
	КМД	2	Рисование	4	Истоки	1	Художественная литература	2
	СФГ	1	РПД	1				

Апрель						
Тема недели	29 неделя «Всё начинается с театра» (с 29.03 по 02.04.2021 г.)	30 неделя «В здоровом теле, здоровый дух» (с 05.04 по 09.04.2021 г.)	31 неделя «Загадочный мир Вселенной» (с 12.04 по 16.04.2021 г.)	32 неделя «Путешествие в мир книги» (с 19.04 по 23.04.2021 г.)	33 неделя «И вот пришла красавица Весна» (с 26.04 по 30.04.2021 г.)	
Название НОД, тема	Развитие речи № 59 Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	Развитие речи № 61 Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Развитие речи № 63 Дидактические игры со словами. Чтение небылиц	Развитие речи № 65 Литературный калейдоскоп	Развитие речи № 67 Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	
Дата реализации						
Обр-ая область	Речевое развитие					
Программное содержание	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	Помочь обучающимся запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	Активизировать словарь детей.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	

Учебно-методическая литература	Диск Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 59	Диск Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 60	Диск Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 63	Диск Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 65	Диск Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 58
Название НОД, тема	Развитие речи № 60 Звуковая культура речи: дифференциация звуков л — р	Развитие речи № 62 Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)	Развитие речи № 64 Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»	Развитие речи № 66 Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	Развитие речи № 68 Чему нас научила сказка
Дата реализации					
Обр-ая область					
Программное содержание	Упражнять детей в различении звуков л — р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	Продолжать учить детей пересказывать	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	Совершенствовать диалогическую форму речи.
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 57	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 61	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 64	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 71	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие детей. (5-6 лет). Стр. 89
Название НОД, тема	Художественная литература № 15 Заучивание наизусть стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя».	КМД № 16 «Суда»	Художественная литература № 16 Чтение сказки Д. Родари «Волшебный барабан».	КМД № 17 «Архитектура и дизайн»	Художественная литература № 17 Заучивание наизусть стихотворения С. Есенина «Черёмуха».
Дата реализации					
Образовательная область	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
Программное содержание	Развивать понимание образной речи. Закреплять умение выразительного чтения стихотворения	Упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях. В умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения.	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем.	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать напевность языка, развивать образную речь: понимание языковых выразительных средств, умение самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин весенней природы
Учебно-методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 15	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 8	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет) Занятие 16	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 9	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет) Занятие 17

Название НОД, тема	СФГ № 9 «Изображаем жадность/щедрость»	ОсМП № 8 «Леса и луга нашей родины»	Истоки № 8 «Мудрое слово» (часть 1)	РПД № 9 «Свойства веществ»	СФГ № 10 «Закрепляем материал»
Дата реализации					
Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие
Программное содержание	Читаем стихи о жадности, обсуждаем такое качество и человека, как щедрость, жадности и изображаем при помощи изображаем щедрость художественных приёмов: рисунков, лепки из пластилина	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе	Первоначальное знакомство с социо-культурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Формирование потребности в социальном соответствии. Развитие эмоциональной сферы ребенка.	Формировать представление о свойствах твердых и жидких веществ. Развивать экологическое сознание. Развивать способности к преобразованию.	Активизировать у обучающихся коммуникативную деятельность детей; - стимулировать интерес к изучению мира финансов; - сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью; - способствовать повышению ответственности качеств, необходимых для достижения успеха в жизни
Учебно- методическая литература	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» стр. 23	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 16	Карточка 8	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 20	Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
Название НОД, тема	ФЭМП № 23 «Кто быстрее составит число?»	ФЭМП № 24 «Игрушки в ряд»	ФЭМП № 25 «Кораблики уходят в море»	Алгоритмика № 8 Игра на расшифровку программ «Секретные пакеты»	ФЭМП №26 «Делим фигуру»
Дата реализации					
Образ-ная область					
Программное содержание	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использование стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного

	в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево).	использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.	расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет).	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет).	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет).	ПиктоМир авторов А.Г.Кушнеренко, М.В.Райко, И.Б.Рогожкина	Диск Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет).
Название НОД, тема	Рисование № 30 «Гжельские узоры»	Рисование № 31 «Дети делают зарядку»	Рисование № 32 «Спасская башня Кремля»	Рисование № 33 «Дети танцуют на празднике»	Рисование № 34 «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»
Дата реализации					
Образ-ная область					
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду.	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 94	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду.

