

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием
Группа №4 «Теремок»

Сентябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	«Пусть будет мир на всей планете» (01.09 – Всемирный день мира, день знаний)	«Осенняя пора очей очарованье, приятна мне твоя прощальная краса, люблю я пышные природы увяданье» (09.09 – Всемирный день красоты)	«Грибное лукошко»	«Урожай на грядке»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №1</u> «Что нам осень принесла?»	<u>Художественная литература №1</u> Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»	<u>Ознакомление с миром природы №2</u> «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	<u>Конструктивно-модельная деятельность №1 «Домики»</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и другие.
Программное содержание	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	Познакомить со стихотворением о ранней осени. Приобщать к поэзии Развивать поэтический слух.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Развивать интерес к конструированию. Учить анализировать постройки Сформировать представление о строительных дета-лях их назначениях, свойствах (форма, величина). Вызвать интерес к творчеству.
Учебно-методическая литература к НОД	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» сентябрь тема 1	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» сентябрь, занятие 4	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» сентябрь тема 2	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа стр. 21

Название НОД, тема	<u>ФЭМП №1</u> «В гостях у кролика»	<u>ФЭМП №2</u> «Гости из леса»	<u>ФЭМП №3</u> «Путешествие в осенний лес»	<u>ФЭМП №4</u> «Угостим зайчиков морковкой»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	· Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько — сколько. · Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	· Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». · Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. · Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	· Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько — сколько. · Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. · Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, снизу.	· Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». · Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. · Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» сентябрь, занятие 2	И.А Помораева ., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Октябрь, занятие 2	И.А. Помораева., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» сентябрь, занятие 1	И.А. Помораева. , Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений октябрь, занятие 4
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 1</u> Грамматический строй речи «Надо ли учиться говорить?»	<u>Развитие речи № 2</u> Звуковая культура речи: звуки с и съ.	<u>Развитие речи № 3</u> Формирование словаря «Мы играем»	<u>Развитие речи № 4</u> Связная речь «Наша неваляшка»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Объяснить детям артикуляцию звука «с». Поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	Совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать умение считаться с интересами других детей. Учить	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.

			слушать стихотворение. Развивать умение участвовать в беседе.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» сентябрь, занятие 1	В.В Гербова Развитие речи в детском саду сентябрь. Занятие 2	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» сентябрь	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» сентябрь, занятие 3
Название НОД, тема	<u>Рисование № 1</u> «Цветные шары (круглой и овальной формы)»	<u>Рисование № 2</u> ««Красивые цветы»»	<u>Рисование № 3</u> по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	<u>Рисование № 4</u> «На яблоне поспели яблоки»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.
Учебно-методическая литература к НОД	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 11	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 8	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 2	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 5
Название НОД, тема	<u>Аппликация № 1</u> «Украсть салфеточку»	<u>Лепка №1</u> ««Большие и маленькие морковки»»	<u>Аппликация № 2</u> <u>«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (Коллективная композиция)</u>	<u>Лепка № 2</u> «Огурец и свекла»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, речевое развитие.			

Программное содержание	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными — при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду тема 10	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду тема 3	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 26	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 6.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура №1, 2</u>	<u>Физическая культура № 4,5</u>	<u>Физическая культура № 7,8</u>	<u>Физическая культура № 10,11</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2–3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, сентябрь. Занятие 1,2	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, сентябрь. Занятие 4,5	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, сентябрь. Занятие 7, 8	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, сентябрь. Занятие 10, 11
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 3</u>	<u>Физическая культура на улице № 6</u>	<u>Физическая культура на улице № 9</u>	<u>Физическая культура на улице № 12</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			

Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, сентябрь, занятие 3	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, сентябрь, занятие 6	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, сентябрь, занятие 9	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, сентябрь, занятие 12
Название НОД, тема	<u>Музыка № 1,2</u>	<u>Музыка № 3,4</u>	<u>Музыка № 5,6</u>	<u>Музыка № 7,8</u> «Мы веселые ребята»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить предавать веселый характер песни. Петь слаженно, естественным голосом в умеренном темпе	Поздороваться с детьми музыкально: спеть «здравствуйте» на низких и высоких звуках. Показать рукой. Повторить с детьми. Учить детей изменять движения со сменой частей музыки.	Учить эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик). Подводить к устойчивому навыку чистого интонирования большой секунды. Петь не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «зайка», «маленький».	Бегать легко врассыпную и ритмично хлопать в ладоши, топать ногой. Воспитывать у детей культуру слушания.
Учебно-методическая литература к НОД	Конспект 1	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 19	Конспект 2	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 12
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8
РЕЗЕРВ:				

Октябрь				
	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Тема недели	«От улыбки станет всем теплей» (04.10 – Всемирный день улыбки)	«В мире животных» (04.10 – Всемирный день животных)	«Хлеб всему голова» (16.10 – Всемирный день хлеба)	Мир профессий» (20.10 – день повара)

Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №3</u> <u>«Мои друзья»</u>	<u>Художественная литература № 2</u> Чтение сказки К. И. Чуковского «Телефон»	<u>Конструктивно-модельная деятельность №2</u> «Мебель для куклы повара»	<u>Ознакомление с миром природы №4</u> «Петрушка идёт трудиться»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу	Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать мышление, память Выразительность речи. Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Учить детей выделять характерные признаки Предмета и воспроизводить их в постройке, устанавливать зависимость размеров мебели от величины кукол. Закреплять умение различать, называть и использовать строительные детали. Вызвать чувство радости при удавшейся постройке	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.
Учебно-методическая литература к НОД	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» тема 4	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» октябрь, тема 1	Л.В. Куцакова «Конструирование в детском саду» стр. 40.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» тема 3
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 5</u> «К нам приехал цирк»	<u>ФЭМП № 6</u> «Необыкновенный зоопарк»	<u>ФЭМП № 7</u> «Три поросенка»	<u>ФЭМП № 8</u> «Мальвина учит считать Буратино»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. - Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный —	- Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. - Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.	- Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. - Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.

	короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже. · Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	· Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	· Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный — короткий, длиннее — короче, широкий — узкий, шире — уже, высокий — низкий, выше — ниже. · Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	· Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
Учебно-методическая литература к НОД	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» сентябрь, занятие 3	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» октябрь, занятие 1	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» октябрь, занятие 3	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» ноябрь, занятие 2
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 5</u> Звуковая культура речи: звуки з и зь	<u>Развитие речи № 6</u> Грамматический строй речи: Чтение стихотворений об осени А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок из романа «Евгений Онегин»), А. Плещеева «Осень наступила».	<u>Развитие речи № 7</u> Формирование словаря Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	<u>Развитие речи № 8</u> Связная речь Составление рассказов — описаний игрушек
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах). Учить произносить звук з твердо и мягко. Различать слова со звуками з, зь.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи.	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).

Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» октябрь, тема 2	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» октябрь, тема 4	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» октябрь, тема 3	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» октябрь, тема 4
Название НОД, тема	<u>Рисование № 5</u> «Сказочное дерево»	<u>Рисование № 6</u> «Яички простые и золотые»	<u>Рисование № 7</u> «Золотая осень»	<u>Рисование № 8</u> «Украшение фартука»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду тема 14	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду тема 20	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 12	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 16
Название НОД, тема	<u>Аппликация № 3</u> «Украшение платочка»	<u>Лепка № 3</u> «Рыбка»	<u>Аппликация № 4</u> «Лодки плывут по реке» («Рыбачки лодки вышли в море», «Яхты на озере»)	<u>Лепка № 4</u> «Угощение для кукол»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и	Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения.

	треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.	умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 15	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 19	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 18	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 17
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 13,14</u>	<u>Физическая культура № 16,17</u>	<u>Физическая культура № 19,20</u>	<u>Физическая культура № 22, 23</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятия 13, 14	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятия 16, 17	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятия 19,20	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятия 22, 23
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 15</u>	<u>Физическая культура на улице № 18</u>	<u>Физическая культура на улице № 21</u>	<u>Физическая культура на улице № 24</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в

	сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	корзину, развивая ловкость и глазомер.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятие 15	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятие 18	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятие 21	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятие 24
Название НОД, тема	<u>Музыка № 9,10</u> «Зайка серенький сидит»	<u>Музыка № 11,12</u> «Фиксипелки»	<u>Музыка № 13,14</u> «Пирожки»	<u>Музыка № 15,16</u> «Птичка»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового характера. Учить петь в умеренном темпе. Учить чисто пропевать большую секунду вниз и вверх (фа-диез, соль-диез). Протяжно петь ударные слоги в словах, исполняемых в начале каждого такта.	Учить повторять движения за воспитателем, бегать легко врассыпную и ритмично хлопать в ладоши, топать ногой. Воспитывать у детей культуру слушания.	Учить воспринимать веселый, ласковый характер песни. Петь в умеренном темпе, начинать пение после вступления вместе с воспитателем. Упражнять в чистом пропевании малой терции и секунды вниз и вверх. Подводить к умению чисто петь кварту и квинту вверх. Правильно пропевать гласные в словах «пеку», «испеку», «вкусные», «ребятюк».	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового характера. Учить петь в умеренном темпе. Протяжно петь ударные слоги в словах, исполняемых в начале каждого такта.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 13	Конспект 3	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 17	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14
Итого:	ФЭМП	5	Рисование	5
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	2	Аппликация	2
	Развитие речи	5	Физическая культура	15
	КМД	1	Музыка	8

Ноябрь				
	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
Тема недели	«Планета мультфильмов» (28.10. - Всемирный день анимации)	«Россия – Родина моя» (4 ноября День народного единства)	«Весёлая стайка» (12.11 - Синичкин день)	«Дом, в котором я живу»
Название НОД, тема	<u>Художественная литература № 3</u>	<u>Художественная литература № 4</u> <u>Ознакомление с малыми фольклорными формами</u>	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 3</u> <u>«Загородки и заборы»</u>	<u>Ознакомление с миром природы № 5</u> <u>«Осенние посиделки»</u>

	<u>Чтение сказки «Три поросенка»</u>				
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и др.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и др.	Развитие речи, социально – коммуникативное развитие и др.	Развитие речи, социально – коммуникативное развитие и др.	
Программное содержание	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С.Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Закрепит произношение изолированного звука з. Учить различать на слух разные интонации при слушании потешек. Объяснять назначение и особенности колыбельной. Помочь заучить текст колыбельной.	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов и геометрических фигур. Закреплять представления об основных строительных деталях конструктора. Учить понимать взрослого, находить собственные решения.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа – стр. 35	Н.С. Голицына Конспекты комплексно тематических занятий. Средняя группа- стр. 30	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа - стр. 13	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ноябрь, тема 5	
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 9</u> «В гостях у Буратино»	<u>ФЭМП № 10</u> «Давайте поиграем».	<u>ФЭМП № 11</u> «Петушок, петушок, Золотой гребешок»	<u>ФЭМП № 12</u> «Мальвина учит считать Буратино»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Познавательное развитие				Познав
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.				Речев
Программное содержание	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	- Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». - Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	- Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. - Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.	

	- Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. - Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. - Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.	Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	
Учебно-методическая литература к НОД	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» ноябрь, занятие 1	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» ноябрь, занятие 3	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» ноябрь, занятие 4	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» ноябрь, занятие 2	
Название НОД, тема	Развитие речи № 9 Грамматический строй речи Чтение стихотворений об осени А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок из романа «Евгений Онегин»), А. Плещеева «Осень наступила».	Развитие речи № 10 Грамматический строй речи: Чтение сказки «Три поросенка»	Развитие речи № 11 Звуковая культура речи: Звуковая культура речи: звук ц	Развитие речи № 12 Связная речь: Рассказывание по картине «Собака со щенятами».	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Речевое развитие				Речевое
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.				Социально-коммуникативное
Программное содержание	Приобщать детей к восприятию поэтической речи.	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова) Помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» октябрь, тема 4	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» ноябрь. Занятие 1	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» ноябрь. Занятие 2	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» ноябрь, занятие 3	

Название НОД, тема	Рисование № 9 «Рисование по замыслу»	Рисование № 10 «Рисование по замыслу»	Рисование № 11 «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)	Рисование № 12 Декоративное рисование «Украшение свитера» (вариант «Укрась юбку дымковской барышни»)	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				Худож
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.				Позна
Программное содержание	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 22	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 22.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 32	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 25.	
Название НОД, тема	Аппликация № 5 «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»	Аппликация № 5 «В нашем селе построен большой дом»	Лепка № 5 «Уточка» (по дымковской игрушке)	Аппликация на полосе № 6 «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				Худож
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма.	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись.	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании	

	Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем	Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).	полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 7	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 23.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 29.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 33.	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 25,26</u>	<u>Физическая культура № 28, 29</u>	<u>Физическая культура № 31, 32</u>	<u>Физическая культура № 34, 35</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				Физич
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				Речево
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятия 25, 26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду ноябрь, занятия 28, 29	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду ноябрь, занятия 31, 32	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду ноябрь, занятия 34, 35	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 27</u>	<u>Физическая культура на улице № 30</u>	<u>Физическая культура на улице № 33</u>	<u>Физическая культура на улице № 36</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				Физич
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				Речево

Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, октябрь занятие 27	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду ноябрь, занятие 30	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду ноябрь, занятие 33	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду ноябрь, занятие 36	
Название НОД, тема		<u>Музыка № 17,18</u> «Ладушки»	<u>Музыка № 19,20</u> «Мышки в доме»	<u>Музыка № 21,22</u> «Добрая песенка»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				Худож
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				Речев
Программное содержание		При разучивании песни обращать внимание на чистое интонирование малой терции вниз и вверх, а также на изменение мелодичного рисунка в песне в соответствии с текстом.	Стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового, нежного характера. Познакомить с понятием «колыбельная» песни. Учить петь, чисто интонируя большую секунду вверх и вниз, большую терцию вверх и вниз, кварту вверх. Учить петь спокойно, не спеша, протяжно и ласково.	
Учебно-методическая литература к НОД		С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	Конспект	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 15	
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4	
	ОсМП	2	Лепка	2	
	Художественная литература	1	Аппликация	2	
	Развитие речи	4	Физическая культура	12	
	КМД	1	Музыка	8	

Декабрь					
	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя

Тема недели	«Есть такая профессия – мама!»	«Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	«Путешествие в страну помощников человека»	«Страна мастеров»	«Сюрпризы Деда Мороза»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы № 6</u> «Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь!»	<u>Ознакомление с миром природы № 7</u> «Что такое улица?»	<u>Художественная литература № 4</u> <u>Чтение стихотворения А. Барто «Снегирь»</u>	<u>Ознакомление с миром природы № 8</u> «Дежурство в уголке природы»	<u>Конструктивно – модельная деятельность №4 «Ворота»</u>
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Развитие речи, социально – коммуникативное развитие и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес.	Поощрять стремление поступать хорошо. Учить логично и понятно высказывать свои суждения. Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	Учить детей различать детали строительного материала (большая и малая призмы, пластины, кубики, кирпичики); учить соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «высокий – низкий». Подводить детей к простейшему анализу работы. Активизировать речь детей: «высокие», «низкие», «выше», «ниже».
Учебно-методическая литература к НОД	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ноябрь, тема 6	Дыбина О.В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Декабрь, тема 8	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» декабрь «Почему я хочу быть хорошим»	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» декабрь, тема 7	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа -стр. 14

Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 13</u> <u>«Куклы собираются в гости к гномам»</u>	<u>ФЭМП № 14</u> «Игровая встреча Умников и Умниц»	<u>ФЭМП № 15</u> «Учимся различать шар и цилиндр»	<u>ФЭМП № 16</u> ««Покупаем игрушки для мишки»	<u>ФЭМП № 17</u> «Ледяные дорожки и снежные комочки»	
Дата реализации НОД						
Образовательная область	Познавательное развитие					Позна
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.					Речев
Программное содержание	- Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». - Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	- Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. - Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая — большая дорожка, короткая и узкая — маленькая дорожка». - Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	- Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». - Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. - Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	- Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. - Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. - Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	- Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. - Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая — большая дорожка, короткая и узкая — маленькая дорожка». - Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	
Учебно-методическая литература к НОД	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» декабрь, занятие 1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений» декабрь, занятие 2	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений» декабрь, занятие 3	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений» декабрь, занятие 4	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений» декабрь, занятие 2	

Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 13</u> Формирование словаря: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	<u>Развитие речи № 14</u> Грамматический строй речи Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	<u>Развитие речи № 15</u> Звуковая культура речи: звук ш	<u>Развитие речи №16</u> Связная речь Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	<u>Развитие речи № 17</u> Формирование словаря Чтение и заучивание стихотворений о зиме	
Дата реализации НОД						
Образовательная область	Речевое развитие					Речев
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.					Соци
Программное содержание	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова) Помочь оценить поступки героев Драматизировать отрывок из произведения.	Показать детям артикуляцию звука ш. Учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах) Различать слова со звуком ш.	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» ноябрь, занятие 4 .	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» декабрь, занятие 1	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» Декабрь, тема 4	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» Декабрь, тема 3	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» Декабрь, тема 2	
Название НОД, тема	<u>Рисование №13</u> «Маленький гномик»	<u>Рисование № 14</u> «Рыбки плавают в аквариуме»	<u>Рисование №15</u> «Снегурочка»	<u>Рисование №16</u> «Наша нарядная елка»	<u>Рисование № 17</u> «Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	
Дата реализации НОД						
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие					Худо
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.					Позна
Программное содержание	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее,	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывая одну краску на другую только по	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее).	

	при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	промокая о тряпочку или салфетку	высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 28.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 30.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 35	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 39.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 37.
Название НОД, тема	<u>Лепка № 6</u> «Большая утка с утятами» (коллективная композиция)	<u>Аппликация № 7</u> «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»	<u>Лепка № 7</u> «Девочка в зимней одежде»	<u>Аппликация № 8</u> «Бусы на елку»	<u>Лепка № 8</u> «по замыслу «Слепи, что тебе хочется»
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С.	Комарова Т.С.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду	Комарова Т.С.

	Изобразительная деятельность в детском саду Тема 36.	Изобразительная деятельность в детском саду Тема 7.	Тема 34	Тема 38	Изобразительная деятельность в детском саду Тема 40	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 37, 38</u>	<u>Физическая культура № 1, 2</u>	<u>Физическая культура № 4,5</u>	<u>Физическая культура № 7, 8</u>	<u>Физическая культура №10, 11</u>	
Дата реализации НОД						
Образовательная область	Физическое развитие					Физи
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие					Речев
Программное содержание	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду ноябрь, занятия 37, 38	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, декабрь, занятия 1, 2	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, декабрь, занятия 4, 5	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, декабрь, занятия 7, 8	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, декабрь, занятия 10, 11	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 39</u>	<u>Физическая культура на улице № 3</u>	<u>Физическая культура на улице №6</u>	<u>Физическая культура на улице № 9</u>	<u>Физическая культура на улице № 12</u>	
Дата реализации НОД						
Образовательная область	Физическое развитие					Физи
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие					Речев
Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, декабрь, занятие 3	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, декабрь, занятие 6	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, декабрь, занятие 9	Пензулаева Л.И. Физическая культура в	

