

Содержание образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием

Группа №4 «Теремок»

Сентябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	«Пусть будет мир на всей планете»	«Осенняя пора очей очарованье, приятна мне твоя прощальная краса, люблю я пышные природы увяданья»	«Грибное лукошко».	«Урожай на грядке»
Название НОД, тема	<u>Художественная литература № 1</u> «Русская народная сказка «Колобок»»	<u>Ознакомление с миром природы. №1</u> «Осень в гости к нам пришла»	<u>Конструктивно-модельная деятельность №1</u> «Как в лесу возле дорожки выросли грибы»	<u>Ознакомление с миром природы. №2</u> «Овощи с огорода»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Помогать эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; Учить точно отвечать на вопросы; Развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.	Продолжать знакомить детей с характерными особенностями осеннего периода (желтеют и опадают листья, становится холодно и т.д.) Формировать умение различать по внешнему виду листья деревьев. Называть основные цвета листьев	Вызвать у детей интерес к конструированию грибов и созданию коллективной композиции «Грибная полянка». Уточнить представление о строении гриба, создать условия для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. Поддерживать стремление сочетать разные способы конструирования. Закрепить представление о новой детали «полукуб» на основе сравнения с кирпичиком и задействовать в постройке. Развивать эстетическое восприятие и творческое	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».

			воображение. Воспитывать активность, позитивное отношение к совместной деятельности	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» октябрь, занятие 2	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Страница 17	Л.В. Куцакова «Конструирование в детском саду»	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа Страница 25
Название НОД, тема	<u>ФЭМП №1</u> «Подберем куклам ленточки»	<u>ФЭМП №2</u> «Сравним шар и куб»	<u>ФЭМП №3</u> «Все игрушки сосчитаем»	<u>ФЭМП №4</u> «Большой и маленький»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Учить сравнивать предметы по длине, познакомить с понятием <i>длинный, короткий</i> ; Побуждать употреблять в речи слова: длинная, короткая.	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур	Упражнять в составлении группы предметов и умении выделять из группы предметов один; Закреплять знание понятий: <i>один, много, немного</i> ; Познакомить с геометрической фигурой <i>кругом</i> ; Упражнять в правильном назывании геометрической фигуры круг и обобщающего понятия «игрушки»	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i> .
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» сентябрь	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» сентябрь, занятие 1	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» сентябрь	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» сентябрь, занятие 2
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 1</u> Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	<u>Развитие речи № 2</u> Чтение стихотворения Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения Плещеева «Осень наступила»	<u>Развитие речи № 3</u> Звуковая культура речи: звуки, <i>а, у</i> . «Сочиняем сказку: как гриб потерялся»	<u>Развитие речи № 4</u> Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то,	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.	Продолжать учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии

	что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.	Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	Закрепить и уточнить правильное произношение звуков (а), (у), чётко артикулировать их, способствовать развитию Речевого дыхания. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» сентябрь, занятие 1	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» октябрь, занятие 4	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» сентябрь, занятие 3	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» ноябрь, занятие 1
Название НОД, тема	<u>Рисование № 1</u> «Знакомство с карандашом и бумагой»	<u>Рисование № 2</u> «Идет дождь»	<u>Рисование № 3</u> «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	<u>Рисование № 4</u> «Красивый полосатый коврик»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Учить рисовать цветными карандашами, правильно держать карандаш, проводить им по бумаге, оставляя видимый след. Воспитывать желание рисовать.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.
Учебно-методическая литература к НОД	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 1	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 3	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 6	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» сентябрь, тема 8
Название НОД, тема	<u>Лепка №1</u> «Знакомство с пластилином»	<u>Аппликация № 1</u> «Большие и маленькие мячи»	<u>Лепка №2</u> «Хлебная соломка»	<u>Аппликация № 2</u> «Овощи лежат на круглом подносе»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			

Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, речевое развитие.			
Программное содержание	Познакомить с новым изобразительным материалом – пластилином, учить класть его на доску после использования. Познакомить с правилами безопасного поведения на занятиях по лепке. Побуждать брать пластилин в руки, знакомиться с его свойствами.	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать.	Упражнять детей в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску; убирать материалы по окончании работы. Развивать желание лепить, радоваться созданному изображению.	Знакомит детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Учить создавать в аппликации на бумаге декоративные композиции, повторяя и чередуя элементы по форме и цвету. Закреплять представления о разнообразии форм предметов, их различии по величине и цвету. Вызывать у детей радость от полученного изображения.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду сентябрь тема 2	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду сентябрь, тема 5	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду сентябрь, тема 7	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду сентябрь, тема 10
Название НОД, тема	<u>Физическая культура №1,2</u>	<u>Физическая культура № 3,4</u>	<u>Физическая культура № 5,6</u>	<u>Физическая культура № 7,8</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении, за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.

Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 1</u>	<u>Физическая культура на улице № 2</u>	<u>Физическая культура на улице № 3</u>	<u>Физическая культура на улице № 4</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Давайте вместе с нами», «Жили-были зайчики». П/и «Найди флажок», «Пойдем гулять»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Давайте вместе с нами», «Жили-были зайчики». П/и «Найди флажок», «Пойдем гулять»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и «Здравствуй, друг», «Кошка выпускает коготки», П/и «найди свой домик» «Пузырь».	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и «Здравствуй, друг», «Кошка выпускает коготки», П/и «найди свой домик» «Пузырь».
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 1,2</u> «Мы веселые ребята»	<u>Музыка № 3,4</u> «Дождик»	<u>Музыка № 5,6</u> «Грибочки» (танец)	<u>Музыка № 7,8</u> «В огороде заинька»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Бегать легко враспынную и ритмично хлопать в ладоши, топать ногой. Воспитывать у детей культуру слушания.	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить предавать веселый характер песни. Петь слаженно, естественным голосом в умеренном темпе	Поздороваться с детьми музыкально: спеть «здравствуйте» на низких и высоких звуках. Показать рукой. Повторить с детьми. Учить детей изменять движения со сменой частей музыки.	Учить эмоционально откликаться на знакомый образ (зайчик). Подводить к устойчивому навыку чистого интонирования большой секунды. Петь не спеша, протяжно, выделяя ударные слоги в словах «заинька», «маленький».
Учебно-методическая литература к НОД	Конспект 1	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 19	Конспект 2	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 12
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2

	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8
РЕЗЕРВ:				

Октябрь				
	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Тема недели	«От улыбки станет всем теплей»	«В мире животных»	«Хлеб всему голова»	«Мир профессий»
Название НОД, тема	<u>Художественная литература №2</u> «Чтение стихотворений из цикла С.Я.Маршака «Детки в клетке»	<u>Ознакомление с миром природы №3</u> «У меня живет котенок»	<u>Конструктивно-модельная деятельность №2</u> «Мебель для куклы повара»	<u>Ознакомление с миром природы №4</u> «Меняем воду в аквариуме»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.
Программное содержание	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Я.Маршака	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно общаться с животными. Развивать желание наблюдать за котёнком. Учиться делиться полученными впечатлениями.	Учить детей выделять характерные признаки предмета и воспроизводить их в постройке, устанавливать зависимость размеров мебели от величины кукол. Закреплять умение различать, называть и использовать строительные детали. Вызвать чувство радости при удавшейся постройке	Расширять знания детей о декоративных рыбах. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» ноябрь, занятие 4	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Февраль, тема 6	Л.В. Куцакова «Конструирование в детском саду» стр. 40.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Октябрь, тема 2

Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 5</u> «Много, мало, один»	<u>ФЭМП № 6</u> «Один, много, ни одного»	<u>ФЭМП № 7</u> «Составление группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного. Понятие круг»	<u>ФЭМП № 8</u> «Понятия «много», «один», «ни одного». Круг.»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Закрепление умения различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	Формирование умения составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	Развитие умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Знакомство с понятием «круг»; формирование умения обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	Совершенствование умения составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Развитие умения различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .
Учебно-методическая литература к НОД	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Октябрь, занятие 1	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Октябрь, занятие 2	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Октябрь, занятие 3	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Октябрь, занятие 4
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 5</u> Звуковая культура речи: звук <i>У</i> .	<u>Развитие речи № 6</u> Формирование словаря Чтение РНС «Колобок». Д/у «Играем в слова».	<u>Развитие речи № 7</u> Грамматический строй речи: Сказка о веселом язычке. Звук О	<u>Развитие речи № 8</u> Связная речь Рассматривание сюжетных картин. Д/и «Чья вещь?»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звуко сочетаниях);	Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям

	отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).		Отрабатывать четкое произношение звука о.	понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Сентябрь занятие 4	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Октябрь занятие 6	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Октябрь занятие 7	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Октябрь занятие 5
Название НОД, тема	<u>Рисование № 5</u> «Красивый полосатый коврик для Дружка»	<u>Рисование № 6</u> «Цветные клубочки»	<u>Рисование № 7</u> «Раздувайся пузырь»	<u>Рисование № 8</u> «Рисование по замыслу»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать кисть всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы различной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Октябрь тема 11	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Октябрь тема 12	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Октябрь тема 16	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Октябрь тема 20
Название НОД, тема	<u>Лепка № 3</u> «Лепка по замыслу»	<u>Аппликация № 3</u> «Большие и маленькие яблоки для медвежат»	<u>Лепка № 4</u> «Крендельки»	<u>Аппликация № 4</u> «Разноцветные огоньки в домиках»

Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Учить детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам. Закреплять умение аккуратно пользоваться пластилином.	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Октябрь тема 19	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Октябрь тема 13	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ноябрь тема 23	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ноябрь тема 22
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 9,10</u>	<u>Физическая культура № 11,12</u>	<u>Физическая культура № 13,14</u>	<u>Физическая культура № 15,16</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 5</u>	<u>Физическая культура на улице № 6</u>	<u>Физическая культура на улице</u>	<u>Физическая культура на улице №8</u>

			<u>№ 7</u>	
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Давайте вместе с нами», «Жили-были зайчики». П/и «Найди флажок», «Пойдем гулять»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Давайте вместе с нами», «Жили-были зайчики». П/и «Найди флажок», «Пойдем гулять»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и «Здравствуй, друг», «Кошка выпускает коготки», П/и «найди свой домик» «Пузырь».	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и «Здравствуй, друг», «Кошка выпускает коготки», П/и «найди свой домик» «Пузырь».
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 9,10</u> «Зайка серенький сидит»	<u>Музыка № 11,12</u> «Фиксипелки»	<u>Музыка № 13,14</u> «Пирожки»	<u>Музыка № 15,16</u> «Птичка»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового характера. Учить петь в умеренном темпе. Учить чисто пропевать большую секунду вниз и вверх (фа-диез, соль-диез). Протяжно петь ударные слоги в словах, исполняемых в начале каждого такта.	Учить повторять движения за воспитателем, бегать легко врассыпную и ритмично хлопать в ладоши, топать ногой. Воспитывать у детей культуру слушания.	Учить воспринимать веселый, ласковый характер песни. Петь в умеренном темпе, начинать пение после вступления вместе с воспитателем. Упражнять в чистом пропевании малой терции и секунды вниз и вверх. Подводить к умению чисто петь кварту и квинту вверх. Правильно пропевать гласные в словах «пеку», «испеку», «вкусные», «ребяток».	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового характера. Учить петь в умеренном темпе. Протяжно петь ударные слоги в словах, исполняемых в начале каждого такта.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 13	Конспект 3	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 17	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14

Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8

Ноябрь				
	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
Тема недели	«Планета мультфильмов»	«Россия – Родина моя»	«Веселая стайка»	«Дом, в котором я живу»
Название НОД, тема	<u>Художественная литература</u> <u>№3</u> Русская народная сказка «Теремок»	<u>Ознакомление с миром природы</u> <u>№ 5</u> «Чудесный мешочек»	<u>Конструктивно-модельная</u> <u>деятельность № 3</u> «Поможем зайчишке»	<u>Ознакомление с миром природы</u> <u>№6</u> «В гостях у бабушки»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и др.	Развитие речи, социально – коммуникативное развитие и др.	Развитие речи, социально – коммуникативное развитие и др.	Развитие речи, социально – коммуникативное развитие и др.
Программное содержание	Учить эмоционально воспринимать содержание сказки; запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.	Дать детям понять о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	Учить детей сооружать постройку (стол и стул) из кирпичиков и кубиков. Закреплять умения различать и называть, и использовать строительные детали (кубик, кирпичик), сооружать постройку используя полученные умения (накладывание, приставление). Продолжать учить детей обыгрывать постройку.	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.
Учебно-методическая литература к НОД	О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Стр. 55	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Октябрь, тема 5	Конспект 3	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Ноябрь тема 3

Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 9</u> «Сравнение предметов по длине».	<u>ФЭМП № 10</u> «Магазин игрушек»	<u>ФЭМП № 11</u> «Почтальон принес посылку»	<u>ФЭМП № 12</u> «Различаем круг и квадрат»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Формирование умения сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный — короткий, длиннее — короче. Развитие умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	Формирование умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Развитие умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный — короткий, длиннее — короче.	Развитие умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Знакомство с понятием «квадрат»; формирование умения различать круг и квадрат.	Закрепление умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Развитие умения различать и называть круг и квадрат.
Учебно-методическая литература к НОД	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Ноябрь занятие 1	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Ноябрь занятие 2	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Ноябрь занятие 3	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Ноябрь занятие 4
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 9</u> Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»	<u>Развитие речи № 10</u> Звуковая культура речи: звук и. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	<u>Развитие речи № 11</u> Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	<u>Развитие речи № 12</u> «Что такое хорошо и что такое плохо»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			

Программное содержание	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.	Упражнять детей в правильном и четком произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, словах). Способствовать правильному называнию предметов, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе.	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской).	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Ноябрь, занятие 11	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Ноябрь, занятие 10	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Сентябрь, занятие 2	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Февраль, занятие 24
Название НОД, тема	<u>Рисование № 9</u> «Красивые воздушные шары»	<u>Рисование № 10</u> «Разноцветные обручи»	<u>Рисование № 11</u> «Нарисуй что-то круглое»	<u>Рисование №12</u> «Нарисуй, что хочешь красивое»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ноябрь, тема 21	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Ноябрь, тема 24	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ноябрь, тема 27	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ноябрь, тема 29

Название НОД, тема	<u>Лепка № 5</u> «Лепка по замыслу»	<u>Аппликация на полосе № 5</u> «Шарики и кубики»	<u>Лепка № 6</u> «Пряники для мамы»	<u>Аппликация № 6</u> «Пирамидка»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Закреплять полученные ранее навыки лепки из пластилина. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.	Познакомить детей с новой для них формой — квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар сдвигая его ладонями. Развивать желание сделать что-либо для других	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ноябрь, тема 28	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ноябрь, тема 25	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ноябрь, тема 26	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Декабрь, тема 35
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 17, 18</u>	<u>Физическая культура № 19, 20</u>	<u>Физическая культура № 21,22</u>	<u>Физическая культура № 23, 24</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 9</u>	<u>Физическая культура на улице № 10</u>	<u>Физическая культура на улице № 11</u>	<u>Физическая культура на улице № 12</u>

Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Повстречались», «Тишина». П/и «Найди свой цвет», «Скворечники»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Повстречались», «Тишина». П/и «Найди свой цвет», «Скворечники»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Запрещенный цвет», «Воздушный шар». П/и «Воробушки и кот», «Поймай комара»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Запрещенный цвет», «Воздушный шар». П/и «Воробушки и кот», «Поймай комара»
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 17,18</u> «Ладушки»	<u>Музыка № 19,20</u> «Мышки в доме»	<u>Музыка № 21,22</u> «Добрая песенка»	<u>Музыка № 23,24</u> «Я пеку, пеку, пеку...»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	При разучивании песни обращать внимание на чистое интонирование малой терции вниз и вверх, а также на изменение мелодичного рисунка в песне в соответствии с текстом.	Стимулировать выполнение детьми танцевальных движений под музыку, учить двигаться в соответствии с ритмом и характером музыкального произведения.	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню ласкового, нежного характера. Познакомить с понятием «колыбельная» песня. Учить петь, чисто интонируя большую секунду вверх и вниз, большую терцию вверх и вниз, кварту вверх. Учить петь спокойно, не спеша, протяжно и ласково.	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера. Воспитывать доброжелательное отношение к маме. Учить петь не спеша, протяжно, ласково.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	Конспект	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 15	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 16
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2

	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8

Декабрь					
	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя
Тема недели	Есть такая профессия - мама	Мой край родной, в котором я живу – Югра название ему	«Путешествие в страну помощников человека»	Страна мастеров	Сюрпризы Деда Мороза
Название НОД, тема	<u>Художественная литература № 3</u> Сказка К.Чуковского «Мойдодыр»	<u>Ознакомление с миром природы № 7</u> «Мой родной город»	<u>Конструктивно-модельная деятельность</u> «Стул»	<u>Ознакомление с миром природы № 8</u> «Хорошо у нас в детском саду»	<u>Художественная литература № 4</u> Стихотворение Е. Трутневой « С новым годом!»
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Учить детей осознавать тему, содержание поэтического произведения. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие.	Учить детей называть родной город (Сургут). Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любь к родному городу.	Учить детей строить элементарные постройки по рисунку-чертежу: з кирпичика и кубика стул. Закреплять умение детей называть детали постройки. Развивать желание строить. Учить бережно относиться к материалам, аккуратно убирать их.	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.
Учебно-методическая литература к НОД	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 57	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Февраль тема 17	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 39-40	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Декабрь, тема 11	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 65

Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 13</u> «Сравнение двух предметов по длине»	<u>ФЭМП № 14</u> «Сравним два предмета по длине способами наложения и приложения»	<u>ФЭМП № 15</u> «Много-поровну»	<u>ФЭМП № 16</u> «Сравнение групп предметов способами наложения»	<u>ФЭМП № 17</u> «Шире-уже»
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Познавательное развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.				
Программное содержание	Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный — короткий, длиннее — короче, одинаковые по длине. Закрепление умения находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Совершенствование умения находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закрепление умения различать и называть круг и квадрат. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный — короткий, длиннее — короче.	Формирование умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Формирование умения ориентироваться на собственном теле, различать правую и левую руки.	Развитие умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения; активизация в речи выражения по много, поровну, столько — сколько. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный — короткий, длиннее — короче.	Формирование умения сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий — узкий, шире — уже</i> . Развитие умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько — сколько</i> .
Учебно-методическая литература к НОД	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Декабрь, занятие 1	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Декабрь, занятие 2	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Декабрь, занятие 3	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Декабрь, занятие 4	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Январь, занятие 1
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 13</u> Чтение сказки «Снегурushка и лиса»	<u>Развитие речи № 14</u> Повторение сказки «Снегурushка и лиса».	<u>Развитие речи №15</u> Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»,	<u>Развитие речи № 16</u> Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье»	<u>Развитие речи № 17</u> Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»

		Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	стихотворения А. Босева «Трое»		
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Речевое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.				
Программное содержание	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка — причитания Снегурушки.	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа. Декабрь, занятие 13	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа Декабрь, занятие 14	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа Декабрь, занятие 15	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа Декабрь, занятие 16	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа Январь, занятие 17
Название НОД, тема	<u>Рисование № 13</u> «Деревья на нашем участке»	<u>Рисование №14</u> «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	<u>Рисование №15</u> «Снежные комочки, большие и маленькие»	<u>Рисование № 16</u> «Елочка»	<u>Рисование № 17</u> «Новогодняя елка с огоньками и шариками»
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.				
Программное содержание	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги,	Познакомить детей с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки.	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение,	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно во весь лист; украшать ее используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать

	рисовать крупно во весь лист. Продолжать учить рисовать аккуратно. Вызывать чувство радости от полученного изображения.	Учить выделять и отдельные элементы узора, их цвет. Учить повторять элементы узоров в своем рисунке.	заполняя свободное пространство листа.	учить пользоваться красками и кистью.	эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомит детей с розовым и голубым цветами. Вызвать чувство радости от красивых рисунков.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Декабрь, тема 34	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Декабрь, тема 38	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Декабрь, тема 31	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Декабрь, тема 36	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Январь, тема 41
Название НОД, тема	<u>Лепка № 7</u> «Лепешки для мамочки, большие и маленькие»	<u>Аппликация № 7</u> «Наклей какую хочешь игрушку»	<u>Лепка № 8</u> «Погремушка»	<u>Аппликация № 8</u> «Снеговик»	<u>Лепка № 9</u> «Мандарины и апельсины»
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.				
Программное содержание	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Декабрь, тема 32	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Декабрь, тема 40	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Декабрь, тема 33	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Январь, тема 48	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Январь, тема 43
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 25, 26</u>	<u>Физическая культура № 27, 28</u>	<u>Физическая культура № 29, 30</u>	<u>Физическая культура №31, 32</u>	<u>Физическая культура № 33, 34</u>

Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутой ноге в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 13</u>	<u>Физическая культура на улице № 14</u>	<u>Физическая культура на улице № 15</u>	<u>Физическая культура на улице № 16</u>	<u>Физическая культура на улице № 17</u>
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Физическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие				
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Мы погреемся немножко», «Каравай». П/и «Через ручеек», «Кони»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Мы погреемся немножко», «Каравай». П/и «Через ручеек», «Кони»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Две подружки», «Пропавшие ручки». П/и «Кегли», «Докати мяч»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Две подружки», «Пропавшие ручки». П/и «Кегли», «Докати мяч»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Две подружки», «Пропавшие ручки». П/и «Кегли», «Докати мяч»
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 25,26</u> «Мы идем с флажками»	<u>Музыка № 27,28</u> «Музыкальная игра «Ну-ка выбери, Петрушка»	<u>Музыка № 29,30</u> «Зима»	<u>Музыка № 31,32</u> «Елочка»	<u>Музыка № 33,34</u> «Дед Мороз»

Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие				
Программное содержание	Учить петь интонацию на одном звуке, точно передавая простой ритмический рисунок. Правильно произносить слово «пестрыми», согласную в конце слова «идем». Петь, протягивая ударные слоги в словах «с флажками», «шарами».	Развивать музыкальные способности, память, воспитывать организованность, интерес к игровой деятельности.	Учить петь не спеша, передавая певучий, лирический характер песни и в то же время игровое, веселое ее настроение. Добиваться слаженного пения. Обращать внимание детей на разницу в окончаниях музыкальных фраз. Протяжно петь окончание последних слов во всех строках	Развивать эмоциональную отзывчивость на радостный, праздничный характер песни. Петь легким звуком, в оживленном темпе. Чисто интонировать мелодию в постепенном ее движении вверх. Учить протяжно исполнять гласные звуки, ударные слоги в последних словах каждой строки.	Учить исполнять песню в подвижном темпе, передавая ее радостный характер. Добиваться слаженного пения. Чисто интонировать мелодию в постепенном движении ее вниз. Учить петь на одном повторяющемся звуке фа- в 9м и 11м такте. Быстро произносить согласные с- з- в словах «Мороз» «принес», протягивая гласные о и ё.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 13	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 105	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 16	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 20	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 16
Итого:	ФЭМП	5	Рисование	5	
	ОсМП	3	Лепка	3	
	Художественная литература	1	Аппликация	2	
	Развитие речи	5	Физическая культура	15	
	КМД	1	Музыка	10	
Итого за первое полугодие:	ФЭМП	17	Рисование	17	
	ОсМП	9	Лепка	9	
	Художественная литература	4	Аппликация	8	
	Развитие речи	17	Физическая культура	51	
	КМД	4	Музыка	34	

Январь

	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя
Тема недели	«Русские народные праздники. Коляда»	Мороз и солнце, день чудесный	«Транспорт. ПДД»	«В мире открытий»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы № 9</u> «В январе, в январе, много снега во дворе»	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 5</u> «Горка с лесенками».	<u>Ознакомление с миром природы № 10</u> «Транспорт»	<u>Художественная литература №5</u> Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Познавательное развитие, развитие речи и др	Познавательное развитие, развитие речи и др.
Программное содержание	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	Учить детей строить горку с двумя лесенками. Познакомить со строительными деталями: кубик. Учить изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину).	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки. (цвет, форма, величина, функции и т.д)	Учить интонационно точно повторять песенки из сказки. Закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Учебно-методическая литература к НОД	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Январь, тема 5	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском сад. Стр. 37-38	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Сентябрь, тема 1	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 62
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 18</u> «Сравнение двух предметов по ширине»	<u>ФЭМП № 18</u> «Треугольник»	<u>ФЭМП № 19</u> «Треугольник. Сравнение двух равных групп предметов»	<u>ФЭМП № 20</u> «Сравнение двух равных групп предметов»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Развитие умения сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения	Знакомство с понятием «треугольник»; формирование умения различать и называть фигуру.	Формирование умения сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать	Развитие умения сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты

	словами широкий — узкий, шире — уже. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом наложения; формирование умения обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько — сколько. Закрепление умения различать и называть круг и квадрат.	Совершенствование умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько — сколько. Закрепление навыков сравнения двух предметов по ширине; формирование умения пользоваться словами широкий — узкий, шире — уже, одинаковые по ширине.	результаты сравнения словами по много, поровну, столько — сколько. Формирование умения называть треугольник и сравнивать его с квадратом.	сравнения словами по много, поровну, столько — сколько. Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закрепление умения определять пространственные направления от себя и обозначать их словами вверху — внизу.
Учебно-методическая литература к НОД	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Январь, занятие 2	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Январь, занятие 3	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Январь, занятие 4	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Февраль, занятие 1
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 18</u> Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин	<u>Развитие речи № 19</u> Звуковая культура речи: звуки м, мь. Д/у «Вставь словечко»	<u>Развитие речи № 20</u> Звуковая культура речи: звуки п, пь. Д/и «Ярмарка»	<u>Развитие речи № 21</u> Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).
Учебно-методическая литература к НОД	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе». Январь, занятие 18	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Январь, занятие 19	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Январь, занятие 20	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Февраль, занятие 21

Название НОД, тема	<u>Рисование № 18</u> «Украсим рукавичку-домик (по мотивам театрализованного действия)»	<u>Рисование № 19</u> «Светит солнышко»	<u>Рисование № 20</u> «Рисование по замыслу»»	<u>Рисование №21</u> «Мы слепили на прогулке снеговиков
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Январь, тема 42	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Февраль, тема 53	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Январь, тема 46	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Февраль, тема 51
Название НОД, тема	<u>Аппликация № 9</u> «Снеговик»	<u>Лепка № 10</u> «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	<u>Аппликация № 10</u> «Домик»	<u>Лепка № 11</u> «Слепи свою любимую игрушку»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание	Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину.

		кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.	геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Январь, тема 48	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Январь, тема 49	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Май, тема 90	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Январь, тема 50
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 35</u>	<u>Физическая культура № 36,37</u>	<u>Физическая культура № 38,39</u>	<u>Физическая культура № 40,41</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 18</u>	<u>Физическая культура на улице № 19</u>	<u>Физическая культура на улице № 20</u>	<u>Физическая культура на улице № 21</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Дом», «Ёлочка». П/и «Прокати обруч», «Наседка и цыплята»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Дом», «Ёлочка». П/и «Прокати обруч», «Наседка и цыплята»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Котик к печке подошел», «По дорожке». П/и «Прокати шарик к своему флажку», «Птички в гнездышках»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Котик к печке подошел», «По дорожке». П/и «Прокати шарик к своему флажку», «Птички в гнездышках»
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»

	Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 34</u> «Праздничная песенка»	<u>Музыка № 35, 36</u> «Игра с лошадкой»	<u>Музыка № 37, 38</u> «Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер»	<u>Музыка № 39, 40</u> «Музыкально-ритмическое упражнение «Веселый паровозик»»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Учить воспринимать и передавать бодрый, веселый характер песни. Петь в темпе марша, слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Петь постепенное движение мелодии вниз на слова «дружно споем», «веселей споем»	Учить передавать веселый, ласковый характер песни. Петь в умеренном темпе, легком звуке. Приучать слушать вступление. Чисто пропевать мелодию в постепенном ее движении вверх. Правильно произносить гласные звуки в словах «свежею», «чистою», «маме», «выше», «поедем», «дорожке».	Развивать танцевальные способности, музыкальный слух; воспитывать интерес к музыке разного характера.	Развивать музыкальный слух, умение двигаться в ритме музыки. Развивать гармоничность движений под музыку.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 16	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 115-116	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 104
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8

Февраль				
	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя
Тема недели	«Один дома»	«Наша армия»	«Встреча Масленицы»	«О любимых мамах»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №10</u> «Подкормим птиц зимой»	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 6</u>	<u>Ознакомление с миром природы №11</u> « Приключение в комнате»	<u>Художественная литература №6</u> Стихотворение Я.Акима «Мама»

		«Гараж»		
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.
Программное содержание	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	Закреплять умения по постройке из деревянных кубиков. Формировать умение изменять простую постройку на более сложную. Сооружать гараж по образцу воспитателя, прочную высокую постройку с перекрытием. Воспитывать познавательный интерес. Желание трудиться в коллективе.	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома. Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.	Вызывать радостный эмоциональный настрой. Пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.
Учебно-методическая литература к НОД	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Декабрь, тема 4	Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Конспекты занятий стр. 47	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Январь, тема 14	О.С.Ушакова "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи" стр. 66
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 21</u> «Сравнение предметов по высоте»	<u>ФЭМП № 22</u> «Сравнение предметов по высоте» (закрепление)	<u>ФЭМП № 23</u> «Сравнение двух неравных групп предметов»	<u>ФЭМП № 24</u> «Сравнение двух неравных групп предметов» (закрепление)
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Формирование умения сравнивать два предмета по высоте, понимать слова высокий — низкий, выше — ниже. Развитие умения определять пространственные направления от себя.	Развитие умения сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий — низкий, выше — ниже.	Формирование умения сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше — меньше, столько — сколько.	Развитие умения сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше — меньше, столько — сколько, поровну.

	Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использования слов по много, поровну, столько — сколько.	Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько — сколько.	Совершенствование умения сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше — ниже.	Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник.
Учебно-методическая литература к НОД	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Февраль, занятие 2	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Февраль, занятие 3	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Февраль, занятие 4	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Март, занятие 1.
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 22</u> Звуковая культура речи: звуки б, бь	<u>Развитие речи № 23</u> Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»	<u>Развитие речи № 24</u> Звуковая культура речи: звуки т, п, к	<u>Развитие речи № 25</u> Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Д/у «Очень мамочку люблю, потому, что...»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звуко сочетаниях, словах, фразах).	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.
Учебно-методическая литература к НОД	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Февраль, занятие 22	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Февраль, занятие 23	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Март, занятие 26	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Март, занятие 25
Название НОД, тема	<u>Рисование № 22</u> «Зимний лес» — коллективная работа	<u>Рисование № 23</u> «Самолеты летят»	<u>Рисование № 24</u> «Украсим дымковскую уточку»	<u>Рисование № 25</u> «Нарисуйте, кто что хочет красивое»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			

Программное содержание	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Февраль, тема	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Февраль, тема 56	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Январь, тема 44	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Март, тема 65
Название НОД, тема	<u>Аппликация № 11</u> «Узор на круге»	<u>Лепка № 12</u> «Лепка по замыслу»	<u>Аппликация № 12</u> «Салфетка»	<u>Лепка № 13</u> «Угощение для мамы»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; создавать узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы лепки.	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики — между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Февраль, тема 54	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Февраль, тема 57	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Март, тема 68	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Март, тема 66
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 42, 43</u>	<u>Физическая культура № 44, 45</u>	<u>Физическая культура № 46,47</u>	<u>Физическая культура № 48,49</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			

Программное содержание	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 22</u>	<u>Физическая культура на улице № 23</u>	<u>Физическая культура на улице № 24</u>	<u>Физическая культура на улице № 25</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Ручки-ножки», «Светофор». П/и «Мыши в кладовой», «Птица и птенчики»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Ручки-ножки», «Светофор». П/и «Мыши в кладовой», «Птица и птенчики»	Организация физ-ого занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Три медведя», «Тук-тук». П/и «Мы ногами топаем», «Передача шаров»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Три медведя», «Тук-тук». П/и «Мы ногами топаем», «Передача шаров»
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 41, 42</u> «Сорока - сорока»	<u>Музыка № 44, 45</u> «Молодой солдат»	<u>Музыка № 46, 47</u> «Музыкально-ритмические движения с платочками»	<u>Музыка № 48,49</u> «Маму поздравляют малыши»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Учить передавать веселый, ласковый характер песни. Учить петь, чисто интонируя большую секунду вниз. Четко произносить слова, протяжно пропевая ударные	Учить воспринимать бодрый, веселый характер музыки. Приучать слушать музыкальное вступление. Петь легким звуком, в умеренном темпе. Учить чисто	Упражнять в маршевом шаге, легком беге с платочками. Учить образовывать круг во время танца.	Учить передавать праздничный характер песни. Приучать слушать вступление, начиная пение сразу после его окончания. Петь весело в оживленном темпе. Чисто

	гласные в словах «сорока», «далеко», «варила», «кормила». Учить петь слаженно, без крика.	интонировать малую секунду, пропевать мелодический ход: скачок на квинту вверх и скачок на кварту вверх и вниз. Правильно произносить гласные в словах «звездой», «отважный»		пропевать мелодический ход вверх в 1м и 5м тактах. Учить сохранять чистоту интонации при пении на высоком звуке фа-. Отчетливо произносить согласные в конце слов. Протягивая окончания слов в последних словах музыкальных фраз, четко произнося согласные.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 13	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 20	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 110	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 21
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8

Март				
	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя
Тема недели	«Все о воде»	«Что такое счастье»	«Когда Земля пробуждается»	Все начинается с театра
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы № 12</u> "Эта удивительная вода"	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 7</u> «Заборчик для огорода»	<u>Ознакомление с миром природы №13</u> «Уход за комнатным растением»	<u>Художественная литература №7</u> Рассказ в стихах «Неприятный случай», сказка «Как лечили петуха» А.Крылова, рассказ М Пришвина «Еж».
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать первичные представления о свойствах воды. Учить устанавливать простейшие связи между предметами и	Учить детей умению делать конструкцию здания, аккуратно располагать формы по четырёхугольнику при обнесении	Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста.