	саду. (5-6 лет). Тема 96	(5-6 лет). Тема 74		98	(5-6 лет). Тема 88
Название НОД, тема	Лепка № 15 Лепка «Петух» (По мотивам народной игрушки)	Аппликация № 16 «Поезд»	Лепка № 16 «Белка грызет орешки»	Аппликация № 17 «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Лепка № 17 «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа)
Дата реализации					
Обр-ная область					
Программное содержание	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 87	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 92	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 91	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 93	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 105
Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 30	Физкультура на улице Занятие № 31	Физкультура на улице Занятие № 32	Физкультура на улице Занятие № 33	Физкультура на улице Занятие № 34
Дата реализации					
Образ-ая область					
Программное содержание	Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.
Учебно-методическая литература	Диск Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы»	Диск Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.	Диск Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева	Диск Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева	Диск Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.

	Л.И. Пензулаева		Пензулаева				Пензулаева		
Название НОД, тема	Физкультура № 59, № 60		Физкультура № 61, № 62		Физкультура № 63, № 64		Физкультура № 65, 66		Физкультура № 67, 68
Дата реализации									
Образ-ная область									
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.		Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками , с бегом.		Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.		Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками , с бегом.		Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
Учебно-методическая литература к НОД	Диск Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева		Диск Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева		Диск Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева		Диск Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева		Диск Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева
Название НОД, тема	Музыка № 61, № 62		Музыка № 63, № 64		Музыка №		Музыка № 65, № 66		Музыка
Дата реализации									
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие								
Программное содержание									
Учебно-методическая литература к НОД	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	2	Развитие речи	10	Физкультура	15	
	Лепка	3	ФЭМП	4	Алгоритмика	1	Музыка	10	
	КМД	2	Рисование	5	Истоки	1	Художественная литература	3	
	СФГ	2	РПД	1					

Май				
Тема недели	34 неделя «День воинской славы России» (с	35 неделя «Смотрясь в семью как в зеркало»	36 неделя «По музеям и выставкам» (с 17.05	37 неделя «Играй и развивайся» (с 24.05. по

	04.05 по 07.05.2021 г.)	(с 11.05 по 14.05.2021 г.)	по 21.05.2021 г.)	31.05.2021 г.)
Название НОД, тема	Развитие речи № 69 Рассказывание на тему «Мои выходные дни»	Развитие речи № 71 Мы – дружные ребята	Развитие речи № 73 Обучение рассказыванию по картинкам	Развитие речи № 75 Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие			
Программное содержание	Развивать умение содержательно рассказывать сверстникам об интересных событиях.	Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Уточнить у обучающихся, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.
Учебно- методическая литература	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие детей. (5-6 лет). Стр. 101	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие детей. (5-6 лет). Стр. 103	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 66	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 67
Название НОД, тема	Развитие речи №70 Чтение русской народной сказки «Финист — Ясный сокол»	Развитие речи № 72 Лексические упражнения	Развитие речи № 74 Мы не дружим с ленью	Развитие речи № 76 Повторение пройденного материала
Дата реализации				
Обр-ая область	Речевое развитие			
Программное содержание	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист — Ясный сокол».	Проверить, насколько богат словарный запас обучающихся.	Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Выстраивать грамматически верно свои высказывания.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).
Учебно- методическая литература	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 69	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 68	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. ФГОС Социально-коммуникативное развитие детей. (5-6 лет). Стр. 104	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет) Занятие 72
Название НОД, тема	КМД № 18 «Архитектура и дизайн»	Художественная литература № 18 Литературная викторина «Наши любимые книги».	КМД № 19	Художественная литература № 19
Дата реализации				
Образовательная область	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие		
Программное содержание	Учить детей самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.	Закрепить знания детей о прочитанных литературных произведениях, представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений м. ф. ф.; формировать образность речи (умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в		