	детском саду ноябрь, занятие 39				детском саду, декабрь, занятие 12
Название НОД, тема	<u>Музыка № 23,24</u> «Я пеку, пеку, пеку...»	<u>Музыка № 25, 26</u> «Мы идем с флажками»	<u>Музыка № 26, 27</u> «Музыкальная игра «Ну-ка выбери, Петрушка»	<u>Музыка № 28, 29</u> «Зима»	<u>Музыка № 30, 31</u> «Елочка»
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				
Программное содержание	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера. Воспитывать доброжелательное отношение к маме. Учить петь не спеша, протяжно, ласково.	Учить петь интонацию на одном звуке, точно передавая простой ритмический рисунок. Правильно произносить слово «пестрыми», согласную в конце слова «идем». Петь, протягивая ударные слоги в словах «с флажками», «шарами».	Развивать музыкальные способности, память, воспитывать организованность, интерес к игровой деятельности.	Учить петь не спеша, передавая певучий, лирический характер песни и в то же время игровое, веселое ее настроение. Добиваться слаженного пения. Обращать внимание детей на разницу в окончаниях музыкальных фраз. Протяжно петь окончание последних слов во всех строках	Развивать эмоциональную отзывчивость на радостный, праздничный характер песни. Петь легким звуком, в оживленном темпе. Чисто интонировать мелодию в постепенном ее движении вверх. Учить протяжно исполнять гласные звуки, ударные слоги в последних словах каждой строки.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 16	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 13	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 105	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 16	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 20
Итого:	4	ФЭМП	4	Рисование	4
	2	ОсМП	2	Лепка	3
	2	Художественная литература	1	Аппликация	2
	12	Развитие речи	4	Физическая культура	15
	8	КМД	1	Музыка	10
Итого за первое полугодие:	ФЭМП	ФЭМП	17	Рисование	17
	ОсМП	ОсМП	9	Лепка	9
	Художественная литература	Художественная литература	4	Аппликация	8
	Развитие речи	Развитие речи	17	Физическая культура	51
	КМД	КМД	4	Музыка	34

Январь				
	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя

Тема недели	Русские народные праздники. Коляда	«Мороз и солнце день чудесный»	«Транспорт». ПДД. (29.01 – день изобретения автомобиля – 134 года)	«В мире открытий» (8 февраля – День российской науки)
Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 5</u> «Горка с лесенками»	<u>Ознакомление с миром природы № 10</u> «Стайка снегирей на ветках рябины»	<u>Художественная литература №5</u> Чтение русской народной сказки «Зимовье»	<u>Ознакомление с миром природы №11</u> «В мире стекла»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Учить детей строить горку с двумя лесенками. Познакомить со строительными деталями: кубик. Учить изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину).	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова- Микитова).	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность
Учебно-методическая литература к НОД	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском сад. Стр. 37-38	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» январь, тема 9	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» январь, тема 1	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема 11
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 18</u> «Играем с матрешками»	<u>ФЭМП № 19</u> «Мишка спит в берлоге крепко»	<u>ФЭМП № 20</u> «Строим дорожки»	<u>ФЭМП № 21</u> «Вчера, сегодня, завтра»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	· Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. · Уточнить представления о значении слов далеко — близко. · Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в	· Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. · Познакомить со значением слов далеко — близко.	· Упражнять в счете звуков в пределах 5. · Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей	· Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. · Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.

	убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.	· Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. · Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	· Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий
Учебно-методическая литература к НОД	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Январь, занятие 2	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» январь, занятие 1	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Январь, занятие 3	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» февраль, занятие 1
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 18</u> Звуковая культуры речи: звук ж	<u>Развитие речи № 19</u> Грамматический строй речи Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	<u>Развитие речи № 20</u> Связная речь Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	<u>Развитие речи № 22</u> Звуковая культура речи: звук ч
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах) В умении определять слова со звуком ж.	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Учить придумывать название картины.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч. Упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» Январь, тема 2	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» Январь, тема 4	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» январь, тема 3	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» февраль, занятие 2
Название НОД, тема	<u>Рисование № 18</u> «Развесистое дерево»	<u>Рисование № 19</u> Декоративное рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)	<u>Рисование № 20</u> «Маленькой елочке холодно зимой»	<u>Рисование № 21</u> «Девочка пляшет»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			

Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 44.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 49	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 41.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 53	
Название НОД, тема	<u>Аппликация № 10</u> «В магазин привезли красивые пирамидки»	<u>Лепка № 9</u> «Птичка»	<u>Аппликация № 11</u> «Автобус» (вариант «Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками)»)	<u>Аппликация № 12</u> «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» (вариант «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»)	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	. Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	

Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 43	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 42.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 46	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 64
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 13,14</u>	<u>Физическая культура № 16,17</u>	<u>Физическая культура № 19,20</u>	<u>Физическая культура № 25, 26</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Январь, занятие 13.14	Пензулаева Л.И. . Физическая культура в детском саду Январь, занятие 16,17	Пензулаева Л.И. . Физическая культура в детском саду Январь, занятие 19,20	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, февраль, занятия 25,26
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 15</u>	<u>Физическая культура на улице № 18</u>	<u>Физическая культура на улице № 21</u>	<u>Физическая культура на улице № 27</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Январь, занятие 15	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Январь, занятие 18	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Январь, занятие 21	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, февраль, занятие 27
Название НОД, тема	<u>Музыка № 34, 35</u> «Праздничная песенка»	<u>Музыка № 36, 37</u> «Игра с лошадкой»	<u>Музыка № 38, 39</u> «Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер»	<u>Музыка № 42, 43</u> «Сорока - сорока»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			

Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Учить воспринимать и передавать бодрый, веселый характер песни. Петь в темпе марша, слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Петь постепенное движение мелодии вниз на слова «дружно споем», «веселей споем»	Учить передавать веселый, ласковый характер песни. Петь в умеренном темпе, легком звуке. Приучать слушать вступление. Чисто пропевать мелодию в постепенном ее движении вверх. Правильно произносить гласные звуки в словах «свежею», «чистойю», «маме», «выше», «поедем», «дорожке».	Развивать танцевальные способности, музыкальный слух; воспитывать интерес к музыке разного характера.	Учить передавать веселый, ласковый характер песни. Учить петь, чисто интонируя большую секунду вниз. Четко произносить слова, протяжно пропевая ударные гласные в словах «сорока», «далеко», «варила», «кормила». Учить петь слаженно, без крика.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 16	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 115-116	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 13
Итого:	ФЭМП	3	Рисование	ФЭМП
	ОсМП	1	Лепка	ОсМП
	Художественная литература	1	Аппликация	Художественная литература
	Развитие речи	3	Физическая культура	Развитие речи
	КМД	1	Музыка	КМД

Февраль				
	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя
Тема недели	«Один дома» (безопасность в быту)	«Наша армия» (23.02 – День защитников Отечества)	«Встреча Масленицы» (с 24.02 по 01.03 – масленичная неделя)	«О любимых мамах» (08.03 – Международный женский день»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №12</u> «Замечательный врач»	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 7</u> «Гараж для танка»	<u>Художественная литература №7</u> <u>Чтение русской народной потешки «Наша-то хозяйюшка...»</u>	<u>Художественная литература №8</u> <u>Чтение стихотворения И. Гуриной «Волшебница-весна»</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и	Закреплять умения по постройке из деревянных кубиков. Формировать умение изменять простую	Учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться.	Воспитывать внимательное отношение к родным.

	личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним	постройку на более сложную. Сооружать гараж по образцу воспитателя, прочную высокую постройку с перекрытием. Воспитывать познавательный интерес. Желание трудиться в коллективе.	Учить детей слушать потешку. Развивать способность свободно общаться с взрослыми и детьми.	Дать представление о празднике 8 Марта Совершенствовать диалогическую речь. Продолжать приучать слушать стихотворение. Развивать эстетические чувства, интерес к изобразительной деятельности.
Учебно-методическая литература к НОД	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, тема 10	Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Конспекты занятий стр. 47	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников. февраль, тема «У нас порядок»	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников. март, тема «Скоро праздник»
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 22</u> «Спускаемся и поднимаемся по ступенькам»	<u>ФЭМП № 23</u> «Делаем зарядку»»	<u>ФЭМП № 24</u> «Письмо из Простоквашино	<u>ФЭМП № 25</u> «Посадим цветочки для мамочки»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	· Учить считать движения в пределах 5. · Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: сверху, снизу, слева, справа, впереди, сзади. · Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	· Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). · Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. · Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	· Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). · Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. · Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	· Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). · Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. · Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» февраль, занятие 1	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» февраль, занятие 2	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» февраль, занятие	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» март, занятие 3

Название НОД, тема	Развитие речи № 23 Грамматический строй речи: Мини-викторина по сказкам К. И. Чуковского.	Развитие речи № 24 Связная речь Составление рассказов по картине «На полянке»	Развитие речи № 25 Формирование словаря «Урок вежливости»	Развитие речи № 26 Грамматический строй речи Готовимся встречать весну и Международный женский день	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Речевое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.				
Программное содержание	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского.	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» февраль, занятие 1	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» февраль, занятие 3	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» февраль, занятие 4	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Март, занятие 1	
Название НОД, тема	Рисование № 22 Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	Рисование № 23 «Украсим полосочку флажками»	Рисование № 24 «Красивая птичка»	Рисование № 26 «Расцвели красивые цветы»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.				
Программное содержание	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 58	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 51	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 56.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 61	

Название НОД, тема	<u>Лепка № 11</u> «Мы слепили снеговиков»	<u>Аппликация № 13</u> ««Летающие самолеты» (коллективная композиция)	<u>Лепка № 12</u> «Хоровод» (коллективная работа)	<u>Аппликация № 15</u> «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 57.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 54.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду тема 52	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 59.	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 28,29</u>	<u>Физическая культура № 31,32</u>	<u>Физическая культура № 34,35</u>	<u>Физическая культура № 1, 2</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазания под дугу; повторить упражнение в равновесии	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, февраль, занятия 28,29	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, февраль, занятия 31, 32	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, февраль, занятия 34, 35	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, март занятия 1, 2	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 30</u>	<u>Физическая культура на улице № 33</u>	<u>Физическая культура на улице № 36</u>	<u>Физическая культура на улице № 3</u>	
Дата реализации НОД					

Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, февраль, занятие 30	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, февраль, занятие 33	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, февраль, занятие 36	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, март занятие 3	
Название НОД, тема	<u>Музыка № 44, 45</u> «Музыкально-ритмические движения с платочками»	<u>Музыка № 46, 47</u> «Молодой солдат»	<u>Музыка № 48,49</u> «Музыкально-ритмические движения»	<u>Музыка № 50, 51</u> «Маму поздравляют малыши»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				
Программное содержание	Упражнять в маршевом шаге, легком беге с платочками. Учить образовывать круг во время танца.	Учить воспринимать бодрый, веселый характер музыки. Приучать слушать музыкальное вступление. Петь легким звуком, в умеренном темпе. Учить чисто интонировать малую секунду, пропевать мелодический ход: скачок на квинту вверх и скачок на кварту вверх и вниз. Правильно произносить гласные в словах «звездой», «отважный»	Развивать гармоничность движений под музыку. Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки. Воспитывать интерес к музыкальным произведениям.	Учить передавать праздничный характер песни. Приучать слушать вступление, начиная пение сразу после его окончания. Петь весело в оживленном темпе. Чисто пропевать мелодический ход вверх в 1м и 5м тактах. Учить сохранять чистоту интонации при пении на высоком звуке фа-. Отчетливо произносить согласные в конце слов. Протягивая окончания слов в последних словах музыкальных фраз, четко произнося согласные.	
Учебно-методическая литература к НОД	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 110	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 20	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 92-93	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 21	
Итого:	4	Рисование	4	ФЭМП	
	2	Лепка	2	ОсМП	
	1	Аппликация	2	Художественная литература	
	4	Физическая культура	12	Развитие речи	
	1	Музыка	8	КМД	

Март				
	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя
Тема недели	«Всё о воде» (14.03 – Международный день рек)	«Что такое счастье» (16.03 - Международный день счастья)	«Когда Земля пробуждается» (21.03 - Всемирный день Земли)	«Всё начинается с театра» (27.03 – Всемирный день театра)
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы № 13</u> «Мир комнатных растений»	<u>Ознакомление с миром природы №14</u> «Моя семья»	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 8</u> «Заборчик для огорода»	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 9</u> «Пасхальное яйцо с сюрпризом»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и др.
Программное содержание	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи	Учить детей умению делать конструкцию здания, аккуратно располагать формы по четырёхугольнику при обнесении забором. Формировать умение ориентироваться в пространстве в группе. Воспитывать интерес к строительным играм.	Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа; формирование конструктивных навыков и умений; развитие пальчиковой моторики, художественно-творческих способностей детей; воспитание нравственных качеств, желания сделать подарок своим родителям к празднику.
Учебно-методическая литература к НОД	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» март, тема 13	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» тема 2	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр. 39	Конспект 3.
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 26</u> «Отличие количественного счёта от порядкового»	<u>ФЭМП № 27</u> «Накроем стол для чаепития»	<u>ФЭМП № 28</u> «Разложи предметы по форме»	<u>ФЭМП № 30</u> «Поездка на праздник сказок»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			

Программное содержание	Количество и счёт: закрепление знаний о порядковых числительных, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Геометрические фигуры: закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.	· Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. · Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. · Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	· Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). · Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. · Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	· Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. · Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. · Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Учебно-методическая литература к НОД	Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» - стр.62	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» март, занятие 2	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» март, занятие 4	И.А. Помораева, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Апрель, занятие 2
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 27</u> Звуковая культура речи: звуки щ — ч.	<u>Развитие речи № 28</u> Формирование словаря Составление рассказов по картине	<u>Развитие речи № 29</u> Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	<u>Развитие речи № 30</u> Звуковая культура речи: звуки л, ль
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ — ч.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие — учить определять слова со звуками л, ль.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Март, занятие 2	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Март, занятие	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Март, занятие 3	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» апрель, тема 2

Название НОД, тема	<u>Рисование № 27</u> «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“»	<u>Рисование № 28</u> Декоративное рисование «Украсим кукле платице»	<u>Рисование № 29</u> «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	<u>Рисование № 29</u> «Сказочный домик-теремок»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.				
Программное содержание	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	. Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 69.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 65.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 67.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Тема 71.	
Название НОД, тема	<u>Лепка № 13</u> «Мисочка»	<u>Аппликация № 16</u> «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	<u>Лепка № 14</u> «Козленочек»	<u>Лепка № 15</u> «Мисочки для трех медведей»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.				
Программное содержание	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.	

				Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 63	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 64	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 66.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 72.	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 4, 5</u>	<u>Физическая культура № 7, 8</u>	<u>Физическая культура № 10,11</u>	<u>Физическая культура № 13, 14</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Л.И. Физическая культура в детском саду, март занятия 4, 5	Пензулаева Л.И. Л.И. Физическая культура в детском саду, март занятия 7, 8	Пензулаева Л.И. Л.И. Физическая культура в детском саду, март занятия 10, 11	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, апрель занятия 13, 14	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 6</u>	<u>Физическая культура на улице № 9</u>	<u>Физическая культура на улице № 12</u>	<u>Физическая культура на улице № 15</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, март занятие 6	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, март занятие 9	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, март занятия 12	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, апрель занятие 15	
Название НОД, тема	<u>Музыка № 52, 53</u> «Парный танец»	<u>Музыка № 54, 55</u> «Зима прошла»	<u>Музыка № 56, 57</u> «Музыкальный номер «Мы матрешки»	<u>Музыка № 58, 59</u> «Солнышко ясное»	

Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				
Программное содержание	Учить танцевать в соответствии с ритмом музыки в паре. Воспитывать любовь к танцам.	Учить передавать в пении веселый, радостный характер песни. Обратить внимание на изобразительный характер вступления – звукоподражание чириканью воробья. Исполнять плавно, легким звуком, в оживленном темпе, чисто интонировать. Протяжно исполнять ударные слоги в последних словах в 1й и 3й строках каждого куплета. Отчетливо произносить согласные в конце слов: «прыг», «чирик», «скок», «ручеек», гласные в словах «большие», «канавке»	Продолжать учить выполнять танцевальные движения под музыку в соответствии с текстом. Воспитывать интерес к музыке различного характера.	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого и ласкового характера. Учить осмысленно воспринимать вопросно-ответный характер песни. Вовремя «отвечать» после музыкального вопроса. Учить правильно и четко произносить слова «солнышко», «ясное».	
Учебно-методическая литература к НОД	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 123	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 21	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 128-129	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 18	
Итого:	4	Рисование	4	ФЭМП	
	2	Лепка	2	ОсМП	
	1	Аппликация	2	Художественная литература	
	4	Физическая культура	12	Развитие речи	
	1	Музыка	8	КМД	

Апрель				
	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя
Тема недели	«В здоровом теле, здоровый дух» (07.04.- Всемирный день здоровья)	«Загадочный мир Вселенной» (12.04 – День космонавтики)	«Путешествие в мир книги» (23.04 – Всемирный день книги)	«И вот пришла красавица Весна» (01.05 – День весны и труда)

Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №15</u> «Петрушка — физкультурник»	<u>Ознакомление с миром природы №16</u> «Путешествие в прошлое кресла»	<u>Художественная литература №9</u> Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича — Длинный нос и про Мохнатого Мишу — Короткий хвост»	
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и др.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и др.	
Программное содержание	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом). Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Воспитывать наблюдательность	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма)	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	
Учебно-методическая литература к НОД	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» тема 7	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» тема 15	В.В.Гербова развитие речи в детском саду. Апрель, занятие 1	
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 31</u> «Строим игровую площадку»	<u>ФЭМП № 32</u> «Письмо от волшебника»	<u>ФЭМП № 33</u> «Ориентировка на листе бумаги»	<u>ФЭМП 34</u> «Разложи предметы по форме»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	- Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. - Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.	- Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). - Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. - Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Количество и счёт: установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Ориентировка в пространстве: слева, посередине, справа. Логическая задача: развитие внимания.	- Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). - Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. - Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

	· Совершенствовать представления о значении слов далеко — близко.				
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» апрель, занятие 1	И.А. Помораева., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» апрель, занятие 3	Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» - стр.64	И.А. Помораева., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» апрель, занятие 4	
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 31</u> Грамматический строй речи «Рассказ о космосе».	<u>Развитие речи № 32</u> Связная речь Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками	<u>Развитие речи № 33</u> Формирование словаря Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»	<u>Развитие речи № 34</u> Грамматический строй речи: Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Речевое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.				
Программное содержание	Познакомить с космосом. Формировать у детей интерес и любовь к книге. Совершенствовать умение детей согласовывать существительные с прилагательными. Воспитывать бережное отношение к книге.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании. Развивать творческое мышление.	Помочь детям запомнить и выразительно рассказывать стихотворение.	Помочь детям запомнить и выразительно рассказывать стихотворение.	
Учебно-методическая литература к НОД	Конспект №	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» апрель, тема 3	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» апрель, тема 4	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» апрель, тема 4	
Название НОД, тема	<u>Рисование № 30</u> «Мое любимое солнышко»	<u>Рисование № 31</u> «Самолеты летят сквозь облака»	<u>Рисование №32</u> «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	<u>Рисование № 33</u> «Нарисуй картинку про весну»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.				
Программное содержание	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть,	

		Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами	осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Тема 75	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Тема 84.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Тема 89	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Тема 85	
Название НОД, тема	<u>Аппликация № 17</u> «Волшебный сад»	<u>Лепка № 16</u> «Барашек» (по образу филимоновской игрушки)	<u>Аппликация № 18</u> «Красная Шапочка»	<u>Лепка № 17</u> «Птичка клюет зернышки из блюдечка»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 86	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 74.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 83.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 82	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 16, 17</u>	<u>Физическая культура № 19, 20</u>	<u>Физическая культура № 22, 23</u>	<u>Физическая культура № 25, 26</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади	

	правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	дальность, повторить ползание на четвереньках.		опоры; повторить прыжки в длину с места.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, апрель занятия 16, 17	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, апрель занятия 19, 20	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, апрель занятия 22, 23	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, май занятия 25, 26	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 18</u>	<u>Физическая культура на улице № 21</u>	<u>Физическая культура на улице № 24</u>	<u>Физическая культура на улице № 27</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, апрель занятие 18	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, апрель занятие 21	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, апрель занятие 24	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, май занятие 27	
Название НОД, тема	<u>Музыка № 60, 61</u> «Исполнение танца»	<u>Музыка № 62, 63</u> «Петушок»	<u>Музыка № 64, 65</u> «Музыкально- ритмические движения под музыку»	<u>Музыка</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				
Программное содержание	Развивать умение двигаться под музыку разного характера. Воспитывать интерес к музыке различного характера. Развивать желание танцевать.	Учить эмоционально откликаться на знакомый образ петушка. Передавать ласковый, напевный характер. Петь протяжно, в медленном темпе. При заучивании текста протягивать ударные слоги в последних словах «петушок», «гребешок» и т.д. При разучивании песни следить за чистым интонированием большой секунды. Учить чисто пропевать скачок мелодии на кварту вниз в	Упражнять детей в различных видах ходьбы, в выполнении движений в парах (неторопливо, в темпе музыки).		