	явлениями, делать простейшие обобщения. Воспитывать бережное отношение к воде;	забором. Формировать умение ориентироваться в пространстве в группе. Воспитывать интерес к строительным играм.	тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	
Учебно-методическая литература к НОД	Конспект	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр. 39	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. март, тема 7	О.С.Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.70
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 25</u> «Сравнение двух равных и неравных групп предметов»	<u>ФЭМП № 26</u> «Части суток: день, ночь»	<u>ФЭМП № 27</u> «Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и ширине»	<u>ФЭМП № 28</u> «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Совершенствование умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько — сколько, больше — меньше. Закрепление умения сравнивать два предмета по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	Закрепление умения сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько — сколько, больше — меньше. Закрепление умения различать и называть части суток: день, ночь.	Закрепление умения сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формирование умения различать количество звуков на слух (много и один). Развитие умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Формирование умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
Учебно-методическая литература к НОД	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Март, занятие 2	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Март, занятие 3	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Март, занятие 4	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Апрель, занятие 1.
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 26</u> Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	<u>Развитие речи № 26</u> Рассматривание сюжетных картин. Д/игра «Что изменилось»	<u>Развитие речи № 27</u> Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/у «Когда это бывает?»	<u>Развитие речи № 28</u> Звуковая культура речи: звук ф
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			

Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.
Учебно-методическая литература к НОД	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Март, занятие 27	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Март, занятие 28	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе». Апрель, занятие 29	В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй мл. группе» Апрель, занятие
Название НОД, тема	<u>Рисование № 26</u> «Красивые флажки на ниточке»	<u>Рисование № 27</u> «Нарисуй что-то прямоугольной формы»	<u>Рисование № 28</u> «Домик для собачки»	<u>Рисование № 29</u> Рисование по замыслу
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Март, тема 62	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Март, тема 69	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Апрель, тема 75	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Апрель, тема 79
Название НОД, тема	<u>Аппликация № 13</u> «Флажки»	<u>Лепка № 14</u> «Неваляшка»	<u>Аппликация № 14</u> «Скворечник»	<u>Лепка № 15</u>

				«Красивая птичка» (По дымковской игрушке)
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Март, тема 61	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Март, тема 63	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Апрель, тема 73	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Апрель, тема 74
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 50, 51</u>	<u>Физическая культура № 52,53</u>	<u>Физическая культура № 54,55</u>	<u>Физическая культура № 56, 57</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.

Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице</u> <u>№ 26</u>	<u>Физическая культура на улице</u> <u>№ 27</u>	<u>Физическая культура на улице</u> <u>№ 28</u>	<u>Физическая культура на улице</u> <u>№ 29</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «У меня, у тебя», «У меня есть все». П/и «Найди себе пару», «Цветные автомобили»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Жучок», «Звериная зарядка». П/и «Трамвай», «У медведя во бору»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Как живешь», «К речке быстрой мы спустились». П/и «Пробеги тихо», «Лошадки»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Как живешь», «К речке быстрой мы спустились». П/и «Пробеги тихо», «Лошадки»
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 49, 50</u> «Музыкально-ритмические движения»	<u>Музыка № 51, 52</u> «Парный танец»	<u>Музыка № 53, 54</u> «Зима прошла»	<u>Музыка № 55, 56</u> «Музыкальный номер «Мы матрешки»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Развивать гармоничность движений под музыку. Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки. Воспитывать интерес к музыкальным произведениям.	Учить танцевать в соответствии с ритмом музыки в паре. Воспитывать любовь к танцам.	Учить передавать в пении веселый, радостный характер песни. Обратить внимание на изобразительный характер вступления – звукоподражание чириканью воробья. Исполнять плавно, легким звуком, в оживленном темпе, чисто интонировать. Протяжно исполнять ударные слоги в последних словах в 1й и 3й строках каждого куплета. Отчетливо произносить согласные в конце слов: «прыг», «чирик»,	Продолжать учить выполнять танцевальные движения под музыку в соответствии с текстом. Воспитывать интерес к музыке различного характера.

			«скак», «ручеек», гласные в словах «большие», «канавке»	
Учебно-методическая литература к НОД	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия»стр. 92-93	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 123	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 21	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 128-129
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8

Апрель				
	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя
Тема недели	В здоровом теле, здоровый дух»	Загадочный мир Вселенной	Путешествие в мир книги	«И вот пришла красавица Весна»
Название НОД, тема	<u>Ознакомление с миром природы №16</u> «Наш зайчонок заболел»	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 8</u> «Как лодка превратилась в ракету»	<u>Ознакомление с миром природы №17</u> «Прогулка по весеннему лесу»	<u>Художественная литература №8</u> «Потешки-заклички, загадки, считалки»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и др.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и др.
Программное содержание	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, измерять температуру и т.д. – она и доктор и медсестра в своем	Продолжать расширять опыт конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении. Вызвать интерес к повторному созданию	Знакомить детей с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные	Знакомить со значением и содержанием потешек-закличек. Учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко» и

	доме. Формировать уважение к маме.	лодки и ее преобразованию в ракету.	представления о простейших связях в природе.	поговорку «Вода с гор потекла-весну принесла».
Учебно-методическая литература к НОД	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Декабрь, тема 12	И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа.» стр.112	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Апрель, тема 8	О.С.Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр.69
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 30</u> «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу»	<u>ФЭМП № 31</u> «Пространственные направления впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа.»	<u>ФЭМП № 32</u> «Части суток: утро, вечер»	<u>ФЭМП № 33</u> «Сравнение двух предметов по величине»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Закрепление умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Развитие умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. Развитие умения различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди — сзади, слева — справа.	Формировать умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Развитие умения различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди — сзади, сверху — внизу, слева — справа. Совершенствование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Развитие умения воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закрепление умения различать и называть части суток: утро, вечер.	Закрепление умения сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько — сколько, больше — меньше. Развитие умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Развитие умения определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.
Учебно-методическая литература к НОД	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Апрель, занятие 2.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Апрель, занятие 3.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Апрель, занятие 4.	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Май, занятие 1.
Название НОД, тема	<u>Развитие речи № 29</u> Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин	<u>Развитие речи № 30</u> Грамматический строй речи «Рассказ о космосе».	<u>Развитие речи № 31</u> Связная речь Рассматривание картины «Перелетные птицы»	<u>Развитие речи № 32</u> Звуковая культура речи: звук с

Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Познакомить с космосом. Формировать у детей интерес и любовь к книге. Совершенствовать умение детей согласовывать существительные с прилагательными. Воспитывать бережное отношение к книге.	Познакомить детей с перелётными птицами. Развивать внимание умение поддерживать разговор на определённую тему. Воспитывать интерес к птицам своего края.	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.
Учебно-методическая литература к НОД	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 2 мл. группа» Апрель, тема 31	Конспект	Конспект	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 2 мл. группа» Апрель, тема 32
Название НОД, тема	<u>Рисование № 30</u> «Украшим рукавичку-домик»	<u>Рисование № 31</u> «Красивый коврик»	<u>Рисование № 32</u> «Книжки-малышки»	<u>Рисование №33</u> «Красивый поезд»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей.	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Январь, тема 42	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Апрель, тема 76	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Март, тема 67	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Апрель, тема 78

Название НОД, тема	<u>Аппликация № 15</u> «Домик для птиц»	<u>Лепка № 16</u> «Миски трех медведей»	<u>Аппликация № 16</u> «Красивая салфеточка»	<u>Лепка № 17</u> «Утенок»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, квадратная). Уточнить знание цветов. Развивать цветочное восприятие.	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны — маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.
Учебно-методическая литература к НОД	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Май, тема	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Май, тема	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Январь, тема 45	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Май, тема 85
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 58, 59</u>	<u>Физическая культура № 60, 61</u>	<u>Физическая культура № 62, 63</u>	<u>Физическая культура № 64, 65</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутую ногу в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 30</u>	<u>Физическая культура на улице № 31</u>	<u>Физическая культура на улице № 32</u>	<u>Физическая культура на улице № 33</u>
Дата реализации НОД				

Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности Мп/и: «Как живешь», «К речке быстрой мы спустились». П/и «Пробеги тихо», «Лошадки»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Ровным кругом», «Мартышки». П/и «Зайцы и волк», «Перепрыгнем через ручеек»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности п/и: «Передай мяч», «С добрым утром». П/и «Лиса в курятнике», «Охотник и зайцы»	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности М п/и: «Ручки-ножки», «Светофор». П/и «Мыши в кладовой», «Птица и птенчики»
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 57, 58</u> «Солнышко ясное»	<u>Музыка № 59, 60</u> «Исполнение танца»	<u>Музыка № 61, 62</u> «Петушок»	<u>Музыка № 63, 64</u> «Музыкально- ритмические движения под музыку»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого и ласкового характера. Учить осмысленно воспринимать вопросно-ответный характер песни. Вовремя «отвечать» после музыкального вопроса. Учить правильно и четко произносить слова «солнышко», «ясное».	Развивать умение двигаться под музыку разного характера. Воспитывать интерес к музыке различного характера. Развивать желание танцевать.	Учить эмоционально откликаться на знакомый образ петушка. Передавать ласковый, напевный характер. Петь протяжно, в медленном темпе. При заучивании текста протягивать ударные слоги в последних словах «петушок», «гребешок» и т.д. При разучивании песни следить за чистым интонированием большой секунды. Учить чисто пропевать скачок мелодии на кварту вниз в словах «петушок», «гребешок», «масляна», «Ване».	Упражнять детей в различных видах ходьбы, в выполнении движений в парах (неторопливо, в темпе музыки).
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 18	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия»	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия»

		стр. 135-136		стр. 143-144
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8

Май				
	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя
Тема недели	«День воинской славы России»	«Смотрясь в семью как в зеркало»	«По музеям и выставкам»	«Играй и развивайся»
Название НОД, тема	<u>Конструктивно-модельная деятельность № 9</u> «Самолеты»	<u>Ознакомление с миром природы №18</u> «Папа, мама, я- семья»	<u>Художественная литература №9</u> «Стихотворения о детях»	<u>Ознакомление с миром природы №19</u> «Экологическая тропа»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Дать детям элементарные представления о самолетах, их назначении, строении. Научить строить по образцу, комбинировать и заменять детали, преобразовывать образец, придумывать свои варианты построек. Научить устанавливать их пространственное расположение, закреплять ее приобретенные конструкторские навыки.	Дать первоначальное представление о семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворения. Помогать детям выражать свои впечатления в связанных высказываниях.	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношения к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.

Учебно-методическая литература к НОД	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду стр. 122	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Тема 3	О.С.Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи стр. 57	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Май, тема 9
Название НОД, тема	<u>ФЭМП № 34</u> «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб»	<u>ФЭМП № 35</u> «Итоговое занятие «Необычное путешествие»	<u>ФЭМП № 36</u> Викторина "Все мы знаем, все умеем"	
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Познавательное развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Помораева., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Май, занятие 2	И.А. Помораева., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Май, занятие 3	И.А. Помораева., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Май занятие 4	
Название НОД, тема	<u>Развитие речи №33</u> Звуковая культура речи: звук з	<u>Развитие речи № 34</u> Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя»	<u>Развитие речи № 35</u> Звуковая культура речи: звук ц.	<u>Развитие речи № 36</u> Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца». Литературная викторина
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Речевое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и др.			
Программное содержание	Упражнять детей в четком произношении звука з.	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях

Учебно-методическая литература к НОД	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа Май, занятие 34	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа Май, занятие 35	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа Май, занятие 36	В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа Май, занятие 33
Название НОД, тема	<u>Рисование № 34</u> «Картинка о празднике»	<u>Рисование № 34</u> «Высокий новый дом»	<u>Рисование № 35</u> «Рисование красками по замыслу»	<u>Рисование №36</u> «Одуванчики в траве»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить передавать основные части дома: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение
Учебно-методическая литература к НОД	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Май, тема 82	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Май, 88	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Май, 86	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Май, тема 84
Название НОД, тема	<u>Аппликация № 17</u> «Флаг нашей Родины»	<u>Лепка № 18</u> «Утенок»	<u>Аппликация № 18</u> «Цыплята на лугу»	<u>Лепка № 18</u> «Вылепи какое хочешь животное»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Познавательное развитие, развитие речи и др.			
Программное содержание	Формировать представления детей о Родине, знакомство с государственным флагом России,	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их	Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и

	цветом и расположением его полос. Воспитать любви к Родине, уважения к государственной символике; Развить умения пользоваться клеем и кистью, умения наклеивать готовые полосы, опираясь на образец Развить внимания, аккуратности, самостоятельности.	особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней.
Учебно-методическая литература к НОД	Конспект	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Май, тема 85	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Май, тема 87	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Май, тема 89
Название НОД, тема	<u>Физическая культура № 66, 67</u>	<u>Физическая культура № 68, 69</u>	<u>Физическая культура № 70,71</u>	<u>Физическая культура № 72, 73</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.
Учебно-методическая литература к НОД	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.	Пензулаева Л.И.
Название НОД, тема	<u>Физическая культура на улице № 34</u>	<u>Физическая культура на улице № 35</u>	<u>Физическая культура на улице № 36</u>	<u>Физическая культура на улице № 37</u>
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Физическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие			
Программное содержание	Организация физкультурного занятия повышенной	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной	Организация физкультурного занятия повышенной двигательной активности М п/и:

	двигательной активности Мп/и: «Дом», «Ёлочка». П/и «Прокати обруч», «Наседка и цыплята»	активности Мп/и: «Как живешь», «К речке быстрой мы спустились». П/и «Пробеги тихо», «Лошадки»	активности М п/и: «Три медведя», «Тук-тук». П/и «Мы ногами топаем», «Передача шаров»	«Передай мяч», «С добрым утром». П/и «Лиса в курятнике», «Охотник и зайцы»
Учебно-методическая литература к НОД	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»
Название НОД, тема	<u>Музыка № 65, 66</u> «Мы идем с флажками»	<u>Музыка № 67, 68</u> «Собачка»	<u>Музыка № 69, 70</u> «Музыкально-ритмические движения»	<u>Музыка № 71, 72</u> «Есть у солнышка друзья»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие			
Программное содержание	Учить петь интонацию на одном звуке, точно передавая простой ритмический рисунок. Правильно произносить слово «пестрыми», согласную в конце слова «идем». Петь, протягивая ударные слоги в словах «с флажками», «шарами».	Учить передавать ласковый характер песни. Учить петь, чисто интонируя большую терцию вниз и вверх, большие и малые секунды вниз, кварту вверх. Четко произносить слова, протяжно пропевая ударные гласные.	Развивать воображение, умение двигаться под музыкальную композицию в соответствии с текстом песни.	Воспитывать чувство дружбы. Развивать эмоциональное отношение к песне спокойного, приветливого характера. Петь в умеренном темпе, не спеша. Стараться чисто интонировать малую секунду ля-си-бемоль. Чисто пропевать скачок на кварту вверх. Правильно произносить гласные звуки в словах.
Учебно-методическая литература к НОД	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 14	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 15	Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия» стр. 161	С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» стр. 22
Итого:	ФЭМП	4	Рисование	4
	ОсМП	2	Лепка	2
	Художественная литература	1	Аппликация	2
	Развитие речи	4	Физическая культура	12
	КМД	1	Музыка	8
	ФЭМП	19	Рисование	19

Итого за второе полугодие:	ОсМП	10	Лепка	10
	Художественная литература	5	Аппликация	10
	Развитие речи	19	Физическая культура	57
	КМД	5	Музыка	38

Формируемая часть

Сентябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели	«Пусть будет мир на всей планете» (01.09 – Всемирный день мира, день знаний)	«Осенняя пора очей очарованье, приятна мне твоя прощальная краса, люблю я пышные природы увяданье» (09.09 – Всемирный день красоты)	«Грибное лукошко»	«Урожай на грядке»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 1</u> <i>Ребенок и другие люди</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.	<u>Основы безопасного поведения № 2</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 3</u> <i>Ребёнок дома</i> Опасные ситуации дома. (Беседа) ИКТ «Опасные ситуации детей дома...»	<u>Основы безопасного поведения № 4</u> <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). дома». Формировать умение соблюдать правила в играх с	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к

	(игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее.	правилами поведения в природе.	мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Загадки на тему «Опасные предметы дома». Закрепить правила поведения «Я один дома».	взрослым. Выучить правила доктора «Неболею».
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 1</u> «На прогулке» Муз. В.Волкова	<u>Музыка (слушание) № 2</u> «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой	<u>Музыка (слушание) № 3</u> Русские плясовые мелодии «Ах ты, береза».	<u>Музыка (слушание) № 4</u> Русские плясовые мелодии «Ах вы, сени».
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 1</u> «Любимое имя».	<u>Алгоритмика № 1</u> Алгоритм умывания	<u>Шахматы № 1</u> Мурзилка рисует шахматные фигуры	<u>РПД № 1</u> «Свойства песка»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			