		соответствующей речевой ситуации).		
Учебно-методическая литература	Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. 5-6 лет. Занятие 9	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Занятие 18		
Название НОД, тема	ОсМП № 9 «Природный материал-песок, глина, камни»	Истоки № 9 «Мудрые люди» «Мудрое слово» (часть 2)	РПД № 10 «Строение веществ»	СФГ № 11
Дата реализации				
Образовательная область	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	
Программное содержание	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек можно использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких).	Расширять представление о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развивать способности к преобразованию.	
Учебно-методическая литература	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Занятие 17	Карточка № 9	Веракса Н.Е., Галимов О.Р ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4-7 лет) Занятие 21	
Название НОД, тема	ФЭМП № 27 «Раздели квадрат на части»	ФЭМП № 28 «Полет в космос»	ФЭМП № 29 «Найди соседей»	Алгоритмика № 9 Игра на расшифровку программ «Садовник2»
Дата реализации				
Образ-ная область	Познавательное развитие			
Программное содержание	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Закреплять умения ориентироваться в пространстве с использованием стрелок-ориентиров; Закреплять умения выполнять действия по линейному алгоритму; Закреплять навыки использования мнемотаблицы; Закреплять управлять своей деятельностью в соответствии с предлагаемыми взрослыми правилами, образцами. Воспитывать умение работать в парах.
Учебно-методическая литература	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6	ПиктоМир авторов А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина

	лет).	лет).	лет).	
Название НОД, тема	Рисование № 35 «Салют над городом в честь праздника Победы»	Рисование № 36 «Бабочки летают над лугом»	Рисование «Цветут сады»	Рисование «Картинки для игры «Радуга»
Дата реализации				
Образ-ная область	Художественно – эстетическое развитие			
Программное содержание	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху — салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 100	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 106	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 104	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 108
Название НОД, тема	Аппликация № 18 «Загадки»	Лепка № 18 «Сказочные животные»	Аппликация «Весенний ковер»	Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»
Дата реализации				
Обр-ная область	Художественно – эстетическое развитие			
Программное содержание	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.
Учебно-методическая литература	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 107	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 99	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 101	Диск Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Тема 103

Название НОД, тема	Физкультура на улице Занятие № 35		Физкультура на улице Занятие № 36		Физкультура на улице Занятие № 37		Физкультура на улице Занятие № 38	
Дата реализации								
Образ-ая область	Физическое развитие							
Программное содержание	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).		Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.		упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.		Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	
Учебно-методическая литература	Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май	
Название НОД, тема	Физкультура № 69, № 70		Физкультура №		Физкультура		Физкультура	
Дата реализации								
Образ-ная область	Физическое развитие							
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.		Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.		Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.		Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	
Учебно-методическая литература к НОД	Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май		Диск «Физическая культура в детском саду с детьми старшей группы» Л.И. Пензулаева май	
Название НОД, тема	Музыка № 67, № 68		Музыка № 69, № 70		Музыка № 71, № 72			
Дата реализации								
Обр-ая область	Художественно – эстетическое развитие							
Программное содержание								
Учебно-методическая литература к НОД	М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду		М.Б. Зацепина Г,Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду	
ИТОГО:	ОсМП	1	Аппликация	1	Развитие речи	8	Физкультура	12
	Лепка	1	ФЭМП	3	Алгоритмика	1	Музыка	8
	КМД	1	Рисование	4	Истоки	1	Художественная литература	1
	СФГ	1	РПВД	1				
ИТОГО с сентября по май:	ОсМП	9	Аппликация	18	Развитие речи	76 (72)	Физкультура	108
	Лепка	18	ФЭМП	29 (27)	Алгоритмика	9	Музыка	72