		словах «петушок», «гребешок», «масляна», «Ване».		
Учебно-методическая литература к НОД	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 135-136	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 143-144	
Итого:	5	Рисование	5	
	2	Лепка	3	
	1	Аппликация	2	
	5	Физическая культура	15	
	1	Музыка	8	

Май				
	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя
Тема недели	«День воинской славы России» (9 мая – День Победы)	«Смотрясь в семью как в зеркало» (15.05 - Международный день семьи)	«По музеям и выставкам»	«Играй и развивайся»
Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 10</u> «Самолеты»	<u>Ознакомление с миром природы №17</u> «Папа, мама, я - семья»	<u>Художественная литература №</u>	<u>Ознакомление с миром природы №18</u> «Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь!»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Дать детям элементарные представления о самолетах, их назначении, строении. Научить строить по образцу, комбинировать и заменять детали, преобразовывать образец, придумывать свои варианты построек. Научить устанавливать их пространственное расположение, закреплять ее приобретенные конструкторские навыки.	Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи		Продолжать учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с детьми.

Учебно-методическая литература к НОД	Куцакова Л.В. конструирование и художественный труд в детском саду стр. 122	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема 2		Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема 6	
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 34</u> «Положение предмета по отношению к себе»	<u>ФЭМП № 35</u> «Закрепление умений ориентировки на листе бумаги»	<u>ФЭМП № 36</u> «Закрепление понятий «слева», «справа»	<u>ФЭМП</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Познавательное развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.				
Программное содержание	Количество и счёт: закрепление знаний о порядковом счёте. Ориентировка в пространстве: определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Логическая задача: развитие внимания.	Количество и счёт: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, порядковый счёт. Ориентировка на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу. Логическая задача: установление последовательности событий, развитие внимания	Количество и счёт: соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка. Ориентировка в пространстве: слева, справа. Логическая задача: развитие внимания		
Учебно-методическая литература к НОД	Е. В. Колесникова "Математика для детей 4-5 лет» - стр. 69	Е. В. Колесникова "Математика для детей 4-5 лет» - стр. 73	Е. В. Колесникова "Математика для детей 4-5 лет» - стр. 76		
Название НОД, тема	<u>Развитие речи №34</u> Формирование словаря «День Победы»	<u>Развитие речи № 35</u> Грамматический строй речи Литературный калейдоскоп	<u>Развитие речи № 36</u> Звуковая культура речи: звуки р, рь	<u>Развитие речи № 37</u> Связная речь	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Речевое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.				
Программное содержание	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).		
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» май, занятие 1	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» май, занятие 4	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» май, занятие 2		
Название НОД, тема	<u>Рисование № 34</u> «Празднично украшенный дом»	<u>Рисование № 35</u> «Самолеты летят сквозь облака»	<u>Рисование № 36</u> «Нарисуй какую хочешь картинку»		
Дата реализации НОД					

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.				
Программное содержание	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывать цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.		
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 81.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 84	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 87		
Название НОД, тема		<u>Лепка № 18</u> «Как мы играли в подвижную игру „Прилет птиц“»	<u>Аппликация (из фантиков) № 20</u> «Лоскутное одеяло на выставку»		
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки.	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести детей к практическому освоению понятия «часть и целое».		
Учебно-методическая литература к НОД		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Тема 88	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 94-95		

Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 28, 29</u>	<u>Физическая культура № 31, 32</u>	<u>Физическая культура № 34, 35</u>	<u>Физическая культура № 37, 38</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду май, занятия 28, 29	Пензулаева Л.И. . Физическая культура в детском саду май, занятия 31, 32	Пензулаева Л.И. . Физическая культура в детском саду май, занятия 34, 35	Пензулаева Л.И. . Физическая культура в детском саду май, занятия 37, 38	
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 30</u>	<u>Физическая культура на улице № 33</u>	<u>Физическая культура на улице № 36</u>	<u>Физическая культура на улице № 39</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности М п/и: «Передай мяч», «С добрым утром». П/и «Лиса в курятнике», «Охотник и зайцы»	
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду май, занятие 30	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду май, занятие 33	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду май, занятие 36	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду май, занятие 39	
Название НОД, тема	<u>Музыка № 66, 67</u> «Мы идем с флажками»	<u>Музыка № 68, 69</u> «Собачка»	<u>Музыка № 70, 71</u> «Музыкально-ритмические движения»	<u>Музыка № 72, 73</u> «Есть у солнышка друзья»	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				

Программное содержание	Учить петь интонацию на одном звуке, точно передавая простой ритмический рисунок. Правильно произносить слово «пестрыми», согласную в конце слова «идем». Петь, протягивая ударные слоги в словах «с флажками», «шарами».	Учить передавать ласковый характер песни. Учить петь, чисто интонируя большую терцию вниз и вверх, большие и малые секунды вниз, кварту вверх. Четко произносить слова, протяжно пропевая ударные гласные.	Развивать воображение, умение двигаться под музыкальную композицию в соответствии с текстом песни.	Воспитывать чувство дружбы. Развивать эмоциональное отношение к песне спокойного, приветливого характера. Петь в умеренном темпе, не спеша. Стараться чисто интонировать малую секунду ля-си-бемоль. Чисто пропевать скачок на кварту вверх. Правильно произносить гласные звуки в словах.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 15	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 161	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 22
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	9
	КМД	1	Музыка	8
Итого с сентября по май:	ФЭМП	36	Рисование	36
	ОсМП	18	Лепка	18
	Художественная литература	9	Аппликация	18
	Развитие речи	36	Физическая культура	108
	КМД	9	Музыка	72

Июнь				
	38 неделя	39 неделя	40 неделя	41 неделя
Тема недели	«Детство-это я и ты»	«Я гражданин своей страны»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Насекомые»	«Насекомые»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №1</u> «Волшебная вода»	<u>Ознакомление с миром природы №2</u> «Мы живем в России»	<u>Ознакомление с миром природы №3</u>	<u>Ознакомление с миром природы №4</u>
Дата реализации НОД	03.06.	10.06	17.06	24.06.
Образовательная область				

Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Продолжать знакомить детей с понятием воды; развить навыки экспериментальной деятельности; совершенствовать двигательные умения и навыки, при выполнении различных упражнений и заданий. формирование первичных представлений об окружающей природе.	Обогащать представления детей о растительном и животном мире родного края; Познакомить с названием нашей страны «Россия»; Познакомить с цветами российского флага; Развивать диалогическую речь, мышление, память.		
Учебно-методическая литература к НОД	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»
Название НОД, тема	<u>Художественная литература № 1</u> "Чтение сказки К. Чуковского "Мойдодыр"	<u>Художественная литература № 2</u>	<u>Художественная литература № 3</u>	<u>Художественная литература № 4</u>
Дата реализации НОД	05.06.	29.08. за 12.06.	19.06.	26.06.
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать, слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения; воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены; развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.		.	.
Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность №1</u> «Лодочка»	<u>Рисование №1</u> «Мы рисуем флаг» (рисование губкой)	<u>Лепка № 1</u> «Пчелки» из киндеряиц	<u>Аппликация №1</u>
Дата реализации НОД	06.06.	13.06.	20.06.	27.06.
Образовательная область				

Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Расширить опыт конструирования транспорта . Вызывать интерес к созданию лодки из кирпичиков и треугольных призм (<i>по показу</i>).Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление ,воображение. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Расширять знания детей с Государственным флагом Российской Федерации; закрепить знание о прямоугольнике; закрепить знание о красном, синем и белом цвете; познакомить с нетрадиционной техникой рисования губкой; учить аккуратно пользоваться красками; развивать чувство формы и цвета; развивать мелкую моторику пальцев.	Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность и украшать изделие. Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки на дощечку. Вызывать радость от восприятия результата работы.	
Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 1, 2</u>	<u>Физическая культура № 4, 5</u>	<u>Физическая культура № 7, 8</u>	<u>Физическая культура № 10, 11</u>
Дата реализации НОД	04.06. - 06.06.	11.06 - 13.06.	18.06. – 20.06.	25.06. - 27.06.
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" площадки; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.
Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 3</u>	<u>Физическая культура на улице № 6</u>	<u>Физическая культура на улице № 9</u>	<u>Физическая культура на улице № 12</u>
Дата реализации НОД	07.06	14.06.	21.06.	28.06.
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»

Название НОД, тема	Музыка № 1,2 «Вода, вода, кругом вода»	Музыка № 3,4 «Я гражданин своей страны»	Музыка № 5, 6 «Насекомые»	Музыка № 7, 8 «Цветы, цветы, цветы»
Дата реализации НОД	03.06. – 05.06.	10.06.	17.06. – 19.06.	24.06. – 26.06.
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова. Развивать желание детей петь песню самостоятельно.	Развивать певческие навыки — петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова, передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию по образцу. Развивать умение двигаться под музыку разного характера. Воспитывать интерес к музыке различного характера. Развивать желание танцевать.	Развивать образность движений под музыку соответствующего характера. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (притопы, хлопки, прыжки, пружинка).	Развивать певческие навыки — петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова, передавать характер песни.
Учебно-методическая литература к НОД	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет)»	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет)»	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет)»	Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет)»
Итого:	ОсМП	4	Рисование	1
	Художественная литература	4	Лепка	1
	КМД	1	Аппликация	1
	Музыка	7	Физическая культура	12

Июль				
	42 неделя	43 неделя	44 неделя	45 неделя
Тема недели	«Какие разные они – цветы, цветы, цветы»	«Белая ромашка»	«Детям о пожарной безопасности»	«Путешествие Ферзя»
Название НОД, тема	Ознакомление с миром природы №5 «Солнце и вода – наши друзья»	Ознакомление с миром природы №6 «Ромашка, ромашка-белый лепесток»	Ознакомление с миром природы №7 «Пожар в лесу»	Ознакомление с миром природы №8 «Лето, ах, лето!»
Дата реализации НОД	01.07.	08.07.	15.07.	22.07.

Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Расширять знания детей о пользе и вреде солнца и воды	Знакомить с разнообразием цветов, учить находить ромашку среди других цветов	Формировать представление детей о том, к чему может привести лесной пожар	Формировать у детей представления о признаках времени года-лета.
Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Художественная литература № 5</u> «Чтение сказки «У солнышка в гостях»»	<u>Художественная литература № 6</u> Заучивание стихотворения В.Новикова «Красавица ромашка»	<u>Художественная литература № 7</u> Чтение сказки К.Чуковского «Кошкин дом»	<u>Художественная литература № 8</u> Чтение стихов о лете из сборника «Летние зарисовки» А.Конева
Дата реализации НОД	03.07.	10.07.	17.07.	24.07.
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Воспитывать интерес к новой сказке и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены; развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.	Вызвать желание запоминать, слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения; воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями,	Формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать, слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать герою произведения; воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены; развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.	Расширять знания и умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать.
Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность №2</u>	<u>Рисование № 2</u>	<u>Лепка №2</u>	<u>Аппликация №2</u>
Дата реализации НОД	04.07.	11.07.	18.07.	25.07.
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание				

Учебно-методическая литература к НОД				
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 13, 14</u>	<u>Физическая культура № 16, 17</u>	<u>Физическая культура № 19, 20</u>	<u>Физическая культура № 22, 23</u>
Дата реализации НОД	02.07. – 04.07.	09.07. – 11.07.	16.07. – 18.07.	23.07. – 25.07.
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание				
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 15</u>	<u>Физическая культура на улице № 18</u>	<u>Физическая культура на улице № 21</u>	<u>Физическая культура на улице № 24</u>
Дата реализации НОД	05.07.	12.07.	19.07.	26.07.
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 9, 10</u> «Солнышко ясное»	<u>Музыка № 11, 12</u> «Исполнение танца»	<u>Музыка № 13, 14</u> «Петушок»	<u>Музыка № 15, 16</u> «Музыкально- ритмические движения под музыку»
Дата реализации НОД	01.07. – 03.07.	08.07. – 10.08.	15.07. – 17.07.	22.07. – 24.07.
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого и ласкового характера. Учить осмысленно воспринимать вопросно-ответный характер песни. Вовремя «отвечать» после музыкального вопроса. Учить правильно и четко произносить слова «солнышко», «ясное».	Развивать умение двигаться под музыку разного характера. Воспитывать интерес к музыке различного характера. Развивать желание танцевать.	Учить эмоционально откликаться на знакомый образ петушка. Передавать ласковый, напевный характер. Петь протяжно, в медленном темпе. При заучивании текста протягивать ударные слоги в последних словах «петушок», «гребешок» и т.д. При разучивании песни следить за чистым интонированием большой секунды. Учить чисто пропевать скачок мелодии на кварту вниз в	Упражнять детей в различных видах ходьбы, в выполнении движений в парах (неторопливо, в темпе музыки).

			словах «петушок», «гребешок», «масляна», «Ване».	
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 18	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 135-136	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 143-144
Итого:	ОсМП	4	Рисование	1
	Художественная литература	4	Лепка	1
	КМД	1	Аппликация	1
	Музыка	8	Физическая культура	12

Август					
	46 неделя	47 неделя	48 неделя	49 неделя	50 неделя
Тема недели	«Лето – славная пора»	«Дети и спорт»	«Лица земли Югорской»	«Мой четвероногий друг»	«Лето с осенью встречались и о чем-то совещались»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №9</u>	<u>Ознакомление с миром природы №10</u>	<u>Ознакомление с миром природы №11</u>	<u>Ознакомление с миром природы №12</u>	<u>Ознакомление с миром природы №13</u>
Дата реализации НОД	29.07.	05.08.	12.08.	19.08.	26.08.
Образовательная область					
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание					
Учебно-методическая литература к НОД					
Название НОД, тема	<u>Художественная литература №9</u>	<u>Художественная литература №10</u>	<u>Художественная литература №11</u>	<u>Художественная литература №12</u>	<u>Художественная литература №13</u>
Дата реализации НОД	31.07.	07.08.	14.08.	21.08.	28.08.
Образовательная область					
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание					
Учебно-методическая литература к НОД					

Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность №3</u>	<u>Рисование №3</u>	<u>Лепка №3</u>	<u>Аппликация №3</u>	<u>Художественная литература №2</u>
Дата реализации НОД	01.08.	08.08.	15.08.	22.08.	29.08 за 12.06.
Образовательная область					
Возможная интеграция образовательных областей					
Программное содержание					
Учебно-методическая литература к НОД					
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 25, 26</u>	<u>Физическая культура № 28, 29</u>	<u>Физическая культура № 31, 32</u>	<u>Физическая культура № 34, 35</u>	<u>Физическая культура № 37, 38</u>
Дата реализации НОД	30.07. - 01.08.	06.08. – 08.08.	13.08. – 15.08.	20.08. – 22.08.	27.08. – 29.08.
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание					
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 27</u>	<u>Физическая культура на улице № 30</u>	<u>Физическая культура на улице № 33</u>	<u>Физическая культура на улице № 36</u>	<u>Музыка №4</u>
Дата реализации НОД	02.08.	09.08.	16.08.	23.08.	30.08. за 12.06
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения на прогулке»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 17, 18</u>	<u>Музыка № 19, 20</u>	<u>Музыка № 21, 22</u>	<u>Музыка № 23, 24</u>	<u>Музыка № 25, 26</u>
Дата реализации НОД	29.07. - 31.07.	05.08. – 07.08.	12.08. – 14.08.	19.08. – 21.08.	26.08. – 28.08.
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				

Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				
Программное содержание	Учить петь интонацию на одном звуке, точно передавая простой ритмический рисунок. Правильно произносить слово «пестрыми», согласную в конце слова «идем». Петь, протягивая ударные слоги в словах «с флажками», «шарами».	Учить передавать ласковый характер песни. Учить петь, чисто интонируя большую терцию вниз и вверх, большие и малые секунды вниз, кварту вверх. Четко произносить слова, протяжно пропевая ударные гласные.	Развивать воображение, умение двигаться под музыкальную композицию в соответствии с текстом песни.	Воспитывать чувство дружбы. Развивать эмоциональное отношение к песне спокойного, приветливого характера. Петь в умеренном темпе, не спеша. Стараться чисто интонировать малую секунду ля-си-бемоль. Чисто пропевать скачок на кварту вверх. Правильно произносить гласные звуки в словах.	Совершенствовать умение двигаться под музыку, согласно темпу и характеру музыкального произведения. Учить узнавать знакомые песни.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 15	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 161	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 22	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Младшая группа стр.156
Итого:	ОсМП	5	Рисование	1	
	Художественная литература	5	Лепка	1	
	КМД	1	Аппликация	1	
	Музыка	11	Физическая культура	14	
Итого с июня по август:	Рисование	7.	Музыка	26.	
	Лепка	3.	Физическая культура	39	
	Аппликация	3.			

Формируемая часть

Сентябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	«Пусть будет мир на всей планете» (01.09 – Всемирный день мира, день знаний)	«Осенняя пора очей очарованье, приятна мне твоя прощальная краса, люблю я пышные природы увяданье» (09.09 – Всемирный день красоты)	«Грибное лукошко»	«Урожай на грядке»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 1</u>	<u>Основы безопасного поведения № 2</u>	<u>Основы безопасного поведения № 3</u>	<u>Основы безопасного поведения № 4</u>

	<i>Ребенок и другие люди</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.	<i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)	<i>Ребёнок дома</i> Опасные ситуации дома. (Беседа) ИКТ «Опасные ситуации детей дома..."	<i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее.	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). дома». Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Загадки на тему «Опасные предметы дома». Закрепить правила поведения «Я один дома».	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 1</u> «На прогулке» Муз. В.Волкова	<u>Музыка (слушание) № 2</u> «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой	<u>Музыка (слушание) № 3</u> Русские плясовые мелодии «Ах ты, береза».	<u>Музыка (слушание) № 4</u> Русские плясовые мелодии «Ах вы, сени».
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			

образовательных областей				
Программное содержание	Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 1</u> «Любимое имя».	<u>Алгоритмика № 1</u> Алгоритм умывания	<u>Шахматы № 1</u> Мурзилка рисует шахматные фигуры	<u>РПД № 1</u> «Свойства песка»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Дать представление о своём имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей	Продолжать формировать умение заворачивать рукава, намывать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду, мыть лицо прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность, не мочить одежду, не разбрызгивать воду, пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирать сначала лицо, затем руки, вешать полотенце на место.	Познакомить детей с шахматными фигурами, их названием, развивать умение отличать одни фигуры от других по цвету и форме.	познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).
Учебно-методическая литература к НОД	И.А Кузьмин «Истоковедение» с. 117.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр.6	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 12