Программное содержание	Дать представление о своём имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей	Продолжать формировать умение заворачивать рукава, намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду, мыть лицо прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность, не мочить одежду, не разбрызгивать воду, пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирать сначала лицо, затем руки, вешать полотенце на место.	Познакомить детей с шахматными фигурами, их названием, развивать умение отличать одни фигуры от других по цвету и форме.	познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).
Учебно-методическая литература к НОД	И.А Кузьмин «Истоковедение» с. 117.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр.6	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 12
Итого:	ОБЖ	4	РПВД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Октябрь				
	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Тема недели	«От улыбки станет всем теплей» (04.10 – Всемирный день улыбки)	«В мире животных» (04.10 – Всемирный день животных)	«Хлеб всему голова» (16.10 – Всемирный день хлеба)	Мир профессий» (20.10 – день повара)
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 5</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i>	<u>Основы безопасного поведения № 6</u> <i>Ребенок на улице.</i>	<u>Основы безопасного поведения № 7</u> <i>Ребенок на улице.</i>	<u>Основы безопасного поведения № 8</u> <i>Ребенок и другие люди.</i>

	Психологическая безопасность, или защиты себя сам. (Беседа)	Огонь наш друг, огонь наш враг!(Беседа)	Правила безопасного поведения на улицах. (Беседа)	Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа).
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых.	Знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 5</u> «На прогулке» Муз. В.Волкова	<u>Музыка (слушание) № 6</u> «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой	<u>Музыка (слушание) № 7</u> Русские плясовые мелодии «Ах ты, береза».	<u>Музыка (слушание) № 8</u> Русские плясовые мелодии «Ах вы, сени».
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.

Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 2</u> «Доброе слово».	<u>Алгоритмика № 2</u> Алгоритм пользования носовым платком	<u>Шахматы № 2</u> Удивительные клетки	<u>РПД № 2</u> «Что в коробке»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Формировать знания о добрых словах и их значении в жизни человека, о взаимосвязи доброго слова и вызвавшего его чувства	Закреплять правила пользования носовым платком, формировать умения и потребность ухаживать за собой, развивать речевые умения, желание поделиться своими знаниями с социальными партнерами: родителями, сверстниками, воспитывать доброжелательность, стремление оказывать помощь.	Познакомить детей с шахматной доской, с клетками, отличающиеся по цвету. Объяснить ребенку, где находится центр и кто такие «партнеры»	Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А Кузьмин «Истоковедение» с. 110.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр.12	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с.
Итого:	ОБЖ	4	РПД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Ноябрь

	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
Тема недели	«Планета мультфильмов» (28.10. - Всемирный день анимации)	«Россия – Родина моя» (4 ноября День народного единства)	«Весёлая стайка» (12.11 - Синичкин день)	«Дом, в котором я живу»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 9</u> <i>Ребёнок дома.</i> Опасные ситуации дома. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 10</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 11</u> <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 12</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам.(Беседа)
Дата реализации НОД	-----			
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 9</u> «На прогулке» Муз. В.Волкова	<u>Музыка (слушание) № 10</u> «Колыбельная» Муз. Т.Назаровой	<u>Музыка (слушание) № 11</u> Русские плясовые мелодии «Ах ты, береза».	<u>Музыка (слушание) № 12</u> Русские плясовые мелодии «Ах вы, сени».
Дата реализации НОД				

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.	Продолжать учить детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 3</u> «Ласковая песня».	<u>Алгоритмика № 3</u> Алгоритм посещения туалета	<u>Шахматы № 3</u> Белая ладья	<u>РПД № 3</u> «Легкий - тяжелый»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Дать первоначальное представление о социокультурной категории «Песня». Формировать умение слушать друг друга. Развивать мотивацию на взаимодействие детей и взрослых. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	Познакомить детей с названиями предметов туалета, их назначением, действиями с ними.	Познакомить детей с терминами – белые, черные, линия, ход. Объяснить, что за фигура-белая ладья, где она стоит и как ходит.	Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 16	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 9
Итого:	ОБЖ	3	РПД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Декабрь					
Тема недели	13 неделя «Есть такая профессия – мама!»	14 неделя «Мой край родной, в котором я живу, название Югра ему»	15 неделя «Путешествие в страну помощников человека»	16 неделя «Страна мастеров»	17 неделя «Сюрпризы Деда Мороза»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 13</u> <i>Ребенок на улице.</i> Огонь наш друг, огонь наш враг!(Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 14</u> <i>Ребенок на улице.</i> Правила безопасного поведения на улицах. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 15</u> <i>Ребенок и другие люди.</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа).	<u>Основы безопасного поведения № 16</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 17</u> <i>Ребенок дома.</i> Опасные ситуации дома. (Беседа)
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос).

					Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 13</u> «Колыбельная» Муз. С.Разоренова	<u>Музыка (слушание) № 14</u> «Лошадка» Муз. М.Симанского	<u>Музыка (слушание) № 15</u> Марш Ю.Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 16</u> Прослушивание в аудиозаписи маршевой музыки	<u>Музыка (слушание) № 17</u> «Колыбельная» Муз. С.Разоренова
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие				
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.				
Программное содержание	Учить детей слышать и характеризовать звуки	Учить детей слышать и характеризовать звуки	Учить детей слышать и характеризовать звуки	Учить детей слышать и характеризовать звуки	Знакомить детей с жанрами в музыке
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 4</u> «Праздничная песня».	<u>Алгоритмика № 4</u> Алгоритм расчесывания	<u>Шахматы № 4</u> Бить или не бить.	<u>РПД № 4</u> «Окрашивание воды»	<u>Основы безопасного поведения № 9</u> <i>Ребёнок дома.</i> Опасные ситуации дома. (Беседа)
Дата реализации НОД					
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.				

Программное содержание	Дать представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник.	Формировать представления детей о сверстниках, об особенностях их внешнего вида, формировать у детей навыки самообслуживания, закреплять с детьми умения пользоваться предметами личной гигиены (<i>расческа</i>); поддерживать стремление самостоятельности, учить детей составлять описания предмета, расширять знания детей о важности ухода за волосами, побуждать изображать зубья расчески короткими вертикальными линиями, самостоятельно выбрав форму расчески ,	Учить ребенка выполнять взятие , какая фигура стоит под боем , что такое – размен и ничья .	Выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 24	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 10	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Итого:	ОБЖ	6	РПД	1	
	Музыка (слушание)	5	Алгоритмика	1	
	Истоки	1	Шахматы	1	
Итого за первое полугодие:	ОБЖ	17	РПД	4	
	Музыка (слушание)	17	Алгоритмика	4	
	Истоки	4	Шахматы	4	

Январь				
	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя
Тема недели	Русские народные праздники. Коляда	«Мороз и солнце день чудесный»	«Транспорт». ПДД. (29.01 – день изобретения автомобиля – 134 года)	«В мире открытий» (8 февраля – День российской науки)
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 18</u> <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 18</u> <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 19</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам.(Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 20</u> <i>Ребенок на улице.</i> Огонь наш друг, огонь наш враг! (Беседа)
Дата реализации НОД	-----			
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых.	Знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
Учебно-методическая литература к НОД	.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 18</u> «Колыбельная» Муз. С.Разоренова	<u>Музыка (слушание) № 19</u> «Лошадка» Муз. М.Симанского	<u>Музыка (слушание) № 20</u> Марш Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 21</u> Русские плясовые мелодии
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Знакомить детей с жанрами в музыке.	Знакомить детей с жанрами в музыке.	Знакомить детей с жанрами в музыке.	Знакомить детей с жанрами в музыке.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 5</u> «Любимый образ».	<u>Алгоритмика № 5</u> Алгоритм одевания (зима)	<u>Шахматы № 5</u> Белый слон	<u>РПД № 5</u> «Снег, какой он?»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Дать представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы	Знакомить с предметами одежды, закрепить алгоритм одевания на прогулку.	Закрепить понятие, что слон передвигается наискосок (по диагонали), не перескакивая на смежные диагонали.	Познакомить со средствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится)
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 20	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 14
Итого:	ОБЖ	3	РПД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Февраль				
	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя
Тема недели	«Один дома» (безопасность в быту)	«Наша армия» (23.02 – День защитников Отечества)	«Встреча Масленицы» (с 24.02 по 01.03 – масленичная неделя)	«О любимых мамах» (08.03 – Международный женский день)
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 21</u> <i>Ребёнок на улице.</i> Правила безопасного поведения на улице. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 22</u> <i>Ребенок дома</i> Опасные ситуации дома. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 23</u> <i>Ребенок и другие люди</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 24</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)
Дата реализации НОД			18.02	
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее. Закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.

Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) №22</u> «Колыбельная» Муз. С.Разоренова	<u>Музыка (слушание) № 23</u> «Лошадка» Муз. М.Симанского	<u>Музыка (слушание) № 24</u> «Марш» Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 25</u> Веселые плясовые мелодии
Дата реализации НОД			22.02	
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Продолжать знакомство детей с колыбельными песнями.	Продолжать знакомство детей с колыбельными	Продолжать знакомство детей с маршами.	Продолжать знакомство детей с плясовыми мелодиями.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 6</u> «Образ света».	<u>Алгоритмика № 6</u> Использование мнемотаблиц как алгоритма действий детей в разных видах деятельности.	<u>Шахматы № 6</u> Слон против слона	<u>РПД № 6</u> «Свойства льда»
Дата реализации НОД				19.02
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Познакомить с потешками, стихотворением о солнышке, Выучить его наизусть.	Развивать умение детей по мнемотаблицам закреплять алгоритм действий в различных видах деятельности.	Дать понятие детям об «одноцветных» и «многоцветных» слонах. Учить играть слонами один против другого.	Познакомить со свойствами льда (лед - это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности.

Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 25	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 20
Итого:	ОБЖ	3	РПД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Март				
	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя
Тема недели	«Всё о воде» (14.03 – Международный день рек)	«Что такое счастье» (16.03 - Международный день счастья)	«Когда Земля пробуждается» (21.03 - Всемирный день Земли	«Всё начинается с театра» (27.03 – Всемирный день театра)
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 25</u> <i>Здоровье ребенка</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 26</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам.(Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 27</u> <i>Ребенок на улице.</i> Правила безопасного поведения на улице. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 28</u> <i>Ребенок и другие люди.</i> Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа)
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать	Формировать у ребенка элементы психологической	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы

	здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	безопасности – защитной реакции – задача взрослых	(переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее. Закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 26</u> «Воробей» Муз. А.Руббих	<u>Музыка (слушание) № 26</u> «Курочка» Муз. Н.Любарского	<u>Музыка (слушание) № 27</u> «Шалун» Муз. О.Бер	<u>Музыка (слушание) № 28</u> «Резвушка», «Капризуля» Муз. В.Волкова
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 7</u> «Добрый мир»	<u>Алгоритмика № 7</u> Алгоритм рассказывания сказок	<u>Шахматы № 7</u> Ладья против слона	<u>РПД № 7</u> «Посадка лука»
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			

Программное содержание	Дать представления о добром мире, о добрых отношениях с окружающими	Учить детей передавать содержание сказки связно, в логической последовательности с использованием мнемотаблиц.	Учить ребенка играть «восемь на восемь полей» ладьей против слона и слоном против ладьи.	Уточнить представление о луковнице, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 30	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 24
Итого:	ОБЖ	3	РПВД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Апрель				
	30 неделя	31 неделя	32 неделя	33 неделя
Тема недели	«В здоровом теле, здоровый дух» (07.04.- Всемирный день здоровья)	«Загадочный мир Вселенной» (12.04 – День космонавтики)	«Путешествие в мир книги» (23.04 – Всемирный день книги)	«И вот пришла красавица Весна» (01.05 – День весны и труда)
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения № 29</u> <i>Ребенок и природа.</i> Правила поведения на природе. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 30</u> <i>Ребенок дома.</i> Опасные ситуации дома.(Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 31</u> <i>Здоровье ребенка.</i> Правила доктора «Неболейко» (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 32</u> <i>Эмоциональное благополучие ребенка.</i> Психологическая безопасность, или защити себя сам.(Беседа)
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие

Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе. Закреплять правила поведения на природе.	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, уют и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать предметы в уха, в нос). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Закрепить правила поведения «Я один дома».	Полезно познакомить ребенка с профессией врача, рассказать о том как врач помогает стать здоровым. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Выучить правила доктора «Неболейко».	Формировать у ребенка элементы психологической безопасности – защитной реакции – задача взрослых
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 29</u> «Воробей» Муз. А.Руббах	<u>Музыка (слушание) № 30</u> «Курочка» Муз. Н.Любарского	<u>Музыка (слушание) № 31</u> «Шалун» Муз. О.Бер	<u>Музыка (слушание) № 32</u> «Резвушка», «Капризуля» Муз. В.Волкова
Дата реализации НОД				
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие			
Возможная интеграция образовательных областей	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.			
Программное содержание	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения	Развивать у детей воображение, умение придумывать движения и действия, характерные для персонажей произведения
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	<u>Истоки № 8</u> «Добрая книга»	<u>Алгоритмика № 8</u> Алгоритм составления рассказов	<u>Шахматы № 8</u> Белый ферзь	<u>РПД № 8</u> «Бумага, ее качества и свойства»

Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и др.			
Программное содержание	Дать представление о доброй книге. Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга». Рассмотреть иллюстрации в добрых книгах.	Учить детей составлять рассказ связно, последовательно с использованием мнемотаблиц.	Познакомить с фигурой «Белый ферзь», его местоположением и показать , как он «ходит»	Научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит).
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 35	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 29
Итого:	ОБЖ	3	РПВД	1
	Музыка (слушание)	4	Алгоритмика	1
	Истоки	1	Шахматы	1
РЕЗЕРВ:				

Май				
	34 неделя	35 неделя	36 неделя	37 неделя
Тема недели	«День воинской славы России» (9 мая – День Победы)	«Смотрясь в семью как в зеркало» (15.05 - Международный день семьи)	«По музеям и выставкам»	«Играй и развивайся»
Название НОД, тема	<u>Основы безопасного поведения №33</u> Ребёнок на улице Огонь наш друг, огонь наш враг! (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 34</u> Ребёнок на улице Правила безопасного поведения на улице. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 35</u> Ребенок и другие люди. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Беседа)	<u>Основы безопасного поведения № 36</u> Ребенок и природа. Правила поведения на природе. (Беседа)

Дата реализации НОД				
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Возможная интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и другие.
Программное содержание	Знакомить с источниками опасности дома (спички, зажигалки). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. (переходить дорогу держа за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Стремиться к тому чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения (игнорируя чужих людей) и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях ребенок будет осторожнее. Закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.	Формировать представление о простейших опасностях взаимосвязанных в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе. Закрепить правила поведения на природе.
Учебно-методическая литература к НОД	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.
Название НОД, тема	<u>Музыка (слушание) № 33</u> Марш Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 33</u> Марш Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 33</u> Марш Ю. Чичкова	<u>Музыка (слушание) № 34</u> Веселые плясовые мелодии
Дата реализации НОД				
Образовательная область				
Возможная интеграция образовательных областей				
Программное содержание	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять	Повторить и закрепить пройденный материал. Научить детей слушать небольшие музыкальные произведения до конца,

	жанр музыкального произведения.	жанр музыкального произведения.	жанр музыкального произведения.	узнавать их, определять жанр музыкального произведения.
Учебно-методическая литература к НОД	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.	«Ладушки, Праздник каждый день», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
Название НОД, тема	Истоки № 9 «Любимая книга»	Алгоритмика № 9 Алгоритм дежурства	Шахматы № 9 Черный ферзь	РПД № 9 «Ткань, ее качества и свойства»
Дата реализации НОД				
Образовательная область			Социально-коммуникативное развитие	
Возможная интеграция образовательных областей				Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и другие.
Программное содержание	Дать детям представление о том, чему доброму научила она любимая книга ребёнка.	Учить детей выполнять действия, ориентируясь на алгоритм дежурства.	Познакомить с фигурой «Черный ферзь», его местоположением и показать , как он «ходит»	Учить узнавать вещи из ткани, определять ее качество (толщину, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит)
Учебно-методическая литература к НОД	И.А. Кузьмин «Истоковедение» с. 114.	Л.М.Житникова «Алгоритмическое мышление младших дошкольников»	И.Г.Сухин «Шахматы для самых маленьких» стр. 40	Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». с. 32
Итого:	ОБЖ	3 за год 36	РПД	1 за год 9
	Музыка (слушание)	4 за год 36	Алгоритмика	1 за год 9
	Истоки	1 за год 9	Шахматы	1 за год 9
	Ступеньки финансовой грамотности	1 за год 9		
Резерв:				