	КМД	18	Рисование	36	Истоки	9	Художественная литература	18
	СФГ	11 (9)	РПД	(10) 9				

Июнь				
	38 неделя	39 неделя	40 неделя	41 неделя
Тема недели	«Детство-это я и ты»	«Я гражданин своей страны»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Насекомые»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №1</u> «Волшебная вода»	<u>Ознакомление с миром природы №2</u> «Мы живем в России»	<u>Ознакомление с миром природы №3</u> «Солнце-друг, солнце-враг»	<u>Ознакомление с миром природы №4</u> «В траве сидел кузнечик»
Дата реализации НОД				
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с понятием воды; развить навыки экспериментальной деятельности; совершенствовать двигательные умения и навыки, при выполнении различных упражнений и заданий. формирование первичных представлений об окружающей природе.	Обогащать представления детей о растительном и животном мире родного края; Познакомить с названием нашей страны «Россия»; Познакомить с цветами российского флага; Развивать диалогическую речь, мышление, память.	Продолжать знакомить детей с понятием воздух, солнце; развить навыки экспериментальной деятельности; совершенствовать двигательные умения и навыки, при выполнении различных упражнений и заданий. формирование первичных представлений об окружающей природе.	Обогащать представления детей о растительном и животном мире родного края; Развивать диалогическую речь, мышление, память
Учебно-методическая литература к НОД	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия
Название НОД, тема	<u>Художественная литература № 1</u> "Чтение сказки К. Чуковского "Мойдодыр"	<u>Художественная литература № 2</u> Чтение рассказа «Моя Родина»	<u>Художественная литература № 3</u> Чтение сказки «У солнышка в гостях»	<u>Художественная литература № 4</u> Заучивание стихотворения «Бабочка»
Дата реализации НОД				
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать, слушать сказку, следить за	Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать, слушать рассказ, следить за	Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать, слушать сказку, следить за	Воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены; развивать диалогическую речь детей,

	развитием действия, сопереживать герою произведения; воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены; развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.	развитием действия, сопереживать герою произведения.	развитием действия, сопереживать герою произведения; воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены;	слуховое и зрительное внимание, память.
Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность №1</u> «Лодочка»	<u>Рисование №1</u> «Мы рисуем флаг» (рисование губкой)	<u>Лепка № 1</u> «Пчелки» из киндер-яиц	<u>Аппликация №1</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Расширить опыт конструирования транспорта . Вызывать интерес к созданию лодки из кирпичиков и треугольных призм (по показу). Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Расширять знания детей с Государственным флагом Российской Федерации; закрепить знание о прямоугольнике; закрепить знание о красном, синем и белом цвете; познакомить с нетрадиционной техникой рисования губкой; учить аккуратно пользоваться красками; развивать чувство формы и цвета; развивать мелкую моторику пальцев.	Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность и украшать изделие. Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки на дощечку. Вызывать радость от восприятия результата работы.	
Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 1, 2</u>	<u>Физическая культура № 4, 5</u>	<u>Физическая культура № 7, 8</u>	<u>Физическая культура № 10, 11</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади	Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" площадки; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать	Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.

	опоры.	ловкость в заданиях с мячом.	ступни.	
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 1	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 4	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 7	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 10
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 3</u>	<u>Физическая культура на улице № 6</u>	<u>Физическая культура на улице № 9</u>	<u>Физическая культура на улице № 12</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 3	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 6	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 9	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 12
Название НОД, тема	<u>Музыка № 1,2</u> «Вода, вода, кругом вода»	<u>Музыка № 3,4</u> «Я гражданин своей страны»	<u>Музыка № 5, 6</u> «Насекомые»	<u>Музыка № 7, 8</u> «Цветы, цветы, цветы»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова. Развивать желание детей петь песню самостоятельно.	Развивать певческие навыки — петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова, передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию по образцу. Развивать умение двигаться под музыку разного характера. Воспитывать интерес к музыке различного характера. Развивать желание танцевать.	Развивать образность движений под музыку соответствующего характера. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (притопы, хлопки, прыжки, пружинка).	Развивать певческие навыки — петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова, передавать характер песни.
Учебно-методическая литература к НОД	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». стр 6	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». стр 7	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». стр 8	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр 10
Итого:	ОсМП	4	Рисование	1
	Художественная литература	4	Лепка	1
	КМД	1	Аппликация	1
	Музыка	7	Физическая культура	12