		мышление младших дошкольников»		
Итого:	ОБЖ	4	РПВД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Октябрь				
	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Тема недели	«От улыбки станет всем теплей» (04.10 – Всемирный день улыбки)	«В мире животных» (04.10 – Всемирный день животных)	«Хлеб всему голова» (16.10 – Всемирный день хлеба)	Мир профессий» (20.10 – день повара)
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 5</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 6</u> <i>Ребенок на улице.</i> Огонь наш друг, огонь наш враг!(Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 7</u> <i>Ребенок на улице.</i> Правила безопасного поведения на улицах. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 8</u> <i>Ребенок и другие люди.</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа).
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых.	Знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил

		умение обращаться за помощью к взрослым.	руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 5</u> «На прогулке» Муз. В.Волкова	<u>Музыка (слушание) № 6</u> «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой	<u>Музыка (слушание) № 7</u> Русские плясовые мелодии «Ах ты, береза».	<u>Музыка (слушание) № 8</u> Русские плясовые мелодии «Ах вы, сени».
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 2</u> «Доброе слово».	<u>Алгоритмика № 2</u> Алгоритм пользования носовым платком	<u>Шахматы № 2</u> Удивительные клетки	<u>РПД № 2</u> «Что в коробке»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			

образовательных областей				
Программное содержание	Формировать знания о добрых словах и их значении в жизни человека, о взаимосвязи доброго слова и вызвавшего его чувства	Закреплять правила пользования носовым платком, формировать умения и потребность ухаживать за собой, развивать речевые умения, желание поделиться своими знаниями с социальными партнерами: родителями, сверстниками, воспитывать доброжелательность, стремление оказывать помощь.	Познакомить детей с шахматной доской, с клетками, отличающиеся по цвету. Объяснить ребенку, где находится центр и кто такие «партнеры»	Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А Кузьмин «Истоковедение» с. 110.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр.12	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с.
Итого:	ОБЖ	4	РПВД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Ноябрь				
	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
Тема недели	«Планета мультфильмов» (28.10. - Всемирный день анимации)	«Россия – Родина моя» (4 ноября День народного единства)	«Весёлая стайка» (12.11 - Синичкин день)	«Дом, в котором я живу»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 9</u> <i>Ребёнок дома.</i> Опасные ситуации дома. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 10</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 11</u> <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 12</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i>

				Психологическая безопасность, или защиты себя сам.(Беседа)
Дата реализации НОД	-----			
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 9</u> «На прогулке» Муз. В.Волкова	<u>Музыка (слушание) № 10</u> «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой	<u>Музыка (слушание) № 11</u> Русские плясовые мелодии «Ах ты, береза».	<u>Музыка (слушание) № 12</u> Русские плясовые мелодии «Ах вы, сени».
Дата реализации НОД				

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 3</u> «Ласковая песня».	<u>Алгоритмика № 3</u> Алгоритм посещения туалета	<u>Шахматы № 3</u> Белая ладья	<u>РПД № 3</u> «Легкий - тяжелый»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Дать первоначальное представление о социокультурной категории «Песня». Формировать умение слушать друг друга. Развивать мотивацию на взаимодействие детей и взрослых. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	Познакомить детей с названиями предметов туалета, их назначением, действиями с ними.	Познакомить детей с терминами – белые, черные, линия, ход. Объяснить, что за фигура-белая ладья, где она стоит и как ходит.	Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 16	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 9
Итого:	ОБЖ	3	РПД	1

	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Декабрь					
	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя
Тема недели	«Есть такая профессия – мама!»	«Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	«Путешествие в страну помощников человека»	«Страна мастеров»	«Сюрпризы Деда Мороза»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 13</u> <i>Ребенок на улице.</i> Огонь наш друг, огонь наш враг!(Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 14</u> <i>Ребенок на улице.</i> Правила безопасного поведения на улицах. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 15</u> <i>Ребенок и другие люди.</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа).	<u>Основы безопасного поведения № 16</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 17</u> <i>Ребёнок дома.</i> Опасные ситуации дома. (Беседа)
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать умение обращаться за	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с

	помощью к взрослым		чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее	правилами поведения в природе	мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка</u> <u>(слушание) № 13</u> «Колыбельная» Муз. С.Разоренова	<u>Музыка (слушание) №</u> <u>14</u> «Лошадка» Муз. М.Симанского	<u>Музыка (слушание)</u> <u>№ 15</u> Марш Ю.Чичкова	<u>Музыка (слушание)</u> <u>№ 16</u> Прослушивание в аудиозаписи маршевой музыки	<u>Музыка (слушание)</u> <u>№ 17</u> «Колыбельная» Муз. С.Разоренова
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.				
Программное содержание	Учить детей слышать и характеризовать звуки	Учить детей слышать и характеризовать звуки	Учить детей слышать и характеризовать звуки	Учить детей слышать и характеризовать звуки	Знакомить детей с жанрами в музыке
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Название НОД, тема	<u>Истоки № 4</u> «Праздничная песня».	<u>Алгоритмика № 4</u> Алгоритм расчесывания	<u>Шахматы № 4</u> Бить или не бить.	<u>РПД № 4</u> «Окрашивание воды»	<u>Основы безопасного поведения № 9</u> <i>Ребёнок дома.</i> Опасные ситуации дома. (Беседа)
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.				
Программное содержание	Дать представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник.	Формировать представления детей о сверстниках, об особенностях их внешнего вида, формировать у детей навыки самообслуживания, закреплять с детьми умения пользоваться предметами личной гигиены (<i>расческа</i>); поддерживать стремление самостоятельности, учить детей составлять описания предмета, расширять знания детей о важности ухода за волосами, побуждать изображать зубья расчески короткими вертикальными линиями, самостоятельно выбрать форму расчески ,	Учить ребенка выполнять взятие , какая фигура стоит под боем , что такое – размен и ничья .	Выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 24	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 10	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Итого:	ОБЖ	6	РПД	1	
	Музыка (слушание)	5	Алгоритмика	1	
	Истоки	1	Шахматы	1	
Итого за первое полугодие:	ОБЖ	17	РПД	4	
	Музыка (слушание)	17	Алгоритмика	4	
	Истоки	4	Шахматы	4	

Январь				
	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя
Тема недели	Русские народные праздники. Коляда	«Мороз и солнце день чудесный»	«Транспорт». ПДД. (29.01 – день изобретения автомобиля – 134 года)	«В мире открытий» (8 февраля – День российской науки)
Название НОД, тема	Основы безопасного поведения № 18 <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	Основы безопасного поведения № 18 <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	Основы безопасного поведения № 19 <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам.(Беседа)	Основы безопасного поведения № 20 <i>Ребенок на улице.</i> Огонь наш друг, огонь наш враг! (Беседа)

Дата реализации НОД	-----			
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых.	Знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
Учебно-методическая литература к НОД	.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 18</u> «Колыбельная» Муз. С.Разоренова	<u>Музыка (слушание) № 19</u> «Лошадка» Муз. М.Симанского	<u>Музыка (слушание) № 20</u> Марш Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 21</u> Русские плясовые мелодии
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Знакомить детей с жанрами в музыке.	Знакомить детей с жанрами в музыке.	Знакомить детей с жанрами в музыке.	Знакомить детей с жанрами в музыке.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Название НОД, тема	<u>Истоки № 5</u> «Любимый образ».	<u>Алгоритмика № 5</u> Алгоритм одевания (зима)	<u>Шахматы № 5</u> Белый слон	<u>РПД № 5</u> «Снег, какой он?»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Дать представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы	Знакомить с предметами одежды, закрепить алгоритм одевания на прогулку.	Закрепить понятие, что слон передвигается наискосок (по диагонали), не перескакивая на смежные диагонали.	Познакомить со средствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится)
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 20	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 14
Итого:	ОБЖ	3	РПД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Февраль				
	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя
Тема недели	«Один дома» (безопасность в быту)	«Наша армия» (23.02 – День защитников Отечества)	«Встреча Масленицы» (с 24.02 по 01.03 – масленичная неделя)	«О любимых мамах» (08.03 – Международный женский день»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 21</u> <i>Ребёнок на улице.</i> Правила безопасного поведения на улице. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 22</u> <i>Ребенок дома</i> Опасные ситуации дома. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 23</u> <i>Ребенок и другие люди</i>	<u>Основы безопасного поведения № 24</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)

			Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа)	
Дата реализации НОД			18.02	
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее. Закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) №22</u> «Колыбельная» Муз. С.Разоренова	<u>Музыка (слушание) № 23</u> «Лошадка» Муз. М.Симанского	<u>Музыка (слушание) № 24</u> «Марш» Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 25</u> Веселые плясовые мелодии
Дата реализации НОД			22.02	

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Продолжать знакомство детей с колыбельными песнями.	Продолжать знакомство детей с колыбельными	Продолжать знакомство детей с маршами.	Продолжать знакомство детей с плясовыми мелодиями.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 6</u> «Образ света».	<u>Алгоритмика № 6</u> Использование мнемотаблиц как алгоритма действий детей в разных видах деятельности.	<u>Шахматы № 6</u> Слон против слона	<u>РПД № 6</u> «Свойства льда»
Дата реализации НОД				19.02
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Познакомить с потешками, стихотворением о солнышке, Выучить его наизусть.	Развивать умение детей по мнемотаблицам закреплять алгоритм действий в различных видах деятельности.	Дать понятие детям об «одноцветных» и «многоцветных» слонах. Учить играть слонами один против другого.	Познакомить со свойствами льда (лед - это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 25	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 20
Итого:	ОБЖ	3	РПД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1

	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Март				
	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя
Тема недели	«Всё о воде» (14.03 – Международный день рек)	«Что такое счастье» (16.03 - Международный день счастья)	«Когда Земля пробуждается» (21.03 - Всемирный день Земли)	«Всё начинается с театра» (27.03 – Всемирный день театра)
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 25</u> <i>Здоровье ребенка</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 26</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам.(Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 27</u> <i>Ребенок на улице.</i> Правила безопасного поведения на улице. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 28</u> <i>Ребенок и другие люди.</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа)
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя

	взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».			чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее. Закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 26</u> «Воробей» Муз. А.Руббах	<u>Музыка (слушание) № 26</u> «Курочка» Муз. Н.Любарского	<u>Музыка (слушание) № 27</u> «Шалун» Муз. О.Бер	<u>Музыка (слушание) № 28</u> «Резвушка», «Капризуля» Муз. В.Волкова
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 7</u> «Добрый мир»	<u>Алгоритмика № 7</u> Алгоритм рассказывания сказок	<u>Шахматы № 7</u> Ладья против слона	<u>РПД № 7</u> «Посадка лука»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие

Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Дать представления о добром мире, о добрых отношениях с окружающими	Учить детей передавать содержание сказки связно, в логической последовательности с использованием мнемотаблиц.	Учить ребенка играть «восемь на восемь полей» ладьей против слона и слоном против ладьи.	Уточнить представление о луковице, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 30	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 24
Итого:	ОБЖ	3	РПВД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Апрель				
	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя
Тема недели	«В здоровом теле, здоровый дух» (07.04.- Всемирный день здоровья)	«Загадочный мир Вселенной» (12.04 – День космонавтики)	«Путешествие в мир книги» (23.04 – Всемирный день книги)	«И вот пришла красавица Весна» (01.05 – День весны и труда)
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 29</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 30</u> <i>Ребенок дома.</i> Опасные ситуации дома.(Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 31</u> <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 32</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам.(Беседа)

Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе. Закреплять правила поведения на природе.	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Закрепить правила поведения «Я один дома».	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 29</u> «Воробей» Муз. А.Руббах	<u>Музыка (слушание) № 30</u> «Курочка» Муз. Н.Любарского	<u>Музыка (слушание) № 31</u> «Шалун» Муз. О.Бер	<u>Музыка (слушание) № 32</u> «Резвушка», «Капризуля» Муз. В.Волкова
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			

образовательных областей				
Программное содержание	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 8</u> «Добрая книга»	<u>Алгоритмика № 8</u> Алгоритм составления рассказов	<u>Шахматы № 8</u> Белый ферзь	<u>РПД № 8</u> «Бумага, ее качества и свойства»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Дать представление о доброй книге. Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга». Рассмотреть иллюстрации в добрых книгах.	Учить детей составлять рассказ связно, последовательно с использованием мнемотаблиц.	Познакомить с фигурой «Белый ферзь», его местоположением и показать , как он «ходит»	Научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит).
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 35	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 29
Итого:	ОБЖ	3	РПД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Май				
	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя
Тема недели	«День воинской славы России» (9 мая – День Победы)	«Смотрясь в семью как в зеркало» (15.05 - Международный день семьи)	«По музеям и выставкам»	«Играй и развивайся»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения №33</u> <i>Ребёнок на улице</i> Огонь наш друг, огонь наш враг! (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 34</u> <i>Ребёнок на улице</i> Правила безопасного поведения на улице. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 35</u> <i>Ребенок и другие люди.</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 36</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально- коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее. Закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе. Закрепить правила поведения на природе.

Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 33</u> Марш Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 33</u> Марш Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 33</u> Марш Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 34</u> Веселые плясовые мелодии
Дата реализации НОД				
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять жанр музыкального произведения.	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять жанр музыкального произведения.	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять жанр музыкального произведения.	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять жанр музыкального произведения.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 9</u> «Любимая книга»	<u>Алгоритмика № 9</u> Алгоритм дежурства	<u>Шахматы № 9</u> Черный ферзь	<u>РПД № 9</u> «Ткань, ее качества и свойства»
Дата реализации НОД				
Образовательная область			Социально-коммуникативное развитие	
Возможная интеграция				Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.

образовательных областей				
Программное содержание	Дать детям представление о том, чему доброму научила она любимая книга ребёнка.	Учить детей выполнять действия, ориентируясь на алгоритм дежурства.	Познакомить с фигурой «Черный ферзь», его местоположением и показать , как он «ходит»	Учить узнавать вещи из ткани, определять ее качество (толщину, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит)
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 40	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 32
Итого:	ОБЖ	3 за год 36	РПД	1 за год 9
	Музыка (слушание)	4 за год 36	Алгоритмика	1 за год 9
	Истоки	1 за год 9	Шахматы	1 за год 9
	Ступеньки финансовой грамотности	1 за год 9		
Резерв:				

Июнь				
	38 неделя	39 неделя	40 неделя	41 неделя
Тема недели	«Детство-это я и ты»	«Я гражданин своей страны»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Насекомые»	«Насекомые»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 1</u> <i>«Пожарная безопасность»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 2</u> <i>«Огонь добрый и злой»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 3</u> <i>«Профессия пожарный»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 4</u> <i>«Как вести себя в жару на участке?»</i>

Дата реализации НОД	03.06.	10.06	17.06	24.06
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Продолжать знакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.	Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	Дать представление детям о работе пожарных.	Учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.); закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку; закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 1</u> «Музыка воды» Музыкально-дидактическая игра «На дорожке лужи»	<u>Музыка (слушание) № 2</u> «Край, в котором ты живёшь» Муз. Г.Гладкова.	<u>Музыка (слушание) № 3</u> «В траве сидел кузнечик» Муз.В.Шаинского, сл. Н.Носова.«Светлячок» Муз.В.Витлина, сл.Н.Найденовой.	<u>Музыка (слушание) № 4</u> «Вальс цветов» Муз. П.Чайковского. «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И.Черницкой
Дата реализации НОД	07.06.	14.06.	21.06.	28.06.
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			

Программное содержание	Использовать музыкальные произведения, как средства обогащения представлений детей о воде и ее свойствах.	Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Учить детей слушать и узнавать контрастные по характеру песни, различать характер музыкальных произведений.	Формировать умение слушать музыкальное инструментальное произведение до конца, понимать характер музыки.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>РПД № 1</u> «Капелька воды»	<u>Шахматы № 1</u> «Вспомним шахматные фигуры.»	<u>РПД № 2</u>	<u>Алгоритмика № 1</u>
Дата реализации НОД	04.06.	11.06.	18.06.	26.06.
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Учить детей бережно относиться к воде, экономить воду. Дать представление какую роль играет вода в жизни человека	Прививать детям интерес к игре, помочь разобраться в силе фигур, содействовать формированию таких качеств, как усидчивость, внимательность, терпеливость, изобретательность.		
Учебно-методическая литература к НОД	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 29	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 6	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 29	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»
Итого:	ОБЖ	4	РПД	2
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
			Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Июль				
	42 неделя	43 неделя	44 неделя	45 неделя
Тема недели	«Какие разные они – цветы, цветы, цветы»	«Белая ромашка»	«Детям о пожарной безопасности»	«Путешествие Ферзя»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 5</u> <i>«Как песок может стать опасным»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 6</u> <i>«Кошка и собака - наши соседи»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 7</u> <i>«Дежурство по столовой»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 8</u> <i>«Трудовая деятельность»</i>
Дата реализации НОД	01.07.	08.07.	15.07.	22.07.
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.	Учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; учить соблюдать правила безопасности при обращении с вилкой; закрепить представление о необходимости для человека столовых предметов, об опасных предметах	Учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 5</u>	<u>Музыка (слушание) № 6</u>	<u>Музыка (слушание) № 7</u>	<u>Музыка (слушание) № 8</u>

Дата реализации НОД	05.07.	12.07.	19.07.	26.07.
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>РПД № 3</u>	<u>Шахматы № 2</u> «Шахматные игры-задания»	<u>РПД № 4</u>	<u>Алгоритмика № 2</u>
Дата реализации НОД	02.07.	09.07.	16.07.	24.07.
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание		Прививать детям интерес к игре, помочь разобраться в силе фигур, содействовать формированию таких качеств, как усидчивость, внимательность, терпеливость, изобретательность.		

Учебно-методическая литература к НОД	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 29	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 9	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 29	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»
Итого:	ОБЖ	4	РПВД	2
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
			Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Август					
	46 неделя	47 неделя	48 неделя	49 неделя	50 неделя
Тема недели	«Лето – славная пора»	«Дети и спорт»	«Лица земли Югорской»	«Мой четвероногий друг»	«Лето с осенью встречались и о чем-то совещались»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 9</u> <i>«Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 10</u> <i>«Насекомые - польза и вред»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 11</u> <i>«Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 12</u> <i>«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»</i>	<u>Основы безопасного поведения № 13</u> <i>«Как себя вести в группе»</i>
Дата реализации НОД	29.07.	05.08.	12.08.	19.08.	26.08.
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.

Программное содержание	Продолжать учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Продолжать знакомить с растениями участка; научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.	Продолжать учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.	Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной); развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 9</u>	<u>Музыка (слушание) № 10</u>	<u>Музыка (слушание) № 11</u>	<u>Музыка (слушание) № 12</u>	<u>Музыка (слушание) № 13</u>
Дата реализации НОД	02.08.	09.08.	16.08.	23.08.	30.08.
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.				
Программное содержание	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять	

	произведения до конца, узнавать их, определять жанр музыкального произведения.	жанр музыкального произведения.	жанр музыкального произведения.	жанр музыкального произведения.	
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>РПД № 5</u>	<u>Шахматы № 3</u> «Слабые и сильные фигуры, их ходы и партии»	<u>РПД № 6</u>	<u>Алгоритмика № 3</u>	
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.				
Программное содержание		Прививать детям интерес к игре, помочь разобраться в силе фигур, содействовать формированию таких качеств, как усидчивость, внимательность, терпеливость, изобретательность.			
Учебно-методическая литература к НОД	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 32	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 12	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 32	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	
Итого:	ОБЖ	5	РПД	2	
	Музыка (слушание)	5	Алгоритмика	1	