Июль				
	42 неделя	43 неделя	44 неделя	45 неделя
Тема недели	«Какие разные они – цветы, цветы, цветы»	«Белая ромашка»	«Детям о пожарной безопасности»	«Путешествие Ферзя»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №5</u> «Ах, цветы, цветы, цветочки»	<u>Ознакомление с миром природы №6</u> «Ромашка, ромашка-белый лепесток»	<u>Ознакомление с миром природы №7</u> «Пожар в лесу»	<u>Ознакомление с миром природы №8</u> «Лето, ах, лето!»
Дата реализации НОД				
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Расширять знания детей о пользе и вреде цветов	Знакомить с разнообразием цветов, учить находить ромашку среди других цветов	Формировать представление детей о том, к чему может привести лесной пожар	Формировать у детей представления о признаках времени года-лета.
Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Художественная литература № 5</u> «Чтение сказки «У солнышка в гостях»»	<u>Художественная литература № 6</u> Заучивание стихотворения В.Новикова «Красавица ромашка»	<u>Художественная литература № 7</u> Чтение сказки К.Чуковского «Кошкин дом»	<u>Художественная литература № 8</u> Чтение стихов о лете из сборника «Летние зарисовки» А.Конева
Дата реализации НОД				
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Воспитывать интерес к новой сказке и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены; развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.	Вызвать желание запоминать, слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения; воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями,	Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать, слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения; воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены; развивать диалогическую речь детей,	Расширять знания и умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать.

			слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой стр 69	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой стр 23	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой стр 18	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой стр 44
Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность №2</u> «Бумажный цветок»	<u>Рисование № 2</u> «Белая ромашка»	<u>Лепка №2</u> «Что нам нужно при пожаре?»	<u>Аппликация №2</u> «Шахматная доска»
Дата реализации НОД				
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Дать детям элементарные представления о бумагу гафре., их назначении, строении. Научить строить по образцу, комбинировать и заменять детали, преобразовывать образец, придумывать свои варианты построек. Научить устанавливать их пространственное расположение, закреплять ее приобретенные конструкторские навыки.	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Учить детей составлять узор на квадрате, чередуя белые и черные квадраты. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.
Учебно-методическая литература к НОД	Куцакова Л.В. конструирование и художественный труд в детском саду стр. 122	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 8	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду тема 3	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду тема 10
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 13, 14</u>	<u>Физическая культура № 16, 17</u>	<u>Физическая культура № 19, 20</u>	<u>Физическая культура № 22, 23</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 15	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 16	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 18	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 20
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице</u>	<u>Физическая культура на улице</u>	<u>Физическая культура на улице</u>	<u>Физическая культура на улице</u>

	№ 15	№ 18	№ 21	№ 24
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 17	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 19	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 21	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 22
Название НОД, тема	Музыка № 9, 10 «Солнышко ясное»	Музыка № 11, 12 «Исполнение танца»	Музыка № 13, 14 «Петушок»	Музыка № 15, 16 «Музыкально- ритмические движения под музыку»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого и ласкового характера. Учить осмысленно воспринимать вопросно-ответный характер песни. Вовремя «отвечать» после музыкального вопроса. Учить правильно и четко произносить слова «солнышко», «ясное».	Развивать умение двигаться под музыку разного характера. Воспитывать интерес к музыке различного характера. Развивать желание танцевать.	Учить эмоционально откликаться на знакомый образ петушка. Передавать ласковый, напевный характер. Петь протяжно, в медленном темпе. При заучивании текста протягивать ударные слоги в последних словах «петушок», «гребешок» и т.д. При разучивании песни следить за чистым интонированием большой секунды. Учить чисто пропевать скачок мелодии на кварту вниз в словах «петушок», «гребешок», «масляна», «Ване».	Упражнять детей в различных видах ходьбы, в выполнении движений в парах (неторопливо, в темпе музыки).
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет» стр. 47	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 135-136	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет» стр. 49	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 143-144
Итого:	ОсМП	4	Рисование	1
	Художественная литература	4	Лепка	1
	КМД	1	Аппликация	1
	Музыка	8	Физическая культура	12

Август					
	46 неделя	47 неделя	48 неделя	49 неделя	50 неделя
Тема недели	«Лето – славная пора»	«Дети и спорт»	«Лица земли Югорской»	«Мой четвероногий друг»	«Лето с осенью встречались и о чем-то совещались»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №9</u> «Что нам лето принесло?»	<u>Ознакомление с миром природы №10</u> «Мы-спортивные ребята»	<u>Ознакомление с миром природы №11</u> «Путешествие по Югре»	<u>Ознакомление с миром природы №12</u> «Мой питомец»	<u>Ознакомление с миром природы №13</u> «Позднее лето или ранняя осень??»
Дата реализации НОД					
Образовательная область					
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	Формировать представление о здоровом образе жизни и положительное отношение к спорту	Формировать знания о жизни и быте народов севера.	Формировать представление детей о повадках, условиях жизни и преданности собаки	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о природных явлениях..
Учебно-методическая литература к НОД	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр 29	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» тема 4	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» тема 4	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр 46	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр 72
Название НОД, тема	<u>Художественная литература №9</u> Пересказ сказки «Теремок»	<u>Художественная литература №10</u> Чтение сказки Сутеева «Мешок яблок»	<u>Художественная литература №11</u> Чтение мансийской сказки «Хочу-не хочу»	<u>Художественная литература №12</u> Чтение рассказа А.Коньковой «Мой друг»	<u>Художественная литература №13</u> «Пересказ сказки Репка»
Дата реализации НОД					
Образовательная область					
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Вспомнить знакомую сказку, развивать диалогическую речь детей	Учить слушать внимательно сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию	Познакомить с новой сказкой мансийского народа, формировать патриотические чувства у детей	Формировать чувство сострадания к братьям нашим меньшим. Развивать память.	Развивать монологическую речь детей, Учить рассказывать с выражением.
Учебно-методическая литература к НОД	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с

	литературой Стр 24	Стр 18	Стр 31	Стр 42	литературой Стр 19
Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность №3</u> «Домик для друзей»	<u>Рисование №3</u> «Мы-спортсмены»	<u>Лепка №3</u> «Угощение для хантов»	<u>Аппликация №3</u> «Миска для собачки»	<u>Художественная литература №2</u> Заучивание стихотворений об осени
Дата реализации НОД					
Образовательная область					
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Развивать интерес к конструированию. Учить анализировать постройки Сформировать представление о строительных дета-лях их назначениях, свойствах (форма, величина). Вызвать интерес к творчеству.	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Развивать память у детей, воображение. Развивать желание заучивать и рассказывать небольшие стихотворения
Учебно-методическая литература к НОД	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа стр. 21	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 62	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр 63	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр 54	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой стр 59
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 25, 26</u>	<u>Физическая культура № 28, 29</u>	<u>Физическая культура № 31, 32</u>	<u>Физическая культура № 34, 35</u>	<u>Физическая культура № 37, 38</u>
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 25	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 26	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 28	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 29	Пензулаева Л.И. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 31

Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 27</u>	<u>Физическая культура на улице № 30</u>	<u>Физическая культура на улице № 33</u>	<u>Физическая культура на улице № 36</u>	<u>Музыка №4</u>
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 24	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 27	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 27	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 30	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке» Стр 32
Название НОД, тема	<u>Музыка № 17, 18</u>	<u>Музыка № 19, 20</u>	<u>Музыка № 21, 22</u>	<u>Музыка № 23, 24</u>	<u>Музыка № 25, 26</u>
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				
Программное содержание	Учить петь интонацию на одном звуке, точно передавая простой ритмический рисунок. Правильно произносить слово «пестрыми», согласную в конце слова «идем». Петь, протягивая ударные слоги в словах «с флажками», «шарами».	Учить передавать ласковый характер песни. Учить петь, чисто интонируя большую терцию вниз и вверх, большие и малые секунды вниз, кварту вверх. Четко произносить слова, протяжно пропевая ударные гласные.	Развивать воображение, умение двигаться под музыкальную композицию в соответствии с текстом песни.	Воспитывать чувство дружбы. Развивать эмоциональное отношение к песне спокойного, приветливого характера. Петь в умеренном темпе, не спеша. Стараться чисто интонировать малую секунду ля-си-бемоль. Чисто пропевать скачок на кварту вверх. Правильно произносить гласные звуки в словах.	Совершенствовать умение двигаться под музыку, согласно темпу и характеру музыкального произведения. Учить узнавать знакомые песни.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет» стр. 60	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет» стр. 61	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 161	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет» стр. 62	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» стр.156
Итого:	ОБЖ	1	Рисование	1	
	Художественная	5	Лепка	1	

	литература				
	КМД	1	Аппликация	1	
	Музыка	11	Физическая культура	14	
	ОсМП	3	РПД	1	
Итого с июня по август:	Рисование	13.	Музыка	26.	
	Лепка	3.	Физическая культура	39	
	Аппликация	3.	КМД	13.	
	Художественная литература	13.	ОсМП	7.	
	РПД	3.	ОБЖ	3.	

Формируемая часть

№ п/п	Месяц	Наименование курса	
		Шахматы	ОБЖ
1.	Сентябрь	<u>Шахматы № 1</u> Мурзилка рисует шахматные фигуры <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, их названием, развивать умение отличать одни фигуры от других по цвету и форме.	<u>Основы безопасного поведения № 1</u> <i>Ребенок и другие люди</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. <u>Цель:</u> Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее.
2.	Октябрь	<u>Шахматы № 2</u> Удивительные клетки <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с шахматной доской, с клетками, отличающиеся по цвету. Объяснить ребенку, где находится центр и кто такие «партнеры»	<u>Основы безопасного поведения № 2</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа) <u>Цель:</u> Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.
3.	Ноябрь	<u>Шахматы № 3</u> Белая ладья Цель: вспомнить термины – белые, черные, линия, ход. Объяснить, что за фигура-белая ладья, где она стоит и как ходит.	<u>Основы безопасного поведения № 3</u> <i>Ребёнок дома</i> Опасные ситуации дома. (Беседа) ИКТ «Опасные ситуации детей дома...» <u>Цель:</u> Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). дома». Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Загадки на тему «Опасные предметы дома». Закрепить правила поведения «Я один дома».
4.	Декабрь	<u>Шахматы № 4</u> Бить или не бить. <u>Цель:</u> Учить ребенка выполнять взятие, какая фигура стоит под	<u>Основы безопасного поведения № 4</u> <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)

		боем, что такое – размен и ничья.	<u>Цель:</u> Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».
5.	Январь	<u>Шахматы № 5</u> Белый слон <u>Цель:</u> Закрепить понятие, что слон передвигается наискосок (по диагонали), не перескакивая на смежные диагонали.	<u>Основы безопасного поведения № 5</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам. (Беседа) <u>Цель:</u> Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых.
6.	Февраль	<u>Шахматы № 6</u> Слон против слона <u>Цель:</u> Дать понятие детям об «одноцветных» и «многоцветных» слонах. Учить играть слонами один против другого.	<u>Основы безопасного поведения № 6</u> <i>Ребенок на улице.</i> Огонь наш друг, огонь наш враг!(Беседа) <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
7.	Март	<u>Шахматы № 7</u> Ладья против слона <u>Цель:</u> Учить ребенка играть «восемь на восемь полей» ладьей против слона и слоном против ладьи.	<u>Основы безопасного поведения № 7</u> <i>Ребенок на улице.</i> Правила безопасного поведения на улицах. (Беседа) <u>Цель:</u> Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.
8.	Апрель	<u>Шахматы № 8</u> Белый ферзь <u>Цель:</u> Познакомить с фигурой «Белый ферзь», его местоположением и показать , как он «ходит»	<u>Основы безопасного поведения № 8</u> <i>Ребенок и другие люди.</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа). <u>Цель:</u> Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее.
9.	Май	<u>Шахматы № 9</u> Черный ферзь <u>Цель:</u> Познакомить с фигурой «Черный ферзь», его местоположением и показать , как он «ходит»	<u>Основы безопасного поведения № 9</u> <i>Ребёнок дома.</i> Опасные ситуации дома. (Беседа) <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
		Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н. С. Скаржинского	Программа Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.